

LENGUAJE-QUINTOSAB-OA6-GUIA16- SEMANA16

Guía de Lenguaje y comunicación 5° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Extraer información explícita e implícita a partir de la lectura y análisis de un texto no literario. "Texto Informativo"

OA6 : Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, afiches, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5°A

5°B



¡Hola! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.

En las guías anteriores hemos trabajado y ejercitado el desarrollo de habilidades de comprensión lectora a través del análisis de diferentes textos no literarios como: biografías, instructivos, afiche, anuncios, cartas y email.

En esta oportunidad continuaremos con los textos no literarios y leeremos un texto informativo.

Pero antes, recordemos el contenido trabajado la semana anterior.

3. 1. De acuerdo a lo estudiado en la guía anterior, marca las opciones que describen correctamente al texto trabajado, "La carta". *

1 punto

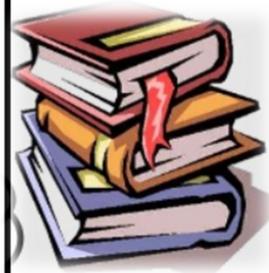
Marca solo un óvalo.

- Es un mensaje que se envía de una persona a otra.
- El remitente es quien recibe la carta.
- Es un texto no literario.
- Se puede escribir solo por motivo de celebración.
- Su estructura es: Lugar, fecha, saludo, mensaje y despedida.
- La tecnología ha hecho más rápido y fácil la entrega de este tipo de mensajes.

En los textos informativos, el emisor (autor) da a conocer hechos, circunstancias reales o algún tema particular al receptor (lector). Su propósito principal es transmitir información de manera objetiva y fidedigna. En este tipo de textos se entrega el mensaje de manera precisa y concisa, con un lenguaje claro, directo y específico.



En cuanto a su estructura, los textos informativos cuentan con una introducción, desarrollo y conclusión. El texto informativo debe describir situaciones reales e información precisa y veraz, es por ello que el lenguaje usado en la narración del texto informativo es objetivo, coherente, directo, y se evita el uso de recursos lingüísticos como metáforas o refranes, que puedan inducir al lector a dobles



Ahora vamos a leer un texto informativo sobre "La amistad entre animales", lee muy bien la información que allí se expone y realiza las actividades a continuación.

Lee el texto y responde las preguntas.

La amistad entre animales existe

Si pensaba que hacer amigos era sólo una cualidad nuestra, está muy equivocado. Así lo comprueba una investigación realizada por el primatólogo de la Universidad de Michigan, John Mitani, quien demostró que los animales también tienen esta capacidad.



Para llevar a cabo su estudio siguió a dos chimpancés de un parque nacional en Uganda durante 17 años, y descubrió que presentaban un comportamiento similar al humano. Hare y Ellington, como los llamó, compartían lo que cazaban, se protegían en las peleas y permanecían juntos todo el tiempo, no así con el resto de chimpancés. Y no es todo. Cuando murió Ellington, Hare se mostró triste e introvertido, como si estuviera viviendo su propio luto, por lo que el autor concluyó que la amistad no se limita sólo a los humanos.

El estudio permitiría entender los orígenes evolutivos de la amistad.

<http://diario.latercera.com/2012/02/18/01/contenido/tendencias/26-100869-9-si-la-amistad-entre-animales-existe.shtml>

4. 1. ¿Qué rol cumple John Mitani en este texto? *

1 punto

5. 2. ¿Con qué actitudes de los chimpancés te sientes identificado? ¿Por qué? * 1 punto

6. 3. ¿Crees que la amistad es importante para la vida de las personas? ¿Por qué? * 1 punto

7. 4. Completa esta cuadrícula marcando la opción VERDADERO si la frase corresponde a la información de este texto o FALSO si no corresponde. * 7 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Verdadero	Falso
Se comprobó que existe la amistad entre animales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los monos en estudio fueron Hare y Ellington.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este estudio demoró 25 años.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La investigación la realizó un animalista famoso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los monos compartían lo que cazaban.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hare fue el primer mono en morir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ellington reaccionó feliz cuando estuvo solo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 5. Si tuvieras la oportunidad de escribir un texto informativo, ¿Qué tema seleccionarías? y ¿Qué información entregarías? * 1 punto

 **Ticket de salida** 

En las actividades del texto del estudiante encontrarás un texto informativo.
Léelo y realiza las actividades que se indican a continuación.
Allí podrás reforzar la extracción de información explícita e implícita.

Trabajo en el texto del estudiante.

Páginas 104, 105 y 106 (Solo lectura)

Páginas 107: Desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4.

Página 109: Realiza el amplío mi vocabulario.

Éxito, no olvides enviarme una fotografía de esta actividad.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios