



## UNIT 1: MY WORLD - 5°AB - WORKSHEET Nº4

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	OA 5 – OA 6 - OA 14 –OA 15 Desarrollar habilidades de lectura y escritura.
Fecha de entrega: 09/04/20	Habilidad: Comprensión lectora/expresión escrita

En esta unidad se espera que los alumnos comiencen a familiarizarse con expresiones básicas del lenguaje relacionadas con su entorno, la familia y la escuela.

En la guía de hoy desarrollarán la comprensión lectora con un texto corto, ( con vocabulario revisado en guías anteriores para facilitar su comprensión), el cual entrega información sobre una persona. Además, desarrollarán la expresión escrita a través de las respuestas que deben entregar y que están relacionadas con el texto. Para responder dichas preguntas, se explicará más abajo la forma correcta de responder en cada caso.



**Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**

**Activity n°1: read the text carefully. Write in your notebook the words that you don't understand and look for them in a dictionary. ( lea el texto cuidadosamente. Escriba en su cuaderno las palabras que no comprenda y búsquelas en un diccionario)**

This is Carlos. He is 10 years old.

He is tall and fat.

He has got blond hair and big blue eyes.

He can ride a bike and swim.

He can sing and dance.

He got three toys. a boat, a car and a space ship.

His favorite toy is the boat. It is red.



**Activity nº2: read the explanation and then answer the questions in the correct form. (lea la explicación y luego conteste las preguntas de forma correcta)**

Si tu pregunta comienza con <b>IS</b> (para singular-3ª persona)	Si tu pregunta comienza con <b>are</b> (para I, we, you, they)	Si tu pregunta comienza con <b>has</b> (para singular-3ª persona)
La forma correcta de responder es: Yes, he is. No, he isn't.	La forma correcta de responder es: Yes, they are. No, they aren't.	La forma correcta de responder es: Yes, he has. No, he hasn't.
Si tu pregunta comienza con <b>have</b> (para I, we, you, they)	Si tu pregunta comienza con <b>can</b> (significa : poder)	Recuerda: HE, SHE, IT : 3º singular.  <b>Debes estar atento al pronombre que debes usar en cada respuesta.</b>
La forma correcta de responder es: Yes, we have. No, we haven't	La forma correcta de responder es: Yes, I can.(si, yo puedo) No, I can't.(no, yo no puedo) (no importa si el pronombre es singular o plural)	

Example:

- Has she got blue eyes?  
No, she hasn't.
- Can you play tennis?  
Yes, I can.

1. What is his name? \_\_\_\_\_
2. How old is he? \_\_\_\_\_
3. Has he got blue eyes? \_\_\_\_\_
4. Is he fat? \_\_\_\_\_
5. Is he short? \_\_\_\_\_
6. Can he swim? \_\_\_\_\_
7. Has he got red hair? \_\_\_\_\_
8. Is his boat blue? \_\_\_\_\_
9. Can he ride a bike? \_\_\_\_\_
10. Is the car his favorite toy? \_\_\_\_\_



**Activity nº3: draw Carlos' toys (dibuje los juguetes de Carlos).**

--	--	--