

HISTORIA-QUINTOSAB-OA6-GUÍA23-SEMANA23

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° año A y B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Explicar el rol que cumplieron las instituciones coloniales a través de mapas y textos.

O A 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

INDICADORES:

1. Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.
2. Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinos y gobernaciones.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y responde las preguntas abiertas. No olvides desarrollar el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5° Año A

5° Año B

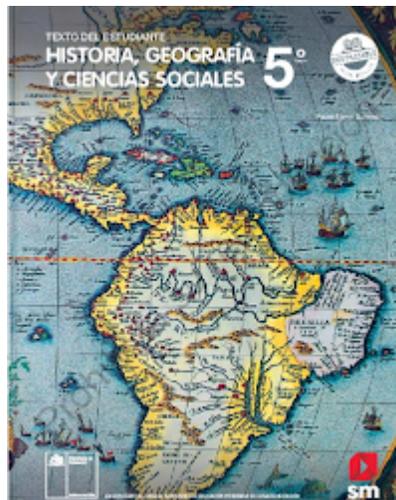
¿QUÉ ROLES CUMPLÍAN LAS INSTITUCIONES COLONIALES?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas!: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos cómo era la vida de hombres y mujeres durante la colonia? Bueno, en la Colonia, las actividades de las mujeres y los espacios en los que se desempeñaban se diferenciaron según el grupo social al cual estas pertenecían. En términos generales, las mujeres tenían dominio del ámbito privado y participaban del espacio público, pero nunca ejerciendo los derechos ni el poder de los hombres. Los niños y las niñas, por su parte, al depender económicamente de sus padres, desempeñaban las funciones que estos les designaban, las cuales estaban determinadas por el lugar que ocupaban en la sociedad colonial.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 23 ¿Qué roles cumplían las instituciones coloniales? Debemos considerar que, además de la división territorial, la Corona desplegó un conjunto de instituciones que se encargaban de administrar las colonias americanas. Algunas de ellas residían en España y otras en América, y representaban a la Corona y sus intereses. Por ejemplo, en España, Casa Contratación la cual regulaba el comercio de la metrópoli con el nuevo mundo y en América esta el virrey, el cual, era el representante directo del rey quien cumplía funciones administrativas y políticas. Esta semana vamos a trabajar con el texto de Historia físico o digital, página N° 116 y 117. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el mapa y responde en tu imaginación: ¿Por qué el rey de España creó esta división territorial?

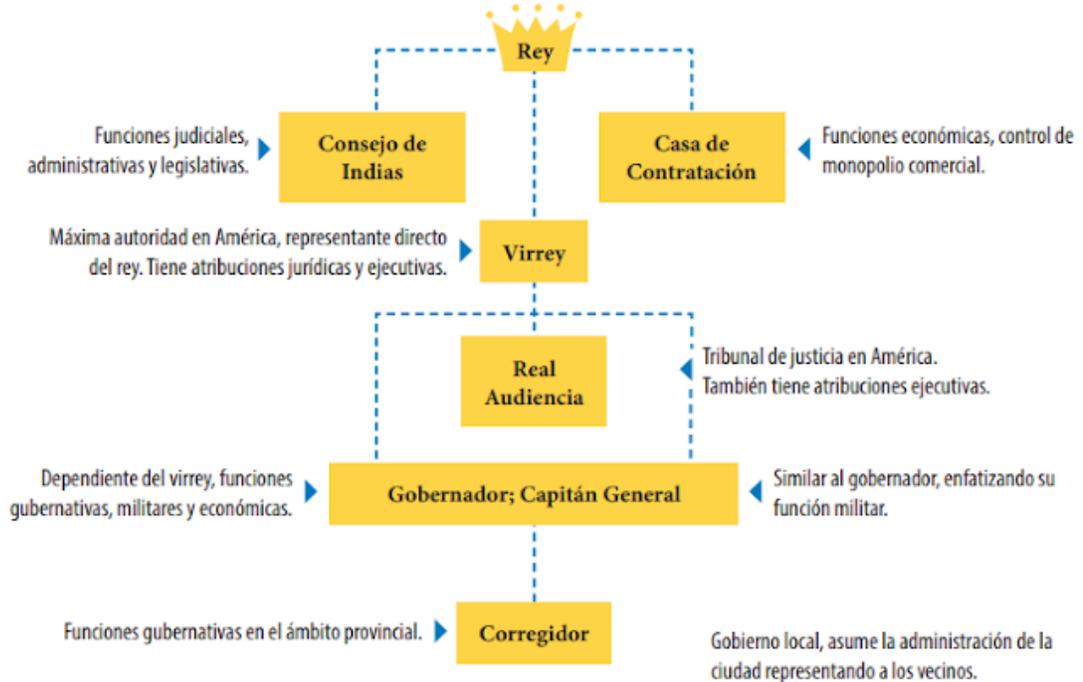
C División administrativa, siglos XVIII



Observa el siguiente esquema y responde en tu imaginación: ¿Qué instituciones gobernaban desde España?
¿Qué instituciones estaban en América?

AUTORIDADES E INSTITUCIONES COLONIALES

Autoridades e instituciones coloniales



Observa el vídeo y luego responde de forma breve, en el cuaderno de historia, las siguientes preguntas. ¿Cuál era la máxima autoridad? ¿Quién representaba de forma directa al rey en América? ¿Cómo se regulaba el comercio marítimo?

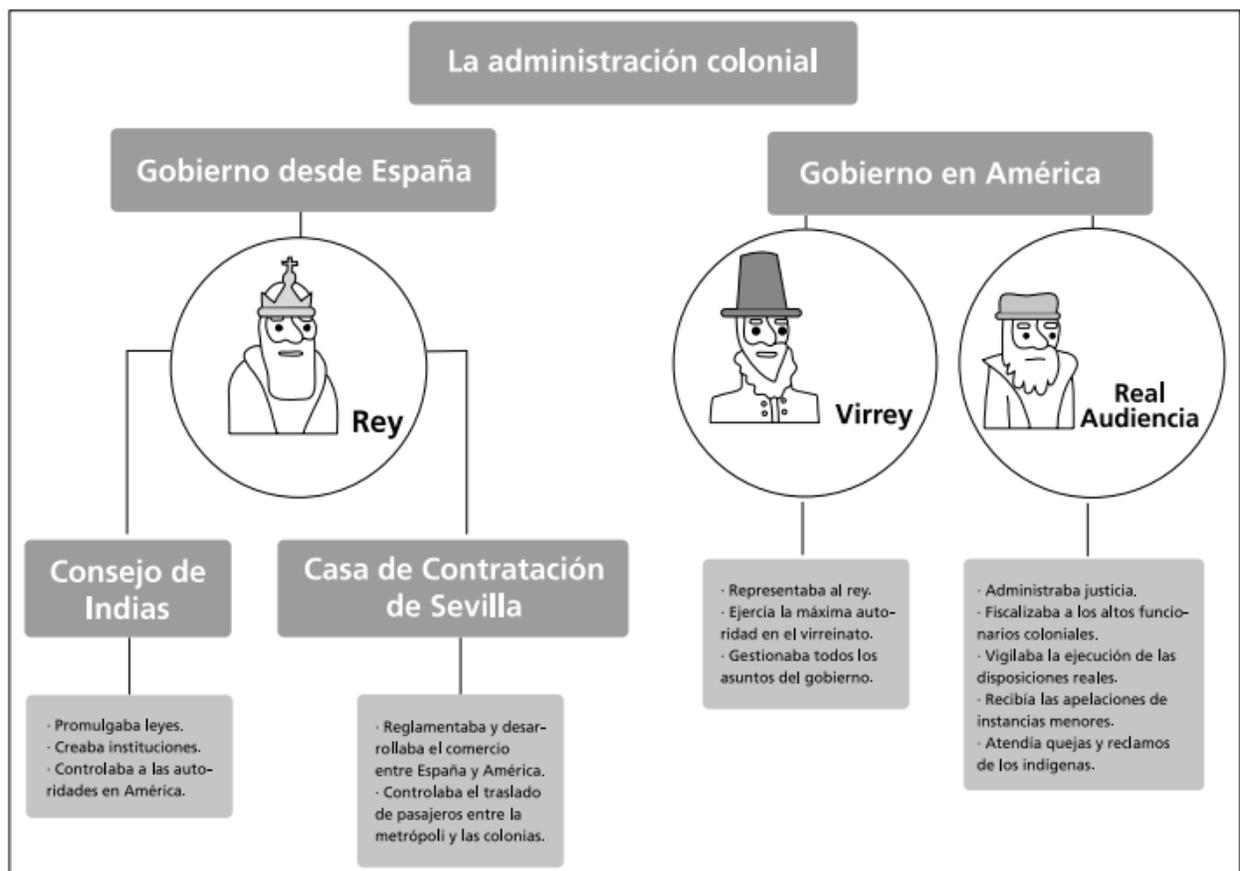


<http://youtube.com/watch?v=LaEPIQFzYsA>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa el esquema y responde la pregunta 1:



3. 1. ¿Cuál era la máxima institución en América a cargo de la justicia? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Virrey.
- B) Real Audiencia.
- C) Consejo de Indias.
- D) Casa de Contratación.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Debes ocupar el libro de Historia, página 116 y 117. Lee las siguientes preguntas y luego responde.



4. 2. ¿Crees que estas instituciones ayudaban a mantener los vínculos de dependencia de América con España?, ¿Por qué? *

1 punto

5. 3. ¿Qué ámbitos pretendía regular y controlar la corona española?, ¿Por qué habrá sido así? * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Durante la Colonia, la máxima autoridad política del imperio español, que gobernaba sobre España y todos sus territorios coloniales, era el: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Gobernador
- B) Corregidor
- C) Virrey
- D) Rey

7. 5. A partir de la información que te proporciona el mapa ¿Qué cambios políticos se experimentaron en América desde el contacto con españoles? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Se mantuvieron intactos los antiguos pueblos indígenas: Diaguitas, Mapuches, Changos.
- B) Se conformaron divisiones territoriales que buscaban mejorar la administración española.
- C) Los imperios incaico y azteca mantuvieron sus territorios y fronteras sin alteraciones.
- D) Se fragmentó el poder español, sin existir representantes del monarca en América.

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar esta guía. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios