

HISTORIA-QUINTOSAB-OA6-GUÍA28- SEMANA29

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Sintetizar principales características de la sociedad, funciones económicas y roles de género en el período colonial, a través de textos y preguntas dirigidas.

O A 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

INDICADORES:

- Distinguen los diferentes grupos sociales y sus funciones y explican por qué era una sociedad jerárquica según origen étnico.
- Explican el rol de la Iglesia católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.
- Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con las preguntas abiertas y el ítem N° con la pregunta de selección múltiple. No olvides responder el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5° Año A

5° Año B

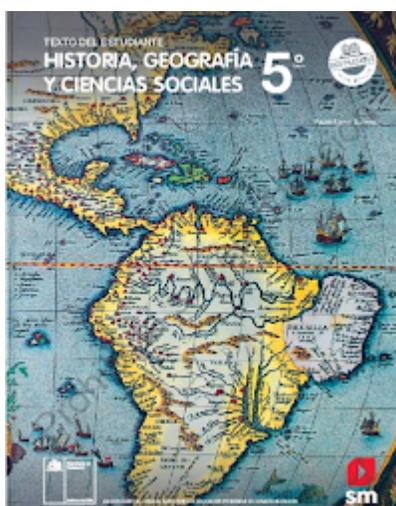
¿CUÁLES FUERON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD, LA ECONOMÍA Y LOS ROLES DE GÉNERO DURANTE LA COLONIA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta anterior.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas! ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el rol de la Iglesia Católica en el período colonial? Entonces señalamos que, la Iglesia católica, asumió una de las principales tareas colonizadoras, es decir, la evangelización de los pueblos americanos, e influyó en diversos ámbitos de la sociedad colonial. El actuar de la Iglesia católica en América estuvo normado por el vínculo de patronato, el cual establecía un conjunto de derechos y deberes entre la Iglesia y la Corona española.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 28 ¿Cuáles eran las principales características políticas, sociales y de la iglesia durante la colonia? La Corona de España, se encuentra la creación de un conjunto de divisiones político administrativas, dirigidas por instituciones y por cargos en representación de la Corona. La relación entre Estado e Iglesia estaba regulada por el vínculo de patronato. En él se estipulaban las obligaciones de ambas partes, entre las cuales se encontraba la evangelización de los naturales de América. La sociedad que surgió en América tras la Conquista se considera una sociedad mestiza y jerarquizada en torno a lo racial. Esta semana vamos a trabajar con el texto de Historia físico o digital, página N° 138 y 139. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee las siguientes preguntas y luego responde. Debes apoyarte en los recursos de las páginas 138 y 139 del libro de Historia.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 y 2:

“Existía una tendencia a considerar a la mujer como una menor de edad, que, por tanto, necesitaba de la protección y autoridad del hombre para vivir en sociedad. Pero no es menos cierto que la mujer blanca, perteneciente a la clase aristocrática y propietaria, gozó de un estatus especial, según el cual ella podía, de manera general, heredar mayorazgos, encomiendas u obrajes en caso de no tener hermanos o hijos varones en la sucesión.

Las mujeres mestizas vivían una realidad diferente a la de las mujeres de familias distinguidas. Deben trabajar desde pequeñas, no tendrán ningún tipo de instrucción, además de aprender lo relacionado con las tareas domésticas.

Su situación social les permitirá una mayor libertad personal, pero también mayor desprotección en el aspecto legal y económico. Ejemplo de ello es que los hombres blancos seducían a las mujeres mestizas, prometiéndoles matrimonio y luego desconocían la promesa, dejándolas embarazadas, sin experimentar ningún problema”.

Adaptado de Londoño, Jenny (1997). *Entre la sumisión y la resistencia*

3. 1. ¿De qué trata la fuente? ¿Qué similitudes y diferencias se expresan entre las mujeres de distintos sectores sociales durante la Colonia? * 1 punto

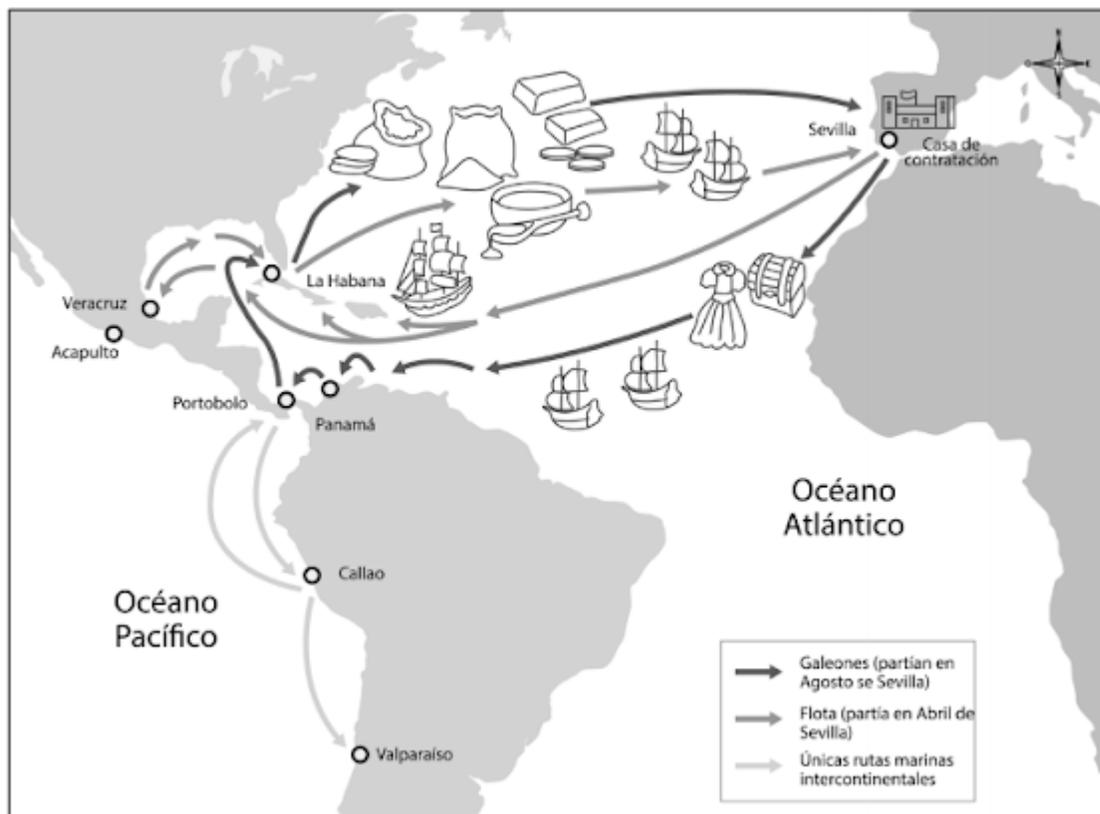
4. 2. ¿Cómo se organizaba la sociedad colonial en Chile y qué costumbres tenían sus miembros? * 1 punto

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee el enunciado, observa la imagen y responde eligiendo la alternativa correcta.



5. 3. ¿Qué productos se traían desde España hacia América? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Especias.
- B) Metales Preciosos.
- C) Productos agrícolas.
- D) Productos elaborados

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Nombra 3 características, en el contexto de la colonia en Chile, para los siguientes conceptos: A) Sociedad colonial. B) Economía colonial. C) Roles de género durante la colonia. * 1 punto

7. 5. Cómo evalúas tu desempeño en esta guía o clase?, ¿de qué manera crees que puedes mejorar tu desempeño?. Propón una estrategia. * 1 punto

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviarla a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios