

# HISTORIA-QUINTOSAB-OA6-GUÍA27- SEMANA27

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Sintetizar el origen del período colonial, destacando la división territorial, sociedad de castas y rol de la iglesia católica, por medio de textos e imágenes.

O A 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

INDICADORES:

- Distinguen los diferentes grupos sociales y sus funciones y explican por qué era una sociedad jerárquica según origen étnico.
- Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinos y gobernaciones.
- Explican el rol de la Iglesia católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con las preguntas abiertas. No olvides responder el ticket de salida.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

5° Año A

5° Año B

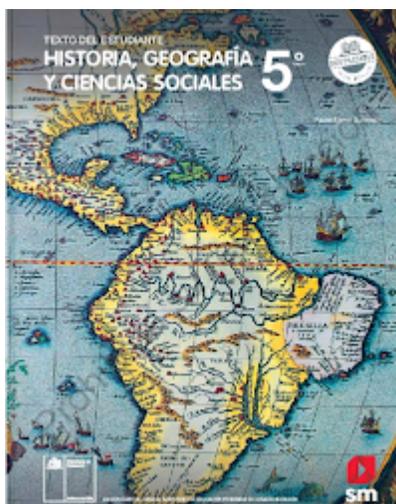
## GUÍA DE SÍNTESIS: ¿CUÁLES ERAN LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA POLÍTICA, LA SOCIEDAD Y LA IGLESIA DURANTE LA COLONIA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta anterior.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas! ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos el rol de la Iglesia Católica en el período colonial? Entonces señalamos que, la Iglesia católica, asumió una de las principales tareas colonizadoras, es decir, la evangelización de los pueblos americanos, e influyó en diversos ámbitos de la sociedad colonial. El actuar de la Iglesia católica en América estuvo normado por el vínculo de patronato, el cual establecía un conjunto de derechos y deberes entre la Iglesia y la Corona española.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 27 ¿Cuáles eran las principales características políticas, sociales y de la iglesia durante la colonia? La Corona de España, se encuentra la creación de un conjunto de divisiones político administrativas, dirigidas por instituciones y por cargos en representación de la Corona. La relación entre Estado e Iglesia estaba regulada por el vínculo de patronato. En él se estipulaban las obligaciones de ambas partes, entre las cuales se encontraba la evangelización de los naturales de América. La sociedad que surgió en América tras la Conquista se considera una sociedad mestiza y jerarquizada en torno a lo racial. Esta semana vamos a trabajar con el texto de Historia físico o digital, página N° 124 y 125. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee las siguientes preguntas y luego responde. Debes apoyarte en los recursos de las páginas 124 y 125 del libro de Historia.



Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas del ítem 1

“La pertenencia al Cabildo –cumbre política del ascenso social– constituía una prueba definitiva del reconocimiento colectivo como miembro del grupo aristocrático. La competencia por ingresar se hizo, pues, más patente, luego de que en 1612 se decretó la venta de cargos; y su aplicación demostró la caída importante que habían tenido los ingresos de la elite tradicional. Por el contrario, se puso en evidencia el ascenso de una serie de personas que provenían de orígenes 'nuevos'. Personas que, justamente, pugnaban por ingresar a este círculo de prestigio”.

Valenzuela, Jaime (2001). *Las liturgias del poder. Celebraciones públicas y estrategias persuasivas en Chile colonial (1609–1709)*

3. 1. ¿De qué grupo social de la Colonia provenían las personas consideradas vecinos de la ciudad y, por tanto, posibles miembros del Cabildo?, ¿porqué era importante para dichos miembros pertenecer al Cabildo? \* 1 punto

---

---

---

---

---

4. 2. Considerando lo visto en esta lección ¿ qué roles cumplía el Cabildo?, ¿crees que era una institución excluyente?, ¿crees que el resto de la sociedad tuvo alguna instancia de participación política? \* 1 punto

---

---

---

---

---

5. 3. Investiga o pregúntale a tu familia sobre los municipios en la actualidad y responde: ¿Qué aspectos han cambiado en torno a la representatividad de los vecinos o habitantes de las comunas? \* 1 punto

---

---

---

---

---

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Las distintas unidades administrativas creadas por la Corona Española durante el periodo colonial, se mantuvieron sin grandes cambios hasta la aplicación de las reformas borbónicas del siglo XVIII. De las siguientes divisiones administrativas podemos decir: I. El mapa muestra la existencia de cinco Virreinos en el continente americano. II. La Capitanía de Chile correspondía al Virreinato de la Plata III. Las Capitanías Generales se encuentran localizadas sólo en lo que hoy es América del Sur. \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) I y II
- B) II y III
- C) Sólo I
- D) Sólo II

7. 5. Si consideramos la organización social en tiempos de la colonia ¿Qué aspectos determinaban que algunos individuos se encontraran en la cima de la sociedad? \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Que te hubieras casado con algún español influyente y poderoso
- B) Que hubieras nacido en América
- C) Que fueras hijo de indígenas o pueblos autóctonos
- D) Que pertenecieras al grupo de los peninsulares o españoles puros

8. 6. “La Iglesia Católica asumió la tarea de evangelizar a los pueblos americanos, junto a ello, influyó en diversos ámbitos de la sociedad colonial”. Dentro de las labores de la Iglesia, ¿En que otros ámbitos intervinieron y tuvo presencia? I. En la Cultura y la Educación II. En la administración y la economía III. En los cabildos y reuniones de los sectores populares \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) I, II y III
- d) I y II

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviarla a revisión. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios