



INGLES-QUINTOSAB-OA5-GUIA8-SEMANA9

Guía de INGLÉS 5º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Demostrar comprensión de textos relacionados con la escuela. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.	5 Año A-B	Semana 9 1-5 junio
Habilidad : Comprensión lectora.		

Hi !! How are you today?

Hola !! Como estás hoy? Ya vamos en la semana 9 de estudiar a distancia. .

En la guía anterior te entregué vocabulario que debías registrar en tu cuaderno. ¿Recuerdas? Si no lo recuerdas yo te ayudaré!

Lo primero que vimos fueron los días de la semana:

THE DAYS OF THE WEEK

MONDAY-TUESDAY-WEDNESDAY-THURSDAY-FRIDAY-SATURDAY-SUNDAY.

Luego vimos cómo se escribían algunas asignaturas en inglés:

SUBJECTS

_Language, History, Mathematics(Maths), English, Science, Physical Education(PE), religión, art, music, technology, computer science and geography.

Además, te enseñé los significados de BREAK (recreo), LUNCH TIME (hora de almuerzo) and SCHOOL TIMETABLE (horario).

En esta guía te dejaré dos textos breves para leer. Estos textos están relacionados con vocabulario de la escuela ¡Es muy fácil! Yo sé que tú los entenderás.

✚ Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.

✚ Desarrolla la actividad en tu cuaderno. No necesita imprimir

Antes de comenzar debes copiar este cuadro en tu cuaderno.

WHAT ?	¿Qué?
WHERE?	¿Dónde?
WHEN ?	¿Cuándo?
WHY ?	¿Por qué?
WHICH ?	¿Cuál?
HOW ?	¿Cómo?
WHO ?	¿Quién?

Las WH-QUESTIONS son palabras que nos sirven para hacer preguntas. Cada una con su significado. Recuerda que en inglés solo se pone el signo de interrogación al final.

Si haces una pregunta los **Wh-questions** siempre van al inicio.

Ej: **What** is your name? (¿**Cuál** es tu nombre?)

Where do you live? (¿**Dónde** vives?)

When is your birthday? (¿**Cuándo** es tu cumpleaños?)

Why do you eat fruits? (¿ **Por qué** comes frutas?)

Which is your book? (¿**Cuál** es tu libro?)

How do you feel? (¿**Cómo** te sientes?)

Who is your best friend? (¿**Quién** es tu mejor amigo/a?)

¡Es muy fácil! Yo sé que tú los entenderás.

Con este recuadro ya estás listo(a) para trabajar.

I. Read the texts, write the words you don't know in your notebook and look for them in the dictionary (lea los textos, escriba en su cuaderno las palabras que no conozca y busque su significado en el diccionario).

School



Hello! My name is Peter. I am eight years old. I go to school in Hong Kong. I study six subjects. They are English, Chinese, maths, science, art and PE. I love Chinese. It is my best subject. I like English too! However, I don't like maths. It is my worst subject. I think maths is very difficult.



Hi! I'm Kimmy. I'm ten years old. I go to school in Japan. I like school because I enjoy learning new things. My favourite subject is art because I love to draw pictures, especially cartoons. I like English but I prefer Japanese. My best subject is music. I always get high marks in my tests.



II. Read the texts and answer the questions (lea los textos y responda las preguntas).

1. How old is Peter? _____
2. Where does Peter live? _____
3. What is Peter's favorite subject? _____
4. Why does Peter not like maths? _____
5. Where does Kimmy live? _____
6. What is Kimmy's favorite subject? _____
7. Which subject does Kimmy prefer, English or Japanese? _____

¡¡UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

