



HISTORIA-QUINTOSAB-OA9-GUIA6-SEMANA6

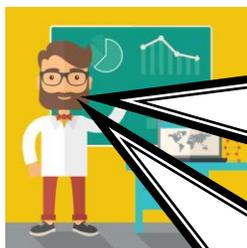
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

GUÍA N° 6: ¿QUÉ HACE ESPECIAL A LA ZONA AUSTRAL DE CHILE?

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Caracterizar geográficamente la zona austral de Chile por medio de diversas fuentes.	5 Año A-B	Semana 6
OA9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.		

RETROALIMENTACIÓN:



Hola Niños y Niñas: Espero te encuentres muy bien!
¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la Zona Sur de Chile?. Vimos sus principales características, tales como: Ubicación, relieve, clima, hidrografía, y principales actividades económicas.



Recuerda que la Zona anterior, es decir, la Zona Sur, se ubica en la región de la Araucanía, de los Ríos y de los Lagos. Tenía una abundante cantidad de precipitaciones, dando origen a una gran vegetación y árboles muy altos. La cordillera de los Andes y de la Costa, ambas bajan en altura. La Depresión Intermedia, favorece el surgimiento de ciudades y permite el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas. La Planicie Litoral se muestra ancha y en forma de terrazas.

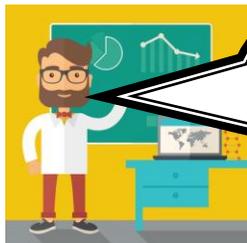


HISTORIA-QUINTOSAB-OA9-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

CONTENIDO:



Niños (as): Hoy, trataremos de dar respuesta a la pregunta inicial de la guía 6 **¿Qué hace especial a la Zona Austral de Chile?**, lo que significa viajar hacia la última zona de nuestro país, la Zona Austral y caracterizar su geografía y recursos naturales, tal como lo hemos hecho con las zonas anteriores. Puedes también complementar este contenido observando el video enviado a la Web del colegio en: www.colegio-espana.cl Ó <https://www.youtube.com/watch?v=hsStKt->

¿Qué hace especial a la zona austral de Chile?



La zona Austral abarca parte de la región de los Lagos, Aysén y Magallanes (décima, undécima y duodécima regiones). Esta zona tiene la particularidad de poseer una baja densidad de población, distribuida desigualmente. Las formas del relieve son producto de la acción de los hielos que cubrieron gran parte del territorio durante las glaciaciones.

Es una zona fría, con un clima templado frío lluvioso, donde la naturaleza domina con su magnificencia y belleza. La vertiente oriental de la cordillera en cambio, tiene un clima estepárico frío, en el que predominan los pastizales y los árboles de menor altura.

Los ríos son cortos y caudalosos, destacando el río Baker. Hay numerosos lagos de origen glaciar.

El relieve de la zona austral presenta características muy singulares que la hacen diferente al resto del país. Constituye un territorio desmembrado y el paisaje se presenta como un verdadero laberinto de montañas, islas, penínsulas, golfos, bahías, ventisqueros, fiordos y canales. En ella ya no se presentan las cuatro unidades del relieve chileno, sino solo la Cordillera de los Andes que recibe el nombre de Cordillera Patagónica. Al Este de la Cordillera andina se ubica la Patagonia.

La ganadería es una actividad fundamental en la economía de la zona y está orientada principalmente al ganado ovino. También la minería tiene gran importancia, ya que en las cercanías del Estrecho de Magallanes se extrae petróleo y gas natural. Otra actividad característica de esta zona es la extracción de la centolla, crustáceo de gran valor comercial.

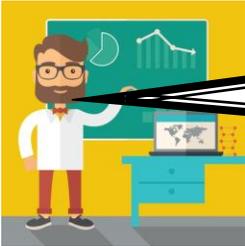


Sabías que... La Zona Austral se caracteriza por ser una zona muy fría y en donde hay muchas islas... Se extiende desde el canal de Chacao hasta el Cabo de Hornos. Este clima es ideal para el crecimiento de ovejas. Su carne y lana se exporta hacia otros países del mundo.



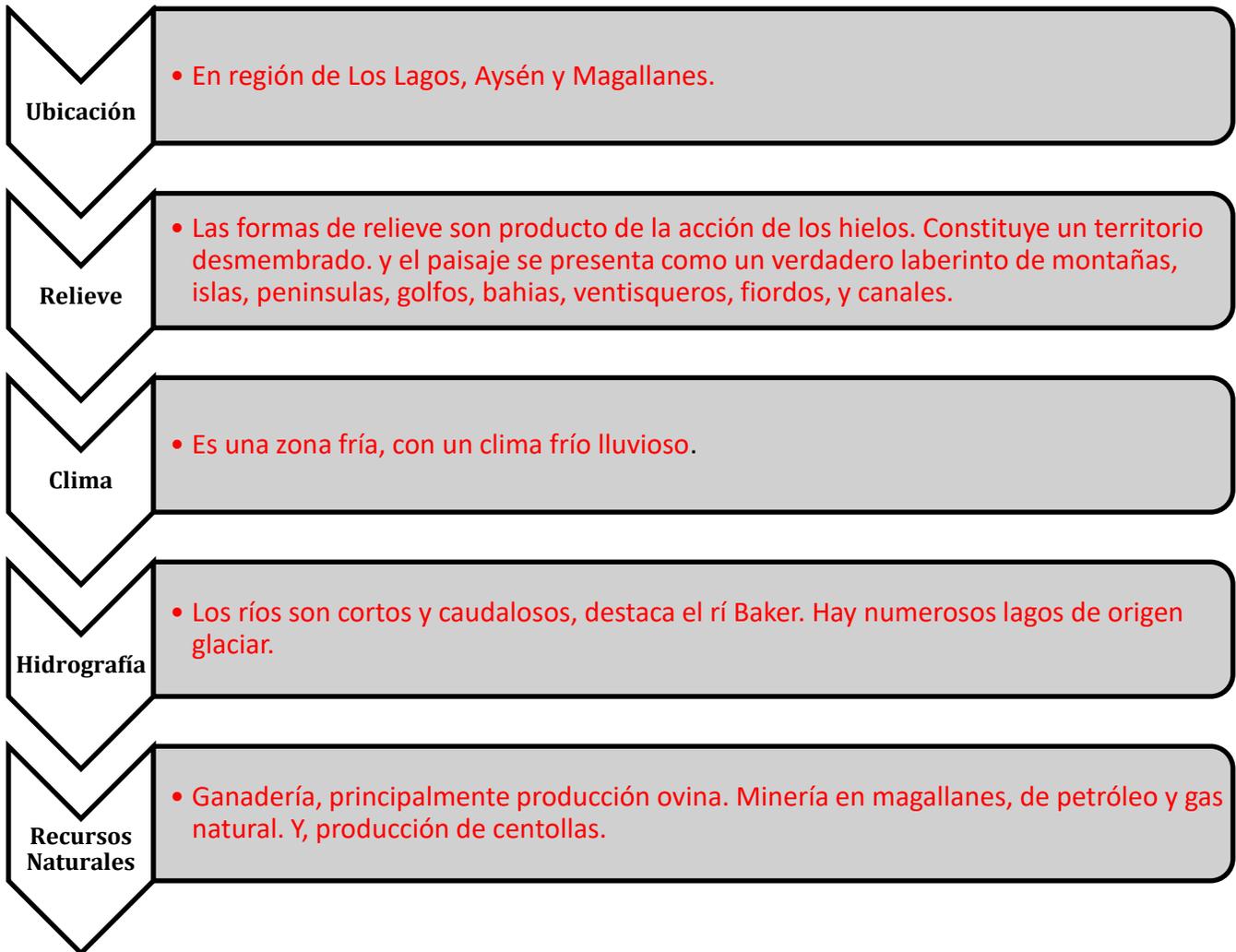
HISTORIA-QUINTOSAB-OA9-GUIA6-SEMANA6
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5º año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

ACTIVIDAD:



Bien, ahora después de haber leído el texto anterior, debes sintetizar la ideas, para ello debes completar el ordenador gráfico del ítem N°1. **¿VAMOS QUE SE PUEDE!**

ÍTEM 1: Identifica y completa el ordenador gráfico con las principales características de la Zona Austral.





HISTORIA-QUINTOSAB-OA9-GUIA6-SEMANA6
Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° año A y B
Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

ACTIVIDAD:



A continuación debes dar tú opinión personal sobre lo que más te gustó de la Zona Austral.
EJEMPLO, me gustó el ganado ovino, **porque** crece mucho en cantidad, producto de los buenos pastos de su territorio. También porque su lana permite hacer mis chalecos favoritos.

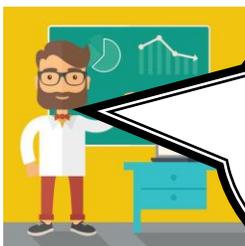
ÍTEM 2: Opinión personal. Responde la siguiente pregunta: ¿Qué característica de la Zona Austral es la que más te gusta? ¿Por qué? (Si no vives allí, compárala con tu zona geográfica)



Lo que más me gusta es el río Baker, porque su caudal de agua es abundante, puedes navegar dentro de él. Su cauce y escurrimiento es rápido sobretodo en su nacimiento cordillerano. Da vida a un paisaje majestuoso, rodeado de vegetación, y fauna nativa. También, se puede pescar en el río y hacer deporte. Este río es de gran relevancia para la Zona Austral porque atrae a turistas nacionales e internacionales, lo que significa algo positivo para la economía del país.

En mi zona geográfica, es decir, la Zona Central, se podría comparar con el río Cachapoal, pero hay un mundo de diferencias entre ambos, ejemplo, la claridad de las aguas (contaminación), y el paisaje que rodea a ambos es muy diferente.

ACTIVIDAD:



Por último, debemos sintetizar las principales características de todas las zonas que hemos estudiado, para eso, puedes apoyarte de los contenidos de todas las guías realizadas **O** del texto digital de Historia, desde la página 14 hasta la página 23.
ÉXITO EN ESTE ÚLTIMO RETO... Descarga el texto de Historia gratis en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>



HISTORIA-QUINTOSAB-OA9-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

ÍTEM 3: Como ya conoces las 5 zonas geográficas de nuestro territorio, compáralas en los siguientes aspectos:

	Norte Grande	Norte Chico	Zona Central	Zona Sur	Zona Austral
Recursos Hídricos	Río Loa: Más largo de Chile pero su caudal no es abundante. Logra llegar al mar.	Aquí se encuentran los ríos Copiapó, Huaco, Elqui, Limarí, Choapa. Éstos ríos no son muy caudalosos, es decir, no tienen abundante agua, por eso que se han creado embalses o lagos artificiales para regar y generar vida agrícola y humana.	Principales ríos; Maipo, Maule e Itata, los cuales sirven para generar electricidad y regar los campos agrícolas.	Hay numerosos ríos como el Cautín, Valdivia, Petrohue, etc.	Los ríos son cortos y caudalosos, destaca el río Baker. Hay numerosos lagos de origen glaciar.
Relieve	Cordillera de los Andes: Alta sobre los 5 mil a 6 mil metros sobre el nivel del mar. Sobre los 4 mil metros da origen al Altiplano. Depresión Intermedia:	La cordillera de los Andes es maciza. Aquí se encuentra la máxima altura de Chile, compartida con Argentina, el Nevado Ojos del Salado (6.893 mts). La depresión intermedia está atravesada por cordones montañosos que se descuelgan de la	Cordillera de los Andes alta, maciza y volcánica. La Depresión Intermedia forma grandes cuencas como la de Santiago y Rancagua. A partir de la VII región se compone como una planicie llamada Longitudinal. La Cordillera de ña Costa se	La cordillera de los Andes desciende en altura y con volcanismo activo. La depresión intermedia fomenta el desarrollo agrícola y ganadero. También, el desarrollo de asentamientos humanos. La cordillera de la Costa se muestra	Las formas de relieve son producto de la acción de los hielos. Constituye un territorio desmembrado. y el paisaje se presenta como un verdadero laberinto de montañas, islas, penínsulas, golfos, bahías, ventisqueros, fiordos, y canales.



HISTORIA-QUINTOSAB-OA9-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

	<p>Alta, dando forma a diferentes quebradas, por ejemplo la pampa del Tamarugal.</p> <p>Cordillera de la Costa:</p> <p>Sobre los 1500 metros sobre el nivel del mar. Cayendo en algunos casos en forma de acantilado al océano pacífico.</p> <p>Planicies Litorales:</p> <p>Estrechas, pero donde son más amplias permiten el asentamiento de importantes ciudades como Arica, Iquique o Antofagasta. Aparece el farellón costero.</p>	<p>cordillera de los Andes. Dan así forma a los Valles Transversales. La cordillera de la costa ya no es farellón costero como el Norte Grande, permitiendo que las Planicies Literales alcancen una mayor amplitud.</p>	<p>presenta alta frente a las costa de Valparaíso, pero a medida que se avanza hacia el sur la altura disminuye. Las Planicies Litorales son anchas en gran parte del territorio, ejemplo, Pichilemu, también en los Puertos de Valparaíso y San Antonio.</p>	<p>alta nuevamente (Nahuelbuta) y luego baja en altura. La planicie litoral se muestra amplia y en forma de terraza.</p>	
Clima	Paisaje árido:	El clima y el	Templado	Se caracteriza por	Es una zona fría,



HISTORIA-QUINTOSAB-OA9-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

	<p>Significa seco, con escasa o nulas precipitaciones, predominando el desierto.</p> <p>Clima desértico y árido.</p>	<p>paisaje es semiárido. Las precipitaciones aumentan y se concentran en los meses invernales.</p> <p>Predomina el clima estepárico. En la costa aparece la neblina llamada camanchaca.</p>	<p>Mediterráneo. Con una temperatura moderada y precipitaciones invernales.</p>	<p>una abundante precipitación durante todo el año. Un clima lluvioso.</p>	<p>con un clima frío lluvioso.</p>
<p>Flora y Fauna</p>	<p>La vegetación en el desierto es casi nula, con la excepción de algunos oasis en donde crecen algunos árboles, como el tamarugo, el pimientito y el algarrobo. En el altiplano crecen cactus, pastos duros, como el coirón, y algunos matorrales, como la llareta. Además, en esa área viven roedores, como la chinchilla</p>	<p>Arbustos como el algarrobo, chañar y el tamarugo. Toda esta vegetación xeromórfica, porque, está adaptada a poca agua. El culpeo y la chilla, dos especies de zorros, roedores como la Chinchilla. Entre las aves se encuentra el chincol, la tenca y cernícalo.</p>	<p>Aparecen los bosques de hoja con cubierta dura que se adaptan a los periodos secos, como el quillay, el peumo, el boldo y la palma. En cuanto a su fauna, existe una gran variedad de especies, especialmente aves, roedores y mamíferos depredadores, como pumas y gatos salvajes. Hacia el sur, más próximo al Biobío, en la cordillera andina aparecen bosques</p>	<p>La vegetación es muy diversa y abundante. Existen bosques de especies adaptadas a la humedad, como raulíes, canelos, mañíos, robles, alerces, coigües y araucarias; acompañadas de especies más pequeñas. La fauna está compuesta por gran cantidad de aves, como carpinteros, águilas, bandurrias, chucaos y cóndores; y por diversas especies de mamíferos</p>	<p>La zona, en su área occidental, presenta bosques de coigües, robles y cipreses. En cambio, en la zona cordillerana, se encuentran los de lengas, ñirres y alerces. En la Patagonia, como consecuencia de fuertes vientos, la sequía y el frío, la vegetación se reduce a matorrales y pastos duros, como el coirón. En cuanto a su fauna, destacan guanacos, huemules, ñandúes y</p>



HISTORIA-QUINTOSAB-OA9-GUIA6-SEMANA6

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5º año A y B

Profesor: Roberto Manuel Olave Apablaza

	y la vizcacha; y auquénidos, como el guanaco y la vicuña		húmedos de robles, coigües y araucarias, debido a la mayor cantidad de precipitaciones. En esta zona se presentan especies como la vizcacha, la chinchilla, el cóndor y el puma		cóndores, además de pumas y zorros
Actividades económicas o centros turísticos.	Principalmente minera y pesquera.	La población se localiza en la costa y en los valles transversales. Ejemplo Coquimbo y La Serena. La principal actividad económica es la agricultura y la producción de vis, de la cual generan la industria del pisco.	Principalmente la actividad agrícola producto de la fertilidad de los suelos y el agua de los ríos. Abundancia de viñas, frutales, hortalizas, entre otros.	Actividad agrícola, ganadera y turística (principalmente en Chiloé).	Ganadería, principalmente producción ovina. Minería en Magallanes, de petróleo y gas natural. Y, producción de centollas.

Roberto M. Olave Apablaza
Magíster en Educación
Profesor Historia y Geografía