



Guía 5 Lenguaje y Comunicación 5° Básico

Profesora Bárbara Gómez Fuentes.

Nombre:

curso: 5°

OA04 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.

Meta: Comparar, en un organizador gráfico, textos narrativos (leyendas) que tratan un tema similar y que fueron escritos por diferentes autores.

¿Qué es una Leyenda?

Una leyenda es un relato que se transmite por tradición oral, como no se conoce su autor específico está se transmite de generación en generación. Es un texto que combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto.



Su propósito fundamental es ENTRETENER ya que es un texto narrativo, pero además intenta EXPLICAR un hecho real de la naturaleza o creación del mundo, utilizando una fantástica historia.

Un ejemplo de este tipo de leyendas podrían ser las populares de “La Llorona”, “El trauco” “El espantapájaros” o “La pincoya”

¿Por qué hemos recordado que son las leyendas?

Hemos recordado las leyendas ya que en esta actividad utilizaremos los textos “el sol rojo” (texto guía n°1) y “La ñañoica (texto guía n°4).



¿Y por qué utilizaremos los mismos textos?

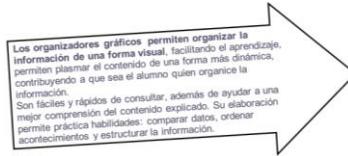
Porque si trabajamos con textos que ya conoces, será más simple completar el organizador gráfico que se presenta a continuación.

Los organizadores gráficos permiten organizar la información de una forma visual, facilitando el aprendizaje, permiten plasmar el contenido de una forma más dinámica, contribuyendo a que sea el alumno quien organice la información.

Son fáciles y rápidos de consultar, además de ayudar a una mejor comprensión del contenido explicado. Su elaboración permite prácticas habilidades: comparar datos, ordenar acontecimientos y estructurar la información.

Actividades a realizar

1. Si puedes imprimir la guía. Lla hoja n°1 pégala en el cuaderno de la asignatura. De lo contrario transcribe en el cuaderno el cuadro informativo de la leyenda y la flecha del organizador gráfico.



2. Vuelve a leer los textos “El sol rojo” y “La añañauca”, textos de la guía n°1 y n°4 respectivamente.
3. Completa el siguiente organizador gráfico, tomando en cuenta la información entregada por los textos.
4. Utiliza letra clara y preocúpate de la ortografía.
5. Colorea el margen de los cuadros del organizador gráfico para darle un carácter personal a tu trabajo.
6. Si necesitas ayuda, solicita a un adulto que te apoye para realizar la actividad.

Organizador gráfico. COMPARANDO LEYENDAS.

