

LENGUAJE-QUINTOSAB-OA14-GUIA22-SEMANA22

Guía de Lenguaje y comunicación 5° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Escribir un texto narrativo utilizando conectores adecuados, describiendo personajes y ambientes.

OA14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara, utilicen conectores adecuados, incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para

desarrollar la trama, los personajes y el ambiente.

INDICADOR: Escriben un texto narrativo en que:

- relatan un hecho interesante y mantienen la coherencia temática
- utilizan conectores para ordenar el relato (primero, luego, después, entonces, por eso, porque, antes de que, además, cuando, entre otros).
- describen las características psicológicas de los personajes (si es un cuento)
- describen los sentimientos o problemas de los personajes (si es un cuento)

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5°A

5°B



¡Hola queridos alumnos! ¿Cómo están? Espero que estén muy bien junto a sus familias.

La semana anterior respondieron la Evaluación Formativa n°4 en ella han trabajado la extracción de información explícita e implícita de diferentes tipos de textos, si bien los resultados han sido satisfactorios en esta evaluación vamos a realizar un pequeño ejercicio de comprensión lectora.

Lee el siguiente texto y responde las 3 preguntas de comprensión.

El pequeño colibrí

Rosa María Roé
Fragmento

El pequeño colibrí azul se sentía triste y cansado. Se perdió cuando viajaba con su familia en busca de un lugar más cálido donde pasar el invierno, y cuando entró la noche, después de mucho tiempo buscándolos sin ninguna suerte, se resguardó en una pequeña cueva que encontró en la montaña. Dentro sólo había unas cuantas ramas y hojas secas llevadas por el viento. Aunque alimentarse no era algo que a él le preocupara, ya que siempre había sido muy hábil para esta tarea, el no saber si volvería a ver a sus seres queridos le entristecía profundamente.



3. 1. ¿Qué nombre le pondrías al pequeño colibrí? *

1 punto

4. 2. ¿Cómo te sentirías tú si te perdieras mientras viajas con tu familia? ¿Qué harías? * 1 punto

5. 3. Las palabras subrayadas del texto indican: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sustantivos propios.
- B) Adjetivos.
- C) Verbos.
- D) Adverbio.

Esta semana trabajaremos con el refuerzo en la calidad de la escritura.

Utilizaremos conectores adecuados para dar coherencia a un texto. ¿Lo recuerdas?

Y además utilizaremos lo que aprendimos en las semanas anteriores relacionado con la descripción de personajes y ambientes.



Recordemos que es la coherencia en un texto.

LA COHERENCIA

- Expresión de la organización a nivel mental que todo texto posee.
- Todo texto debe poseer coherencia, de modo que lo que se expone en el pueda ser comprendido por el receptor.
- Un texto es coherente si, como lector, soy capaz de encontrarle sentido y distinguir la organización de sus partes.

Ahora veremos y recordaremos la importancia del correcto uso de los conectores, además de conocer sus distintos tipos.



<http://youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw>

6. 4. ¿Cómo se relaciona el correcto uso de los conectores con la coherencia? * 1 punto

Ticket de salida

7. 5. Escribe un mini cuento, puedes elegir el o los personajes y ambientes que quieras, lo importante es recordar el correcto uso de conectores y dar coherencia a la escritura. *

Consejos para la escritura del Mini-cuento.



1. Debes utilizar diferentes conectores para dar coherencia a tu cuento.
2. Recuerda describir física y psicológicamente a los personajes que selecciones.
3. No olvides mencionar características de los ambientes.
4. Puedes agregar diálogos a los personajes, si es necesario.
5. Te recomiendo escribir tu mini cuento en el cuaderno primero, después traspasarlo a este formulario. Así no cometerás errores de ortografía.
6. Éxito.

Google Formularios