

LENGUAJE-RETROALIMENTACION- QUINTOSAB-OA6-GUIA14-SEMANA14

Guía de Lenguaje y comunicación 5° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Extraer información explícita e implícita a partir de la lectura y análisis de un texto no literario.

OA6 : Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, afiches, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5°A

5°B



Esta semana trabajaremos con los contenidos y habilidades más descendidas en la evaluación formativa n°2. Haremos una RETROALIMENTACIÓN.

Trabajamos con distintos textos no literarios, un texto informativo, una biografía y un afiche. Tres textos que nos permitieron extraer información explícita e implícita. **¿Lo recuerdas?**

Hoy la actividad consta nuevamente de la lectura de un texto informativo, así podrás reforzar y corregir los errores presentes en la evaluación anterior. **¡Éxito!**

Un texto no literario es un texto cuyo propósito principal es transmitir información. A diferencia de los textos literarios, no tienen los mismos elementos narrativos y ficticios.

Veamos las características principales de los textos no literarios:

- * Su finalidad es **ofrecer información**, indicaciones concretas u ordenar.
- * Debe de ser 100% objetivo, verídico (verdad) y realista.
- * No son creados a entretener sino para informar o instruir.
- * Utilizan un vocabulario específico y claro.
- * Los hay de muchos tipos: noticias, manuales, instructivos, recetas, textos jurídicos, leyes, etc.



I. Lee el siguiente texto informativo y responde las preguntas a continuación. Si tienes alguna duda no olvides volver al texto para solucionarla.

¿Cómo son los flamencos?

Casi toda la gente sabe que los flamencos son pájaros rosas con patas largas, que se pueden observar en casi cualquier zoológico.

Los flamencos pueden nadar y también volar. Por ello, los científicos que estudian las aves discutieron mucho si los flamencos eran parientes de los patos o de las cigüeñas, hasta que decidieron que no eran parientes de ninguno de ellos, sino que pertenecían a un grupo distinto.

Las patas y el cuello de los flamencos son largos y, durante el vuelo, los mantienen extendidos. Los dedos son palmeados. La cabeza es pequeña. El macho suele ser de mayor tamaño que la hembra.



¿Por qué los flamencos son rosados?

El color de las plumas varía entre las diversas especies de flamencos. El flamenco chileno es rosado. El color rosado de los flamencos se debe a que se alimentan de algas de un color parecido al de las zanahorias.

La dieta de los flamencos consiste en algas, crustáceos y moluscos. Utilizan sus largas patas y sus dedos palmeados para caminar entre el agua fangosa, así mezclan las partículas de alimento con el agua, que es dulce, porque los flamencos beben agua dulce.

Reproducción de los flamencos

Los flamencos viven en grupos grandes llamados colonias. ¡Miles de flamencos pueden vivir en una sola colonia!

La hembra pone un solo huevo en un nido. El nido, generalmente, está hecho de barro, pequeñas piedras y plumas, en forma de cono. Ambos padres se turnan incubando el huevo por 26 a 31 días.

Los polluelos

Los polluelos recién salidos del huevo tienen plumas grises o blancas y patas rojas o rosadas. En estas colonias tan pobladas, los padres pueden reconocer a sus hijos por la voz y solo crían a su propio polluelo.

Cuando los polluelos tienen entre 4 a 7 días dejan el nido y forman un grupo como "un gran jardín infantil" para los pequeños.

¿Dónde viven los flamencos?

Los flamencos viven en lugares donde existe abundante lodo y agua. Por eso, los flamencos chilenos viven especialmente en el Salar de Atacama.

¿Se encuentran los flamencos en peligro de extinción?

Los flamencos chilenos son una especie considerada vulnerable, es decir, estarán en peligro de extinción si continúan los factores que los amenazan.

El enemigo número uno de los flamencos es el hombre, porque destruye su hábitat utilizando la tierra donde viven para otros propósitos.



3. 1. ¿A qué se debe el color rosado de los flamencos? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. A que viven en un salar.
- B. A que beben agua dulce.
- C. A las algas de las que se alimentan.
- D. A la contaminación que deja el hombre en su tierra.

4. 2. ¿Por qué los flamencos chilenos son una especie vulnerable? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Porque hay factores que los amenazan.
- B. Porque ya no quedan flamencos en Chile.
- C. Porque los flamencos chilenos están enfermos.
- D. Porque todos los lugares donde viven están contaminados.

5. 3. ¿Cuál es el propósito del texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Informarnos sobre los flamencos y su forma de vida.
- B. Dar instrucciones sobre cómo cuidar a los flamencos.
- C. Contarnos una historia sobre una familia de flamencos.
- D. Entregar una enseñanza dando como ejemplo a los flamencos.

6. 4. ¿Dónde viven los flamencos chilenos? ¿Por qué viven ahí? *

1 punto

7. 5. Marca la característica que corresponde a cada enunciado. Puedes marcar solo una opción. *

6 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Un solo huevo.	Algas, crustáceos y moluscos.	Su enemigo n°1 es el hombre.	Plumas grises o blancas.	Salar de Atacama.	Pájaros de patas largas.
Flamencos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Polluelos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reproducción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habitat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimentación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Peligro de extinción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¡Felicitaciones has
mejorado mucho!
Ahora podemos
continuar aprendiendo.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios