

EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3 – HISTORIA 5° A-B

ASIGNATURA / CURSO: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° A-B

PROFESOR: Roberto M. Olave Apablaza

O.A 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

OBJETIVO: Develar y aplicar aprendizajes logrados en relación al Descubrimiento y Conquista de América y Chile, por medio de evaluación formativa.

INSTRUCCIONES:

1. Lee en forma individual cada pregunta.
2. Responde seleccionando la respuesta que consideres correcta, marcando la opción con un CLIC.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

A) 5° Año A

B) 5° Año B

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 1:

Sábado 13 de octubre.

Luego que amaneció vinieron a la playa muchos hombres, todos mancebos. Yo estaba atento de saber si había oro, y vi que algunos de ellos traían un pedazo colgado en un agujero que tienen a la nariz. Y por señas pude entender que yendo al Sur o rodeando la isla por el Sur, que había allí un rey que tenía grandes vasos de ello.

Adaptado de Diarios de Colón. Primer Viaje

3. 1. ¿Qué motivación de la empresa de descubrimiento del siglo XV se destaca en el texto? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Servicio al rey.
- B) Evangelización.
- C) Búsqueda de riquezas.
- D) Afán de gloria y fama

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 2:

Pizarro atrapa a Atahualpa.

Pizarro invitó al emperador Inca Atahualpa a una fiesta que se realizaría en su honor. Este asistió con 5.000 hombres desarmados y allí el fraile Vicente Valverde lo instó a aceptar a Carlos V como soberano y a convertirse al cristianismo. Atahualpa se negó y el ejército de Pizarro abrió fuego, asesinando a miles de incas. Atahualpa fue capturado y mantenido en cautiverio. Para conseguir su liberación, el emperador ofreció a los españoles una habitación repleta de plata y oro. Pizarro aceptó, pero luego lo condenó a la hoguera por cargos de agitación y rebelión.

www.cl.tuhistory.com

4. 2. ¿Qué acción de la conquista de América se describe en el texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La esclavitud indígena.
- B) El enfrentamiento directo.
- C) La fundación de ciudades.
- D) El establecimiento de acuerdos.

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 3:

La expedición de Diego de Almagro: el cruce de la cordillera de los Andes

“... a pasar el camino de la cordillera, comenzó a caer tanta nieve sobre la que ya había, que estuvieron en un punto de perderse, y fue tanto lo que el frío les apretó y los vientos tan agudos y penetrantes, que murieron un español, muchos negros esclavos y un gran número de indios y pajes, que pasaron de quinientos los muertos y helados.

Rosales, Diego: Historia general del Reino de Chile, Flandes Indiano. (Adaptación)

5. 3. Según el texto, ¿qué dificultad enfrentó Diego de Almagro para llegar a Chile? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La condición del clima.
- B) La lucha entre los españoles.
- C) La hostilidad de los aborígenes.
- D) La falta de recursos para el viaje.

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 4:

La rebelión de Pelantaro

La insurrección mapuche de 1598 destruyó todas las ciudades españolas entre el Biobío y el seno de Reloncaví, obligando a restringir el territorio de colonización hasta dicho río. Así, el desarrollo de centros urbanos se detuvo y la población se dispersó en los campos, donde la amenaza indígena fue menor y la lejanía de los poderes del estado permitió a indios y mestizos llevar una vida más libre.

www.memoriachilena.cl

6. 4. De acuerdo al texto, ¿cuál fue la principal dificultad que tuvo el proceso de la Conquista de Chile? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El costo de la construcción de las ciudades.
- B) La resistencia a la dominación de los mapuches.
- C) El escaso número de población con que contaba Chile.
- D) La propagación de enfermedades que provocaron alta mortalidad.

OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 5:



7. 5. De acuerdo a la imagen, ¿qué factor influyó en el conflicto entre españoles y aborígenes? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La resistencia a la evangelización.
- B) El carácter belicoso de los indígenas.
- C) La aplicación de castigos sobre los aborígenes.
- D) La creación de cargos públicos para los españoles.

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 6:

En el alejado y cordillerano territorio de Chile, no solamente los recursos eran escasos. Además, el pueblo mapuche resistió valientemente esta invasión europea, es por ello que fue reconocido como un pueblo aguerrido e “indómito” por parte de los conquistadores. La consecuencia de la resistencia mapuche fue la Guerra de Arauco que se extendió por más de tres siglos.

www.dibam.cl

8. 6. ¿Qué dificultad de ocupación del territorio de Chile se destaca en el texto? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La ausencia de recursos mineros.
- B) La lejanía del virreinato del Perú.
- C) La presencia de relieves montañosos.
- D) La defensa indígena de sus tierras.

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 7:

Carta de Cristóbal Colón a los Reyes Católicos, 1492.

“La gente de esta isla y de todas las otras que he hallado y he habido noticia, andan todos desnudos, hombres y mujeres, así como sus madres los paren, aunque algunas mujeres se cobijan un solo lugar con una hoja de hierba o una cofia de algodón, que para ellos hacen.”

9. 7. ¿Quiénes son descritos en la carta que escribe Cristóbal Colón? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los pueblos originarios de América.
- B) Las comunidades indígenas de Asia.
- C) Los esclavos africanos.
- D) Los indígenas que integran la hueste.

OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 8:



10. 8. De acuerdo con la información que entrega la imagen, ¿A qué proceso histórico hace referencia? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Colonia
- B) Reconquista
- C) Conquista
- D) Independencia

LEE LOS ENUNCIADOS Y RESPONDE LA PREGUNTA 9:

- I. Obtener oro y plata, lo cual era considerado como una recompensa.
- II. Convertirse en dueños de tierras y tener personas a su servicio.
- III. Alcanzar cargos importantes, incluso obtener títulos de nobleza.

11. 9. El conquistador español tenía como motivación: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) I y II
- D) I, II y III

12. 10. "Español a cargo de la conquista del imperio Azteca. Logró tomar el mando del imperio ya que se relacionó directamente con el emperador." ¿A quién describe el párrafo que acabas de leer? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Diego de Almagro
- B) Hernán Cortés
- C) Cristóbal Colón
- D) Francisco Pizarro

13. 11. A la llegada de los españoles, los incas se encontraban en una crisis política interna que permitió el ingreso de los españoles y la posterior conquista del imperio. ¿A qué situación nos referimos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

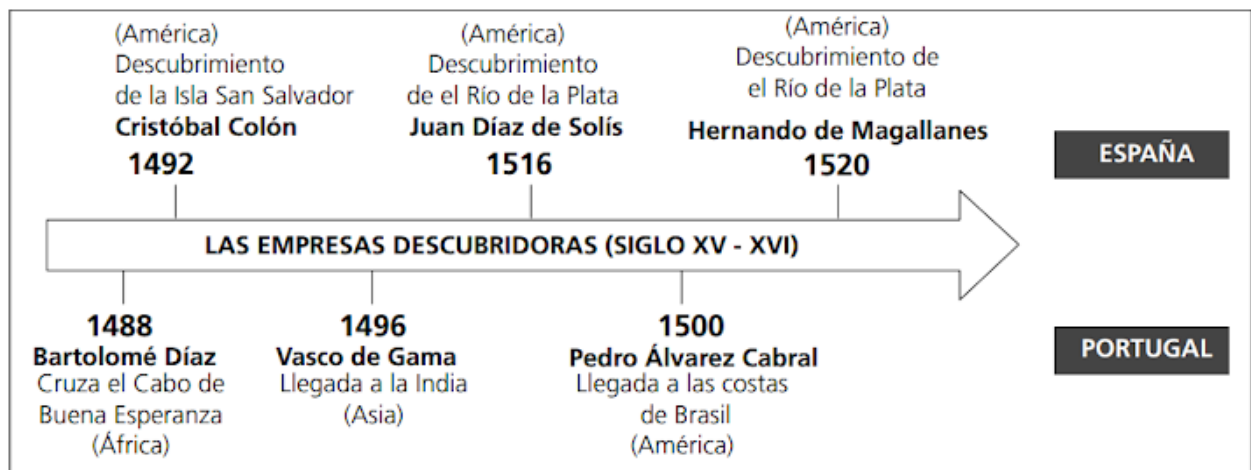
- A) Guerra civil entre los ejércitos de Atahualpa y Huáscar.
- B) Muerte del Sapa Inca.
- C) Guerra entre el imperio inca y los pueblos vecinos.
- D) Descontento del pueblo con las autoridades del imperio.

14. 12. Lideró una desastrosa expedición que llevaría a los españoles a ingresar a Chile desde el Cuzco y por la ruta del Altiplano. Nos referimos a: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Pedro de Valdivia.
- B) Michimalonco.
- C) Diego de Almagro.
- D) García Hurtado de Mendoza.

Observa la línea de tiempo y responde la pregunta 13:



15. 13. El principal descubrimiento llevado a cabo en el siglo XV que transformó a España en la potencia más rica del mundo fue: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Descubrimiento de las Indias.
- B) Descubrimiento del Cabo de Buena Esperanza.
- C) Descubrimiento del Río de la Plata.
- D) Descubrimiento de América.

16. 14. "Hacia 1550, en su condición de indio sirviente, Lautaro observó los duros castigos que los españoles infligieron a los indígenas". Sin embargo en 1553 aparece como principal líder en el primer levantamiento indígena de importancia en Chile. ¿A qué Batalla nos estamos refiriendo? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Batalla de Tucapel
- B) Batalla de Marigüeñu
- C) Batalla de Arauco
- D) Batalla de Curalaba

17. 15. "El viaje al Perú significó la consolidación de la conquista de Chile ya que Valdivia vuelve con refuerzos y pertrechos y además con el reconocimiento oficial de su cargo y derechos sobre los territorios. En estas condiciones ya pudo emprenderse la conquista del resto del territorio que en derecho se le había otorgado" ¿Cuál es el principal motivo que impulsó la expansión española hacia el sur durante el siglo XVI? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) obtener provisiones y alimentos.
- B) buscar esclavos indígenas.
- C) dominar el territorio estableciendo poblados.
- D) eliminar a los indígenas belicosos.

18. 16. Durante el siglo XVI, el pueblo mapuche va a vivir una grave crisis demográfica. Se calcula que su población disminuyó en 500 mil individuos en tan solo 50 años. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a las razones que explican esta situación? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) los azotes a los que fueron sometidas las mujeres.
- B) las nuevas enfermedades que traían los conquistadores.
- C) la devastación que causó la guerra en su territorio.
- D) la superioridad militar de los conquistadores.

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 17, 18 Y 19:

"Desde el día que las nieblas se despejaron de mis ojos, nunca más volví a leer ningún libro... que de alguna manera no proveyera prueba de los derechos de los indios y las injusticias de los españoles. Finalmente, yo decidí predicar esto que había descubierto, pero aun teniendo indios en mi propiedad... Yo no podía condenar libremente a la encomienda como un sistema tirano, a menos que yo renunciara formalmente a mis indios y se los entregara al Gobernador"



(Historia de las Indias, Libro III, cap. 79).

19. 17. ¿Por qué Fray Bartolomé De Las Casas no puede juzgar al sistema de encomienda como un sistema tirano? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) es un sistema injusto para él, pero aceptable para la corona española.
- B) es un sistema de justicia legal y no hay gravedad en los acontecimientos.
- C) siempre acató las órdenes impuestas desde España sin cuestionarlas
- D) fue partícipe del sistema de encomienda a través de la evangelización a los indios.

20. 18. Cuando Fray Bartolomé De Las Casas habla de los Derechos de los indios, ¿A qué se refiere con esos derechos? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) obtener un hogar para él y su familia.
- B) ser libres, sin violentarlos por tener creencias personales.
- C) la libertad de expresión para toda la sociedad.
- D) tener un pago por los trabajos forzados.

21. 19. ¿Cómo podemos interpretar las palabras subrayadas en el texto dichas por Fray Bartolomé De Las Casas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) una autocrítica a sí mismo.
- B) una lección para los colonos.
- C) una crítica hacia la Corona Española.
- D) un ejemplo para los indios.

22. 20. La mujer en la conquista de América tuvo un rol fundamental y aunque se desconozca, ocupó puestos destacados en la conquista por ser una pionera en el ámbito socio-económico y determinante en el asentamiento y el proceso de consolidación cultural de la naciente sociedad hispanoamericana. De las siguientes mujeres ¿Cuál tuvo directa participación en el proceso de conquista en Chile? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sor Juana Inés de la Cruz
- B) Guacolda
- C) Fresia
- D) Inés de Suárez

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios