

# LENGUAJE-QUINTOSAB-OA14-GUIA23- SEMANA23

Guía de Lenguaje y comunicación 5° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez

**\*Obligatorio**

**Objetivo de la clase: Escribir de forma creativa un texto narrativo manteniendo la coherencia temática.**

OA14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara, utilicen conectores adecuados, incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para

desarrollar la trama, los personajes y el ambiente.

INDICADOR: Escriben un texto narrativo en que:

- relatan un hecho interesante y mantienen la coherencia temática
- utilizan conectores para ordenar el relato (primero, luego, después, entonces, por eso, porque, antes de que, además, cuando, entre otros).
- describen las características psicológicas de los personajes (si es un cuento)
- describen los sentimientos o problemas de los personajes (si es un cuento)

1. Nombre y Apellido: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

5°A

5°B



¡Hola niños y niñas! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien luego de esta semana de descanso y que las fiestas patrias hayan llenado de energía y buenas vibras a todas sus familias.

Esta semana continuaremos trabajando en el desarrollo de habilidades de escritura y ejercitando para mejorar cada día en la expresión de nuestras ideas y uso de conectores en beneficio de la coherencia en un texto

Primero realizaremos un ejercicio de comprensión lectora, extrayendo información de un texto breve.

Lee el siguiente texto y responde las 3 preguntas de comprensión.

## El mujik y los pepinos

León Tolstói

Ruso

Adaptación

Una vez, un hombre pobre fue a robar pepinos a un huerto. Y mientras se arrastraba hacia los pepinos pensaba: "Si alcanzo a recoger un cesto entero de pepinos, lo vendo y con ese dinero me compro una gallinita. La gallina me va a dar huevos, los va a empollar y me van a nacer muchos pollitos. Alimento bien a los pollitos, los vendo y me compro una lechoncita, la engordo y cuando sea adulta me va a parir lechones.

Vendo los lechoncitos y me compro una yegüita que me va a parir potranquitos. Alimento bien a los potrancos, los vendo y compro una casa y hago una huerta. Cultivo la huerta y siembro pepinos, no me los voy a dejar robar.

Voy a contratar guardianes, los voy a poner a cuidarme los pepinos y yo mismo, de vez en cuando, me voy a dar una vueltecita por el huerto para gritarles: "¡Hey, ustedes, vigilen con más atención!"... El hombre se había concentrado tanto en sus cuentas, que se le olvidó del todo que estaba en un huerto ajeno y no se percató de haber gritado con toda su alma. Los guardianes oyeron su llamado de atención y, obedientes, se pusieron alerta, encontraron al ladrón y le dieron una paliza.



3. 1. ¿Cuál es el conflicto que se presenta en este texto y cómo se resuelve? 1 punto

---

---

---

---

---

4. 2. ¿Cuál crees tú que es la enseñanza de este texto? 1 punto

---

---

---

---

---

5. 3. Si pudieras cambiar el desenlace, ¿qué otro final le pondrías? 1 punto

---

---

---

---

---

**¡Muy bien!** Has mejorado mucho en la extracción de información de un texto, ya sea explícita o implícita. Felicidades.

Esta semana continuaremos trabajando con el desarrollo de habilidades en la escritura creativa y el correcto uso de conectores para dar coherencia a un texto, lograr que todas las ideas estén relacionadas entre sí.

Aprenderemos también los 4 pasos para escribir y organizar nuestras ideas en un texto.



**ATENCIÓN:** 4 pasos para escribir un texto. Cada vez que escribas un texto, guíate por los siguientes pasos para expresar mejor lo que deseas comunicar. Recuerda que para esta actividad puedes consultar esa información cuando lo necesites.

## Planificación



- 1 Piensa: ¿Para qué vas a escribir ese texto? ¿Para quién lo vas a escribir? ¿Sobre qué vas a escribir?
- 2 Observa textos parecidos que te ayuden a determinar sus características.
- 3 Si es necesario, indaga sobre el tema.
- 4 Busca palabras relacionadas con el tema sobre el que escribirás.

## Redacción



- 1 Anota una lluvia de ideas sobre el tema que vas a escribir.
- 2 Selecciona las ideas más importantes.
- 3 Organiza tus ideas y la información que tienes.
- 4 Redacta la primera versión.

## Revisión



- 1 ¿Abordaste lo más importante del tema?
- 2 ¿Expresaste con claridad tus ideas?
- 3 El texto, ¿está correctamente escrito? Usa el diccionario para comprobar la escritura de las palabras que te merecen duda.
- 4 El contenido, ¿está escrito en un orden lógico?

## Reescritura



- 1 Vuelve a escribir el texto, corrigiendo los errores que detectaste, en relación a:
  - ↳ La calidad del contenido
  - ↳ La claridad de las ideas
  - ↳ La ortografía
  - ↳ El orden lógico de las oraciones y contenido

### Actividad "La casa encantada".

Observa la imagen a continuación, piensa en una historia relacionada con ella... y finalmente escribe un texto narrativo que contenga distintos conectores y por supuesto presente coherencia temática. Recuerda que la coherencia es cuando las ideas del texto están estrechamente relacionadas unas con otras.

6. ESCRIBE AQUÍ TU TEXTO. \*

1 punto

---

---

---

---

---

7. 1. ¿Por qué es importante que un texto tenga coherencia? \*

1 punto

---

---

---

---

---

8. 2. ¿Qué es lo más entretenido de escribir de forma libre y creativa? \*

1 punto

---

---

---

---

---

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

## Formularios