

EVALUACIÓN-FORMATIVA6-HISTORIA-QUINTOSAB-OA6-SEMANA30

ASIGNATURA / CURSO: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° A-B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO: Develar y aplicar aprendizajes logrados en relación a la: sociedad, economía, administración e institucionalidad colonial, por medio de evaluación formativa.

O A 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

INDICADORES:

- Explican el rol de la Iglesia católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.
- Distinguen los diferentes grupos sociales y sus funciones y explican por qué era una sociedad jerárquica según origen étnico.
- Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.
- Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinos y gobernaciones.

INSTRUCCIONES:

1. Lee en forma individual cada pregunta.
2. Responde seleccionando la respuesta que consideres correcta, marcando la opción con un CLIC.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5° Año A

5° Año B

3. 1. ¿Qué productos se traían desde España hacia América? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Especias.
- B) Metales Preciosos.
- C) Productos agrícolas.
- D) Productos elaborados

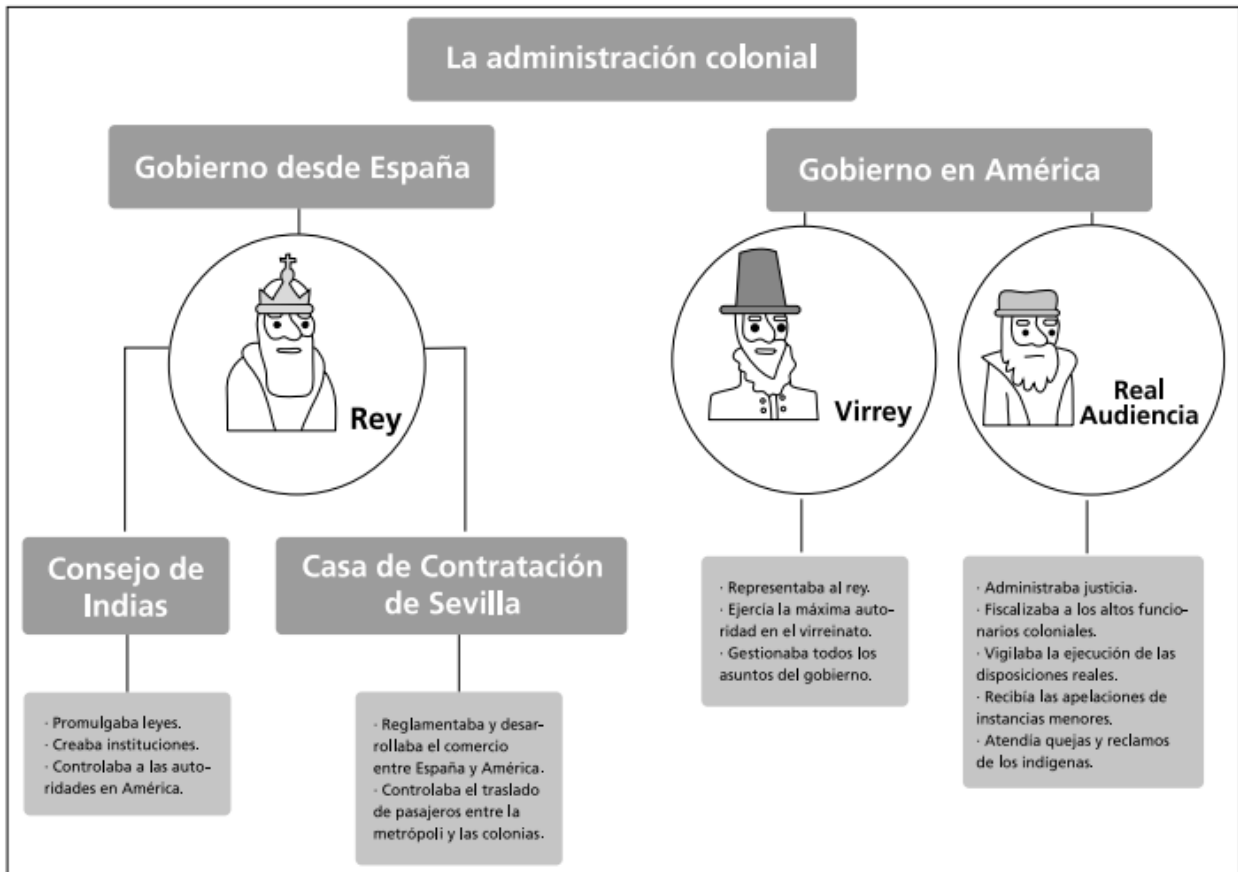
4. 2. Durante el período colonial, ¿qué fue la encomienda? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La institución a cargo de regular el comercio colonial.
- B) La asignación de un grupo de indígenas al servicio de un español.
- C) La forma de esclavizar a los mapuches capturados durante la guerra.
- D) El territorio escogido para la preservación cultural de los pueblos originarios

Observa y lee el esquema y responde la pregunta 3 y 4:



5. 3. ¿Cuál era la máxima institución en América a cargo de la justicia? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Virrey.
- B) Real Audiencia.
- C) Consejo de Indias.
- D) Casa de Contratación

6. 4. Institución que regulaba el comercio entre España y América. Nos referimos a: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Virrey.
 B) Real Audiencia.
 C) Consejo de Indias.
 D) Casa de Contratación.

7. 5. ¿Cuál fue una de las características de la sociedad colonial? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Era democrática e igualitaria.
 B) Poseía una fuerte influencia cultural africana.
 C) La posición social dependían del origen étnico.
 D) La mayor parte de la población vivía en zonas urbanas

8. 6. ¿Qué legado cultural de la sociedad colonial está presente en la actualidad? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Las Fiestas Patrias.
 B) La libertad de comercio.
 C) La sociedad estamental.
 D) La celebración Semana Santa.

9. 7. ¿Cuál de estas imágenes representa un patrimonio cultural heredado del periodo colonial? * 1 punto

Marca solo un óvalo.



Moais, Isla de Pascua

A)



Palacio de la Moneda (1808)

B)



Torre Entel (1974)

C)



Ruca Mapuche

D)

10. 8. Las distintas unidades administrativas creadas por la Corona Española durante el periodo colonial, se mantuvieron sin grandes cambios hasta la aplicación de las reformas borbónicas del siglo XVIII. De las siguientes divisiones administrativas podemos decir: I. El mapa muestra la existencia de cuatro Virreinos en el continente americano. II. La Capitanía de Chile correspondía al Virreinato de la Plata III. Las Capitanías Generales se encuentran localizadas sólo en lo que hoy es América del Sur. *



Marca solo un óvalo.

- A) I y II
- B) II y III
- C) Sólo I
- D) Sólo II

11. 9. Si consideramos la organización social en tiempos de la colonia ¿Qué aspectos determinaban que algunos individuos se encontraran en la cima de la sociedad? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Que te hubieras casado con algún español influyente y poderoso
- B) Que hubieras nacido en América
- C) Que fueras hijo de indígenas o pueblos autóctonos
- D) Que pertenecieras al grupo de los peninsulares o españoles puros

12. 10. “La Iglesia Católica asumió la tarea de evangelizar a los pueblos americanos, junto a ello, influyó en diversos ámbitos de la sociedad colonial”. Dentro de las labores de la Iglesia, ¿En que otros ámbitos intervinieron y tuvo presencia? I. En la Cultura y la Educación II. En la administración y la economía III. En los cabildos y reuniones de los sectores populares *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) I, II y III
- d) I y II

13. 11. “La Iglesia Católica asumió la tarea de evangelizar a los pueblos americanos, junto a ello, influyó en diversos ámbitos de la sociedad colonial”. Dentro de las labores de la Iglesia, ¿En que otros ámbitos intervinieron y tuvo presencia? I. En la Cultura y la Educación II. En la administración y la economía III. En los cabildos y reuniones de los sectores populares *
- 1 punto

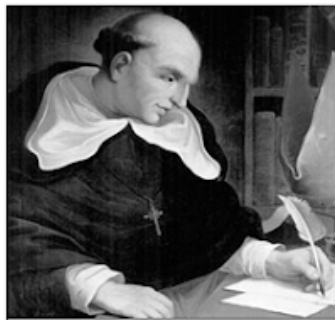
Marca solo un óvalo.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) I, II y III
- d) I y II

14. 12. De las imágenes, ¿Cuál de los siguientes personajes o grupos se asocia al vínculo de patronato? *
- 1 punto



1. LOS CRIOLLOS



2. EL SACERDOTE



3. EL MONARCA

Marca solo un óvalo.

- a) 2-1
- b) 3-1
- c) 3-2
- d) Ninguna de las anteriores

15. 13. Durante la Colonia, la máxima autoridad política del imperio español, que gobernaba sobre España y todos sus territorios coloniales, era el: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Gobernador
 B) Corregidor
 C) Virrey
 D) Rey

16. 14. La nueva estructura social americana, constituida por una serie de grupos étnicos con diferentes derechos, privilegios, ocupaciones laborales y posición económica, tomará un marcado carácter estamental, la que se basará en el color de piel y la fisonomía de los individuos. El grupo más numeroso que surgió en la colonia fue el de: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Mestizos
 B) Zambos
 C) Criollos
 D) Mulatos

17. 15. En términos históricos ¿Qué condición adquirió nuestro territorio y la mayor parte de América desde que se inició la dominación española y que ahora ya no forma parte de nuestras características políticas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La categoría de metrópoli y estado autónomo
 B) La condición de territorio subordinado y dependiente a otro
 C) La condición de estado soberano y libre
 D) La categoría de colonia pero con autonomía económica.

18. 16. ¿Qué grupo social constituyó la base laboral de la producción de la hacienda colonial, por ende el más numeroso? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Los criollos.
- B) Los mestizos.
- C) Los esclavos.
- D) Los españoles.
19. 17. Fue el organismo de administración más importante en América. Representaba los intereses de sus vecinos. De acuerdo a la descripción, esta hace alusión a la institución española conocida como: *

Marca solo un óvalo.

- A) Corregimiento
- B) Hacienda
- C) Cabildo
- D) Municipalidad

20. 18. División territorial que los españoles establecieron en América para ejercer el poder, representó al Rey, esta se llamó: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Consejo de Indias.
 B) Real Audiencia.
 C) Virreinato.
 D) Cabildo.

21. 19. La motivación religiosa fue uno de los motores que primaron en el proceso de colonización española en el nuevo mundo, esta tenía como base el difundir la fe católica y formar a nuevos creyentes de acuerdo a las escrituras. ¿Cómo se denominó este proceso? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Educación
 B) Alfabetización
 C) Cristianización
 D) Evangelización

22. 20. ¿Qué similitudes se pueden observar en ambas imágenes? *

1 punto



**Plaza de Armas
Periodo colonial inicio siglo XIX**



Plaza de Armas. Siglo XXI

Marca solo un óvalo.

- A) La continuidad del estilo de vida de las personas.
- B) La continuidad de un sistema de transporte.
- C) La continuidad del estilo arquitectónico.
- D) La transformación radial del estilo arquitectónico.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios