

HISTORIA-QUINTOSAB-OA2-GUÍA13- SEMANA13

GUÍA / CURSOS: Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 5° año A y B

PROFESOR: Roberto Manuel Olave Apablaza

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 2

OBJETIVO DE LA CLASE: Analizar el rol de la Corona española en el proceso de Conquista de América por medio análisis de textos y videos.

INSTRUCCIONES GENERALES: Lee y observa con atención los textos y videos de esta guía y luego responde el ítem N°1 con los ejercicios de selección múltiple, marcando la respuesta correcta con un clic, y el ítem N° 2 la pregunta abierta.

***Obligatorio**

1. Nombre Completo *

**¿CUÁLES FUERON LOS PRINCIPALES FACTORES QUE POSIBILITARON EL
DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA?**

Recuerda que al finalizar esta guía debes ser capaz de responder la pregunta.

RETROALIMENTACIÓN: Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos los principales factores que posibilitaron el descubrimiento de américa? Identificamos: la necesidad de encontrar nuevas rutas, conocer nuevas tierras y la competencia entre España y Portugal, entre otras.



CONTENIDO: Niños (as): Hoy trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 13 ¿Qué significó haber sido una colonia española? Vamos analizar el proceso de conquista de América, por medio de fuentes escritas, videos y preguntas. Puedes apoyarte en el texto digital de Historia desde la página 80 a la página 87. Descarga gratis el libro en el siguiente link: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



CONTENIDO: Observa este entretenido video adjunto, también puedes descargarlo con el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=0bZhsGOI_tl



http://youtube.com/watch?v=0bZhsGOI_tl

CONTENIDO: Lee con atención la fuente.

La corona española se planteó la necesidad de incorporar a su dominio los territorios descubiertos, imponiendo en ellos sus creencias, idioma y forma de organización. A su vez, América se convirtió en una fuente de riquezas y materias primas que dinamizaron la economía mundial, enriqueciendo a las potencias europeas.

El período denominado de Descubrimiento y Conquista correspondió al proceso de penetración de los peninsulares en el continente, donde avanzaron imponiendo su dominio durante el siglo XVI. Los grandes protagonistas fueron los conquistadores, quienes organizaron las expediciones para recorrer el territorio e implantar en estos su autoridad.

La mayor parte de las empresas de conquista fueron organizadas y financiadas por particulares, quienes a nombre de la corona emprendían este proyecto, a cambio de recompensas si tenían éxitos.

CONTENIDO: 1. El Idioma como legado

El idioma...el castellano...

reír vida soñar
 imaginar disfrutar música
ilusión viajar
 amor querer sentir
 felicidad energía paz

CONTENIDO: 2. El Catolicismo como legado

El Catolicismo...



Iglesia de Dalcahue



Templo Votivo de Maipú
(Santuario Nacional de Maipú)



San Francisco de Chiu Chiu

CONTENIDO: 3. La sangre y las costumbres como legado.

La sangre mestiza y las costumbres...



Aún conservamos mucho de la sangre hispana. Podemos observar su influencia en nuestros rasgos, pero también en muchos de nuestros apellidos... También conservamos numerosas de sus costumbres, como la ingesta de pan de trigo, el beber vino o...el dormir siesta!

Acosta Morales Barroso Núñez García
 Landino López Andrade Peña Añez Lubo
 Piñero Martínez Urdaneta Socorro
 Avila Bravo Espluga
 Remero Vargas Velarde Lisboa
 Govea Rincón Montero Vera Corona
 Rivera Cruz Urreizieta Atencio
 Castillo Finol Gutiérrez Morillo
 Quivera Sánchez Sarcos Duarte
 Taborda Bianchini Méndez Bermúdez Ramos

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 1: Lee concentradamente el contenido de esta guía y observa el video, luego responde los ejercicios de selección múltiple, eligiendo la alternativa correcta y marcándola con un clic.



Lee el siguiente texto y responde la pregunta 1:

Sábado 13 de octubre.

Luego que amaneció vinieron a la playa muchos hombres, todos mancebos.

Yo estaba atento de saber si había oro, y vi que algunos de ellos traían un pedazo colgado en un agujero que tienen a la nariz. Y por señas pude entender que yendo al Sur o rodeando la isla por el Sur, que había allí un rey que tenía grandes vasos de ello.

2. 1. ¿Qué motivación de las empresas de descubrimiento del siglo XV se destaca en el texto? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Servicio al rey.
- B) Evangelización.
- C) Búsqueda de riquezas.
- D) Afán de gloria y fama.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 2:

Pizarro atrapa a Atahualpa.

Pizarro invitó al emperador Inca Atahualpa a una fiesta que se realizaría en su honor. Este asistió con 5.000 hombres desarmados y allí el fraile Vicente Valverde lo instó a aceptar a Carlos V como soberano y a convertirse al cristianismo. Atahualpa se negó y el ejército de Pizarro abrió fuego, asesinando a miles de incas. Atahualpa fue capturado y mantenido en cautiverio. Para conseguir su liberación, el emperador ofreció a los españoles una habitación repleta de plata y oro. Pizarro aceptó, pero luego lo condenó a la hoguera por cargos de agitación y rebelión.

3. 2. ¿Qué acción de la conquista de América se describe en el texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La esclavitud indígena.
- B) El enfrentamiento directo.
- C) La fundación de ciudades.
- D) El establecimiento de acuerdos.

Lee los siguientes enunciados y responde la pregunta 3:

- I. Incorporar territorios a su dominio.**
- II. Evangelizar a sus habitantes.**
- III. Obtener riquezas de los territorios adquiridos.**

4. 3. ¿Cuál(es) era(n) el(los) objetivo de la Corona española con respecto América? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sólo II
- B) I y III
- C) II y III
- D) I, II y III

Observa la imagen y responde la pregunta 4:



5. 4. De acuerdo a la imagen, ¿qué factor influyó en el conflicto entre españoles y aborígenes? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La resistencia a la evangelización.
- B) El carácter belicoso de los indígenas.
- C) La aplicación de castigos sobre los aborígenes.
- D) La creación de cargos públicos para los españoles

Observa la caricatura y responde la pregunta 5:



6. 5. De acuerdo con la información que entrega la imagen, ¿A qué proceso histórico hace referencia? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Colonia
- B) Reconquista
- C) Conquista
- D) Independencia

INSTRUCCIONES ÍTEM N° 2: Lee la pregunta y responde.



7. 6. Determina 3 elementos del legado español que aún conservamos en nuestra cultura. Da ejemplos. *

1 punto

Niños y Niñas, por fin terminaste la guía. Felicitaciones por este nuevo desafío. Ahora recuerda siempre las siguientes palabras:



Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios