

HISTORIA-QUINTOSAB-OA6-GUÍA22-SEMANA22

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender el rol que cumplió la figura de las mujeres y los niños de la sociedad colonial en los siglos XVII y XVIII, a través de análisis de textos.

O A 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

INDICADORES:

1. Explican el rol de la Iglesia católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.
2. Distinguen los diferentes grupos sociales y sus funciones y explican por qué era una sociedad jerárquica según origen étnico.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y responde las preguntas abiertas. No olvides desarrollar el ticket de salida.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 5° Año A

B) 5° Año B

¿CÓMO ERA LA VIDA DE HOMBRES Y MUJERES DURANTE LA COLONIA?

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas!: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos elementos de continuidad y cambio en relación a la vida cotidiana colonial y la actualidad? Comparamos la vida cotidiana durante la colonia con la vida cotidiana de la actualidad. Recordar que la vida cotidiana durante el periodo colonial estuvo influenciada por la Iglesia católica, la religiosidad de las personas, las actividades y las diferencias sociales existentes entre los distintos grupos y géneros.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 22 ¿Cómo era la vida de hombres y mujeres durante la colonia? En la Colonia, las actividades de las mujeres y los espacios en los que se desempeñaban se diferenciaron según el grupo social al cual estas pertenecían. En términos generales, las mujeres tenían dominio del ámbito privado y participaban del espacio público, pero nunca ejerciendo los derechos ni el poder de los hombres. Los niños y las niñas, por su parte, al depender económicamente de sus padres, desempeñaban las funciones que estos les designaban, las cuales estaban determinadas por el lugar que ocupaban en la sociedad colonial. Esta semana vamos a trabajar con el texto de Historia físico o digital, página N° 134 y 135. Descarga gratis el libro en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el vídeo y luego responde de forma breve, en el cuaderno de historia, las siguientes preguntas. ¿Cuál era el rol de la mujer durante la colonia? ¿Cuál era el rol de los hombres? y Qué rol tenían los niños y niñas?



<http://youtube.com/watch?v=RmiaSK1jed8>

Lee el rol de la mujer durante la colonia.



Indígenas

Cuando asumían su maternidad solas, eran sostenedoras de sus familias y muchas veces se enfrentaban al trabajo en la encomienda.

En ocasiones formaban familias con españoles o criollos y adquirían sus formas de vidas, aunque muchas de ellas constituían familias con hombres indígenas y preservaban sus antiguas tradiciones.



Aristócratas

Sus principales roles eran ser buenas esposas y cuidar a los hijos y el hogar. Se casaban muy jóvenes y sus uniones muchas veces eran concertadas entre familias por conveniencia. Cuando enviudaban, algunas de ellas se hacían cargo de los negocios familiares y de las haciendas.



Esclavas

Estaban obligadas a realizar labores domésticas en las casas de sus dueños, o bien a trabajar en faenas productivas. Su condición era traspasada a sus hijos, los cuales eran vendidos y separados de sus madres, a lo cual se sumaban los constantes abusos que sufrían por parte de sus patrones.



Mestizas

Eran jefas de hogar cuando había padres ausentes.

Sus vidas trascurrían entre el cuidado del hogar y de los hijos, y las obligaciones laborales, entre ellas, como empleadas en hogares aristocráticos, trabajadoras ambulantes y atendiendo las chinganas.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



3. 1. Podemos afirmar que la mujer durante la colonia: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Tenía derechos al igual que los hombres.
- B) Participaba en las decisiones económicas de la familia.
- C) No tenía derechos y poder si las comparamos con los hombres.
- D) No podía participar de los espacios públicos.

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Debes ocupar el libro de Historia, página 132 y 133. Lee las siguientes preguntas y luego responde.



4. 2. De acuerdo a la autora de la fuente A, ¿Qué influencia tenía la Iglesia Católica en la vida de las mujeres? * 1 punto

5. 3. ¿Qué diferencias adviertes entre la vida de los niños y de las niñas de los sectores más populares? Fundamenta. * 1 punto

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.



6. 4. Evalúa si las siguientes frases son correctas o no. Justifica tu respuesta. A) A lo largo de la historia, el rol de las mujeres y de los niños(as) ha ido cambiando. B) En el presente, las mujeres y los niños (as) tienen más derechos que en el pasado. C) Es muy importante defender la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. * 1 punto



Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar esta guía. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios