

# HISTORIA-QUINTOSAB-OA2-GUÍA18-SEMANA18

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

O.A 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

OBJETIVO DE LA CLASE: Caracterizar la sociedad colonial por medio del análisis de imágenes y preguntas dirigidas.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y vídeos de esta guía y luego responde el ítem N° 1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic y responde las preguntas abiertas. No olvides desarrollar el ticket de salida.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

A) 5° Año A

B) 5° Año B

**¿CÓMO ERA LA SOCIEDAD COLONIAL?**

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: ¡Hola Niños y Niñas!: ¡Espero se encuentren bien junto a sus seres queridos! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la nueva sociedad surgida a partir de la conquista? Identificamos los diferentes grupos sociales como: Españoles, Criollos, Mestizos, Indígenas y Esclavos, también caracterizamos las funciones de cada uno de ellos. Señalamos que las razas puras fueron los españoles, indígenas y africanos, mientras que de la mezcla de éstos surgieron los mestizos, mulatos y zambos. A la cabeza siempre estaban los Peninsulares o Españoles y los Criollos, estos últimos hijos de Españoles pero nacidos en América.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 18 ¿Cómo era la sociedad Colonial? Vamos a definir el concepto de mestizaje y sincretismo, también vamos a explicar la función de cada grupo social durante la Colonia. Por ejemplo: Mestizaje se refiere a la mezcla biológica y cultural entre distintos grupos, a diferencia de sincretismo que se refiere al proceso cultural en que dos o más culturas se influyen mutuamente e incorporan en sus vidas elementos propios de una nueva tradición cultural. Esta semana vamos a trabajar con el texto de Historia físico o digital , página N° 128 y 129. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



Observa el siguiente vídeo y responde de forma breve, en el cuaderno de Historia, las siguientes preguntas:  
 ¿Cuáles eran las razas puras? ¿Qué grupo estaba a la cabeza de la pirámide social? ¿Por qué? ¿Qué grupo estaba en la base de la pirámide social? ¿Por qué?



<http://youtube.com/watch?v=0LeML5GWqhk>

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee el contenido de esta guía y observa el vídeo, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Observa la imagen A y B, luego responde la pregunta 1:



↑ Cabrera, Miguel (ca. siglo XVIII). *De Español e India, Mestiza*. Pintura de castas.



↑ Mapuche orando a la Virgen María. En Alonso de Ovalle (1646). *Histórica relación del Reino de Chile y de las misiones y ministerios que exercía en él la Compañía de Jesús*. Roma.

3. 1. Según lo observado en las imágenes podemos concluir que el sincretismo hace referencia a: \* 1 punto

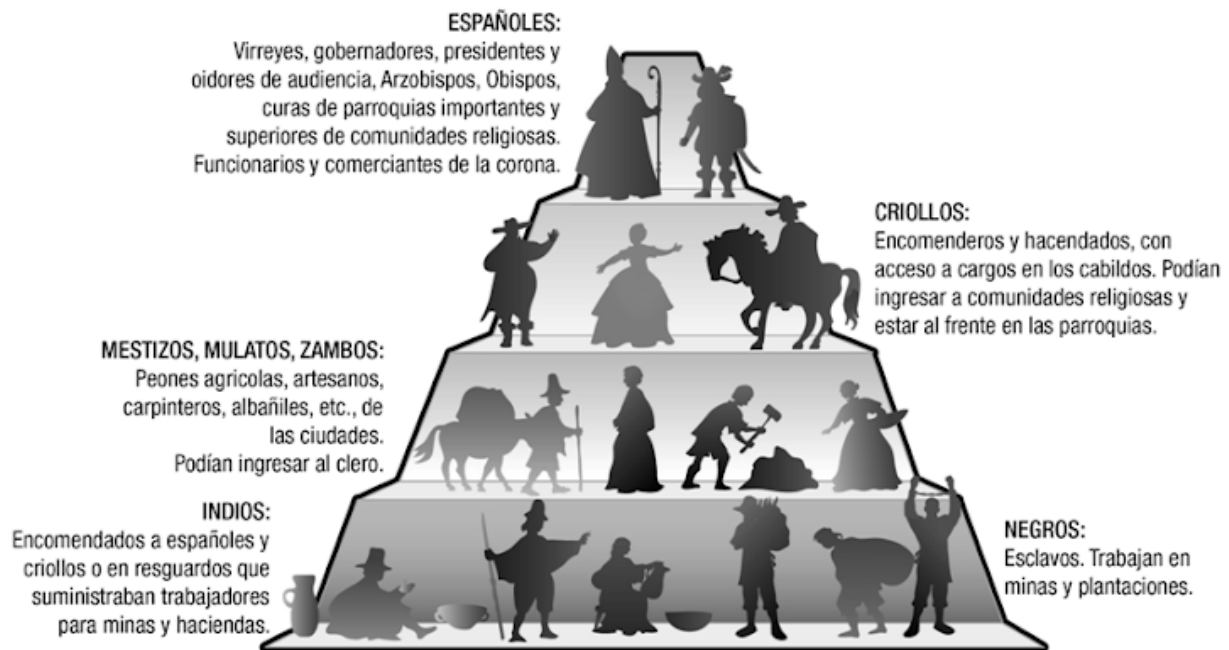
Marca solo un óvalo.

- A) una cultura cerrada que no permite el ingreso de nuevos elementos provenientes de otras culturas.
- B) dos culturas se influyen mutuamente incorporando elementos del otro como propios.
- C) una cultura cerrada que permite el acceso de algunos elementos culturales pero no los adopta como suyos.
- D) dos culturas se influyen mutuamente pero no tomas los elementos del otro como propios

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Debes ocupar el libro de Historia, página 129 y la pirámide social. Lee las siguientes preguntas y luego responde.



Observa la pirámide y responde la pregunta 2 y 3:



4. 2. ¿Qué rol cumplió cada grupo social de la Colonia y por qué se afirma que estos fueron parte de una sociedad jerárquica? \* 1 punto

---

---

---

---

---

5. 3. ¿Cuál de los grupos sociales de la Colonia crees que representa de mejor forma la sociedad chilena actual? ¿Por qué escoges ese grupo y no los demás? Explica para cada caso. \* 1 punto

---

---

---

---

---

TICKET DE SALIDA: Responde la evaluación formativa, en base a lo que has aprendido en esta guía.





6. 4. Si consideramos la organización social en tiempos de la colonia ¿Qué aspectos determinaban que algunos individuos se encontraran en la cima de la sociedad? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Que te hubieras casado con algún español influyente y poderoso
- B) Que hubieras nacido en América
- C) Que fueras hijo de indígenas o pueblos autóctonos
- D) Que pertenecieras al grupo de los peninsulares o españoles puros

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo logro. Ya puedes enviar esta guía. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios