



LENGUAJE-RETROALIMENTACIÓN-QUINTOSAB-OA4-GUIA10-SEMANA10

Guía de Lenguaje y comunicación 5° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivos de la clase: Extraer información explícita e implícita a partir de la lectura y análisis de la leyenda “El día y la noche”. Ampliar vocabulario utilizando palabras desconocidas en un contexto familiar.	5 Año A-B	Semana 10
OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto...		



¡Hola niños y niñas! ¿Cómo están?

Esta semana vamos a reforzar algunos aspectos que resultaron más descendidos en la Evaluación Formativa N°1.

Estuve revisando los resultados de las pruebas y la mayor cantidad de errores se presentó en la **lectura y análisis de la leyenda “Las pieles rojas”**, por lo tanto, esta guía ha sido diseñada para mejorar y reforzar esta área de la comprensión.

Primero que nada, vamos a recordar que es una leyenda y cuáles son sus características.

- ✓ **Una leyenda** es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.
- ✓ En las leyendas se presentan **elementos sobrenaturales** como milagros, la presencia de criaturas feéricas o de ultratumba, etc.
- ✓ **Una leyenda, a diferencia de un cuento o un mito**, está ligada siempre a un elemento preciso y se centra en la integración de este elemento en el mundo cotidiano o la historia de la comunidad a la cual pertenece.
- ✓ La leyenda se desarrolla habitualmente en un lugar y un tiempo preciso y real, aunque aparecen en ellas elementos ficticios (por ejemplo, criaturas fabulosas, como las sirenas o dragones).
- ✓ Su principal propósito es dar explicación a un hecho real mediante la narración fantástica.

Leyendas chilenas más populares.



El Trauco



El Caleuche



La Pincoya

ACTIVIDAD.

- En esta oportunidad trabajaremos en la lectura y análisis de una leyenda, así podremos mejorar y reforzar los objetivos descendidos en la Evaluación Formativa 1.
- Lo fundamental es reconocer la información explícita e implícita presente en el texto.
- Si puedes imprimir la guía, realízala y luego pégala en tu cuaderno de la asignatura.
- Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno las preguntas y solo las alternativas correctas.
- Responde con letra clara y ordenada cada una de las actividades.

El día y la noche



En China, hace miles de años atrás, el Señor del Cielo vio que los días y las noches transcurrían iguales, y decidió hacer una gran bolsa de luz para que diera alegría y esperanza a los hombres. Así comenzó a existir el Sol.

Pero la Noche se sintió triste al quedarse siempre oscura. Entonces, el gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso consolarla. Ti-Nu tenía unas manos enormes y fuertes, con ellas alcanzó el Sol y le robó un gran pedazo, que guardó en un saco.

Ti-Nu huyó corriendo y en su carrera se rompió el saco, que fue desparramando en el cielo pequeños pedazos de luz. Esos pedazos de luz son las estrellas que vemos ahora.

Cuando Ti-Nu llegó donde su amiga la Noche, abrió el saco, pero ya no estaba el pedazo de Sol, sino una gran bola blanca: ¡la Luna! Así la Noche nunca más estuvo sola y los hombres nunca se quedaron completamente a oscuras.

Leyenda tradicional china.



Si sientes que no has comprendido bien el texto.
¡Te recomiendo volver a leer!

I. Lee las palabras destacadas en el texto, piensa en su significado y completa esta tabla según la estrategia de significado por contexto.

Transcurría	
Consolar	
Desparramar	

II. Marca con una X la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Por qué el Señor del Cielo decidió hacer una bolsa de luz?

- A. Para que la Noche no estuviera triste.
- B. Para que la Luna estuviera acompañada.
- C. Para dar alegría y esperanza a los hombres.

2. ¿Por qué el gigante Ti-Nu robó un pedazo de Sol?

- A. Para que en el día no hubiera tanto sol.
- B. Para que hubiera Sol y Luna en la noche.
- C. Para que la Noche no estuviera siempre oscura.

3. ¿Cómo surgieron las estrellas?

- A. El gigante apretó el sol con sus grandes manos y del Sol salieron la Luna y las estrellas.
- B. Cuando el gigante le quitó un pedazo al sol con sus manos, saltaron miles de chispas de luz.
- C. Al gigante se le rompió el saco donde llevaba el Sol y fue desparramando pedacitos de luz.

III. Reemplaza las palabras destacadas del texto, por otras que signifiquen lo mismo. Recuerda el uso de sinónimos.

a) Los días y las noches transcurrían iguales.

Los días y las noches _____ iguales.

b) El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso consolarla.

El gigante Ti-Nu, que era amigo de la Noche, quiso _____ .

c) El saco se rompió y fue desparramando en el cielo pequeños pedazos de luz.

El saco se rompió y fue _____ en el cielo pequeños pedazos de luz.

¡Ahora para aumentar nuestro conocimiento de leyendas chilenas te invito a leer en tu **texto del estudiante!**

1. “Los delfines al sur del mundo”

Páginas 120 – 121 – 122.

2. “La Pincoya”

Páginas 123 – 124 – 125.



¡Felicidades has mejorado mucho!

Ahora podemos continuar aprendiendo.

