HISTORIA-REVISIÓN-QUINTOSAB-OA2-GUIA11-SEMANA11

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5°año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

Nombre:	**Curso:**	**Fecha:**
Objetivo de la clase: Identificar las diversas causas que derivan en el proceso de Conquista de América y Chile, por medio de textos. **OA2:** Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.	**5 Año A-B**	**Semana 11**

¿CUÁLES FUERON LOS PRINCIPALES FACTORES QUE POSIBILITARON EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA?

RETROALIMENTACIÓN:

Hola Niños y Niñas: Espero se encuentren bien! **¿Recuerdas que en la guía anterior retroalimentamos la evaluación formativa 1, sobre los riesgos naturales de Chile?.** Identificamos los tipos de riesgos naturales que afectan el entorno y comparamos algunos.

Recuerda que… Los principales tipos de riesgos naturales son: Terremotos, tsunamis, volcanismo, aluviones, heladas, inundaciones y sequías.

CONTENIDO:

Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 11 **¿Cuáles fueron los principales factores que posibilitaron el descubrimiento de América?** Vamos a identificar causas como: Necesidad de encontrar nuevas rutas, conocer nuevas tierras y la competencia entre España y Portugal, entre otras.

También puedes complementar este contenido observando un entretenido video adjunto, en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=FdizSgFEuR8

HISTORIA-REVISIÓN-QUINTOSAB-OA2-GUIA11-SEMANA11

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5°año A y B

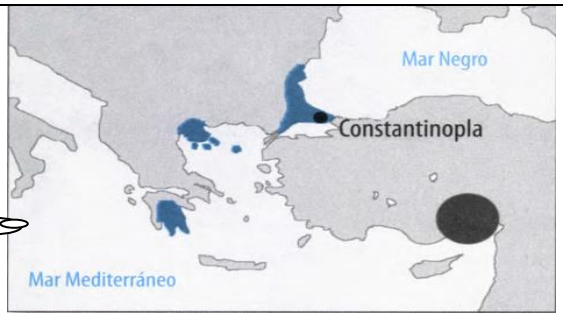
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

¿Por qué se realizaron los viajes de exploración que terminaron con el hallazgo de América y su posterior conquista?

Antiguamente, Europa mantuvo un intercambio comercial muy fluido con Asia. Eran recurrentes los viajes que buscaban conseguir las famosas especias. Conjunto de productos o condimentos que ensalzaban el sabor de las comidas y que también ayudaban en su preservación (pimienta, canela, nuez moscada, clavo de olor, etc.). En aquella época despertaba gran curiosidad y fascinación entre los hombres europeos ésta lejana y misteriosa cultura, y hubo famosos mercaderes que relataron sus aventuras en Asia. Uno de ellos fue Marco Polo, que escribió el libro *El libro de las maravillas*… y que vivió más de 20 años en Catay (China)

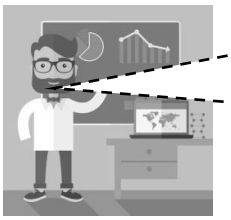
Sin embargo, en el año 1453, este tipo de intercambios habituales se terminaron. Esto, porque el paso de un continente a otro se vio interrumpido por el dominio de los turcos otomanos sobre la ciudad de Constantinopla.

¿Sabías tú que la antigua ciudad de Constantinopla hoy se llama Estambul…?

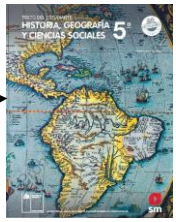


Las consecuencias de este hito fueron: 1. La necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales entre Europa y el lejano oriente. 2. La necesidad de conocer nuevas tierras y culturas. 3. La competencia de poder entre el reino de España y el de Portugal por dar con este hallazgo.

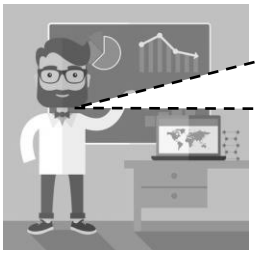
CONTENIDO:



Puedes apoyarte voluntariamente en el texto digital de Historia, desde la página 66 hasta la página 69. Descarga el texto de Historia gratis en el siguiente link: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-



ACTIVIDAD:



Bien, ahora debes desarrollar la actividad del ítem 1 previa lectura del contenido de esta guía. Recuerda que puedes complementar tus respuestas con las sugerencias del video y libro de historia.

¡VAMOS QUE SE PUEDE!

HISTORIA-REVISIÓN-QUINTOSAB-OA2-GUIA11-SEMANA11

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5°año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

ÍTEM 1: Acorde a la lectura del contenido de esta guía responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué podemos decir que un hito puede cambiar el curso de la historia de los seres humanos?

Los hitos son muchas veces causas directas o detonantes dentro de un proceso histórico, pudiendo cambiar el rumbo de la historia, por ejemplo, la búsqueda de una ruta de las especies llevó a Cristóbal Colón a navegar hacia las Indias Orientales y descubrir o encontrar un nuevo continente, que más tarde será llamado América.

2. ¿Por qué motivo la toma de Constantinopla fue tan importante para el hallazgo del nuevo mundo?

Porque permitió al menos 3 puntos: 1. La necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales entre Europa y el lejano oriente. 2. La necesidad de conocer nuevas tierras y culturas. 3. La competencia de poder entre el reino de España y el de Portugal por dar con este hallazgo.

3. ¿Cuáles fueron las principales motivaciones de los hombres que comenzaron los viajes de exploración de nuevas rutas? Nombra 2.

Encontrar una nueva ruta de las especies y dominar aquella ruta, transformándose en potencia económica en la época. Esto les permitiría un mejor intercambio comercial entre Europa y Asia.

4. ¿Qué significa que un hecho sea multicausal?

Es decir, multicausal, porque hay una gran cantidad de elementos y procesos para que algo pase o suceda.

5. ¿Por qué es importante para nosotros el estudio de la historia del descubrimiento de América?

Porque nos permite conocer nuestro origen y nuestro pasado, estudiar el descubrimiento significa poder entender lo que somos hoy, una mezcla biológica y culturas producto del intercambio entre dos mundos: Europa y América.

Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía