

# EVALUACIÓN FORMATIVA N° 5 - HISTORIA

## 5° A-B

ASIGNATURA / CURSO: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° A-B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO: Develar y aplicar aprendizajes logrados en relación a la sociedad y la administración e institucionalidad colonial, por medio de evaluación formativa.

O A 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

INDICADORES:

- Explican el rol de la Iglesia católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.
- Distinguen los diferentes grupos sociales y sus funciones y explican por qué era una sociedad jerárquica según origen étnico.
- Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.
- Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinos y gobernaciones.

INSTRUCCIONES:

1. Lee en forma individual cada pregunta.
2. Responde seleccionando la respuesta que consideres correcta, marcando la opción con un CLIC.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

5° Año A

5° Año B

3. 1. ¿A qué proceso relevante de la colonia hace referencia el texto? \*

1 punto

Mezcla biológica y cultural de grupos étnicos distintos, se produjo en América entre españoles e indígenas y posteriormente con la llegada de grupos negros.  
Fuente: [www.escolares.net](http://www.escolares.net)

*Marca solo un óvalo.*

- A) Al proceso de mestizaje.
- B) A la resistencia indígena.
- C) Al encuentro de dos mundos.
- D) A la evangelización en América.

4. 2. ¿Cuál fue una de las características de la sociedad colonial? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Era democrática e igualitaria.
- B) Poseía una fuerte influencia cultural africana.
- C) La posición social dependían del origen étnico.
- D) La mayor parte de la población vivía en zonas urbanas

5. 3. Podemos afirmar que la mujer durante la colonia: \*

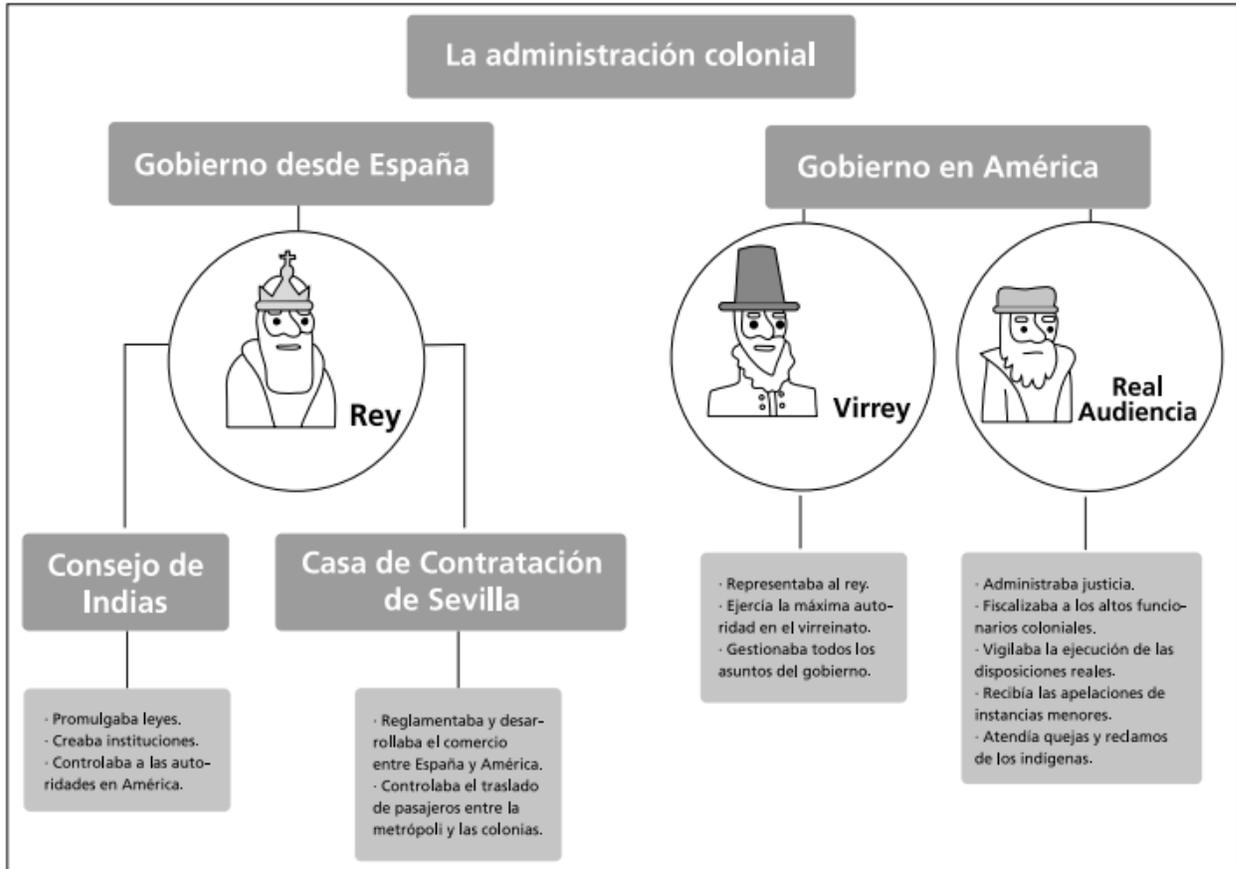
1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Tenía derechos al igual que los hombres.
- B) Participaba en las decisiones económicas de la familia.
- C) No tenía derechos y poder si las comparamos con los hombres.
- D) No podía participar de los espacios públicos.

6. 4. ¿Cuál era la máxima institución en América a cargo de la justicia? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Virrey.
- B) Real Audiencia.
- C) Consejo de Indias.
- D) Casa de Contratación.

7. 5. Durante la Colonia, la máxima autoridad política del imperio español, que gobernaba sobre España y todos sus territorios coloniales, era el: \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Gobernador
- B) Corregidor
- C) Virrey
- D) Rey

Observa el siguiente mapa y responde las preguntas 6, 7, 8 y 9:



8. 6. A partir de la información que te proporciona el mapa ¿Qué cambios políticos se experimentaron en América desde el contacto con españoles? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Se mantuvieron intactos los antiguos pueblos indígenas: Diaguitas, Mapuches, Changos.
- B) Se conformaron divisiones territoriales que buscaban mejorar la administración española.
- C) Los imperios incaico y azteca mantuvieron sus territorios y fronteras sin alteraciones.
- D) Se fragmentó el poder español, sin existir representantes del monarca en América.

9. 7. Dentro de estas unidades existían las Gobernaciones, que podrían ser las Capitanías Generales. Sin embargo tenían una autoridad más importante enviada por el Rey a las colonias. ¿A qué institución o administración del periodo se hace referencia? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Gobernaciones
- B) Corregidor
- C) Virreinato
- D) Cabildo

10. 8. Las distintas unidades administrativas creadas por la Corona Española durante el período colonial, se mantuvieron sin grandes cambios hasta la aplicación de las reformas borbónicas del siglo XVIII. De las siguientes divisiones administrativas podemos decir: I. El mapa muestra la existencia de cinco Virreinos en el continente americano. II. La Capitanía de Chile correspondía al Virreinato de la Plata III. Las Capitanías Generales se encuentran localizadas sólo en lo que hoy es América del Sur. \*
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) I y II
- B) II y III
- C) Sólo I
- D) Sólo II

11. 9. Los nuevos límites territoriales, serían posteriormente utilizados como antecedentes en la formación de los nuevos Estados americanos a partir del siglo XIX. Observando el mapa, ¿A qué país del siglo XXI corresponde mayormente el Virreinato de La Plata en América?
- 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) al territorio chileno.
- B) al territorio Argentino.
- C) al territorio Uruguayo.
- D) al territorio Paraguayo.

12. 10. ¿Qué legado cultural de la sociedad colonial está presente en la actualidad? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Las Fiestas Patrias.  
 B) La libertad de comercio.  
 C) La sociedad estamental.  
 D) La celebración Semana Santa.

13. 11. La nueva estructura social americana, constituida por una serie de grupos étnicos con diferentes derechos, privilegios, ocupaciones laborales y posición económica, tomará un marcado carácter estamental, la que se basará en el color de piel y la fisonomía de los individuos. El grupo más numeroso que surgió en la colonia fue el de: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Mestizos  
 B) Zambos  
 C) Criollos  
 D) Mulatos

14. 12. En términos históricos ¿Qué condición adquirió nuestro territorio y la mayor parte de América desde que se inició la dominación española y que ahora ya no forma parte de nuestras características políticas? 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) La categoría de metrópoli y estado autónomo  
 B) La condición de territorio subordinado y dependiente a otro  
 C) La condición de estado soberano y libre  
 D) La categoría de colonia pero con autonomía económica.

15. 13. ¿Qué grupo social constituyó la base laboral de la producción de la hacienda colonial, por ende el más numeroso? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Los criollos.
- B) Los mestizos.
- C) Los esclavos.
- D) Los españoles.

16. 14. Fue el organismo de administración más importante en América. 1 punto  
Representaba los intereses de sus vecinos. De acuerdo a la descripción, esta hace alusión a la institución española conocida como: \*

*Marca solo un óvalo.*

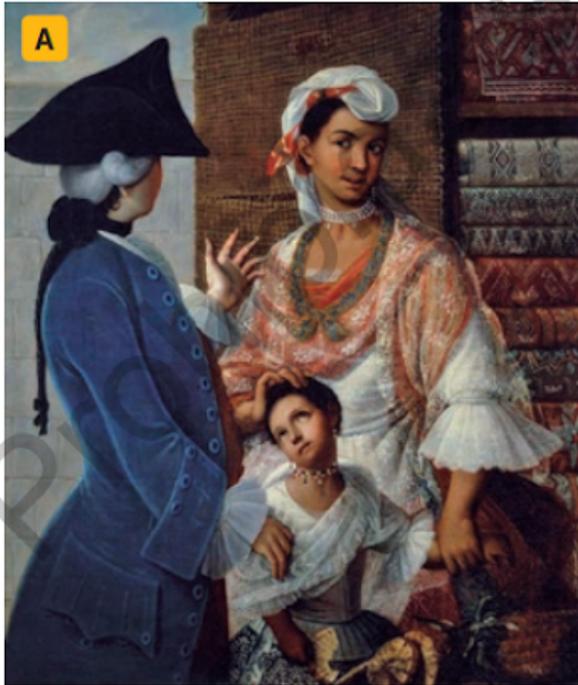
- A) Corregimiento  
 B) Hacienda  
 C) Cabildo  
 D) Municipalidad

17. 15. División territorial que los españoles establecieron en América para ejercer el poder, representó al Rey, esta se llamó: \*

*Marca solo un óvalo.*

- A) Consejo de Indias.  
 B) Real Audiencia.  
 C) Virreinato.  
 D) Cabildo.

18. 16. Según lo observado en las imágenes podemos concluir que el sincretismo hace referencia a: \* 1 punto



↑ Cabrera, Miguel (ca. siglo XVIII). *De Español e India, Mestiza*. Pintura de castas.



↑ Mapuche orando a la Virgen María. En Alonso de Ovalle (1646). *Histórica relación del Reino de Chile y de las misiones y ministerios que exercía en él la Compañía de Jesús*. Roma.

Marca solo un óvalo.

- A) una cultura cerrada que no permite el ingreso de nuevos elementos provenientes de otras culturas.
- B) dos culturas se influyen mutuamente incorporando elementos del otro como propios.
- C) una cultura cerrada que permite el acceso de algunos elementos culturales pero no los adopta como suyos.
- D) dos culturas se influyen mutuamente pero no tomas los elementos del otro como propios

19. 17. Si consideramos la organización social en tiempos de la colonia ¿Qué aspectos determinaban que algunas personas se encontraran en la cima de la sociedad? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Que te hubieras casado con algún español influyente y poderoso
- B) Que hubieras nacido en América
- C) Que fueras hijo de indígenas o pueblos autóctonos
- D) Que pertenecieras al grupo de los peninsulares o españoles puros

20. 18. La sociedad colonial estaba dividida en clases sociales de acuerdo al origen étnico. La clase alta o aristocracia estaba formada por españoles y por: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) criollos.
- B) mulatos.
- C) mestizos.
- D) indígenas.

21. 19. La motivación religiosa fue uno de los motores que primaron en el proceso de colonización española en el nuevo mundo, esta tenía como base el difundir la fe católica y formar a nuevos creyentes de acuerdo a las escrituras. ¿Cómo se denominó este proceso? 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Educación
- B) Alfabetización
- C) Cristianización
- D) Evangelización

22. 20. ¿Cómo se llamaban los descendientes de españoles nacidos en América? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Español
- B) Mestizo
- C) Criollo
- D) Mulato

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios