

Evaluación-Formativa 5-Ciencias-Naturales-OA 1-Quintos-A y B-Semana 25

Prof: Angelina Videla Fredes

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

5 año A

5 año B

Objetivo de la clase: Distinguir diferentes órganos y estructuras según funciones agrupados en sistemas a través de textos informativos.

O.A 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

Indicadores: Explican que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.

I.- Instrucciones: Lee comprensivamente los siguientes mini textos informativos. Lee las veces necesarias hasta comprender la pregunta. Selecciona la alternativa correcta según más consideres.

3. 1.-¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta de acuerdo al sistema digestivo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) En el estómago, el bolo alimenticio se mezcla con el jugo gástrico y forma el quimo.
- B) La saliva se mezcla con el alimento, lo humedece y transforma en el bolo alimenticio.
- C) El quimo es el producto final de la digestión, y contiene agua, nutrientes y productos no digeridos.
- D) El quimo se mezcla con el jugo intestinal, el jugo pancreático y la bilis, y se transforma en quilo.

4. 2.-¿Qué característica presenta la sangre que llega a los pulmones desde la arteria pulmonar? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Contiene gran cantidad de oxígeno.
- B) Contiene gran cantidad de dióxido de carbono.
- C) Contiene poca cantidad de dióxido de carbono.
- D) Contiene la misma cantidad de oxígeno y dióxido de carbono.

5. 3.-Los órganos del sistema digestivo cumplen funciones específicas. ¿Qué función es correcta en los siguientes enunciados? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Intestino delgado: absorción de nutrientes
- B) Intestino grueso: digestión por jugos gástricos.
- C) Estómago: transporte del alimento de la boca al intestino.
- D) Esófago: absorción de agua y de nutrientes.

6. 4.-Carla tiene a su abuela muy enferma. La abuela produce poca saliva en su boca. ¿Cómo deben ser los alimentos que consuma para reemplazar la escasez de saliva? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Dulces y secos.
- B) Húmedos y blandos.
- C) Duros y secos.
- D) Ácidos y blandos.

7. 5.-Pedro y Andrea corren durante todo el recreo. ¿Cómo estará su frecuencia cardíaca y respiratoria, comparadas con un momento de reposo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Más altas que en reposo.
- B) Más altas que durante el recreo
- C) Solo la frecuencia cardíaca está más alta en el recreo.
- D) No habrá diferencias entre ambos momentos.

8. 6.-El sistema circulatorio es un circuito cerrado formado por vasos sanguíneos. ¿Qué afirmación es correcta? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Venas: tienen presión sanguínea.
- B) Arterias: al interior poseen válvulas.
- C) Capilares: vasos gruesos y elásticos
- D) Arterias: tienen paredes gruesas

9. 7.- Las siguientes imágenes corresponden a la sangre. ¿Cuál es la afirmación correcta de acuerdo a su función en el organismo? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Es el encargado de impulsar la sangre a todo el cuerpo manteniendo viva la sangre.
 B) Presenta estructuras básicas del sistema , relacionando arterias, órganos y venas.
 C) Trasladar anticuerpos, proteínas que ayudan a la destrucción de microorganismo patógenos protegiendo al organismo.
 D) Trabaja circulación sistémica, que transporta la sangre desde el corazón a los demás tejidos del organismo.
10. 8.-Lee la siguiente situación relacionada con los sistema respiratorio y circulatorio. * 1 punto

"Cuando Inhalas el aire ingresa a los pulmones, al mismo tiempo tu corazón está bombeando llevando la cantidad de sangre necesaria a tus pulmones".
¿Qué estructura del corazón realiza esta función?

Marca solo un óvalo.

- A) Aurícula izquierda
 B) Venas pulmonares
 C) Arteria pulmonar.
 D) Ventrículo izquierdo.

11. 9.-Lee la siguiente situación . " su trabajo en el organismo es producir anticuerpos a la sangre". ¿A qué estructura corresponde esta función ? *
- 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Arteria pulmonar.
- B) Aurícula izquierda.
- C) Vena cava superior.
- D) Retiran desechos.

12. 10.- Selecciona las palabras que completan el siguiente enunciado. *
- 1 punto

Son _____ que salen del corazón y se dirigen hacia los tejidos. Las _____ tienen la capacidad de regular su diámetro de acuerdo a las necesidades del organismo.

Marca solo un óvalo.

- A) Venas - arterias
- B) Conductos - arterias
- C) Vaso sanguíneos - sangre
- D) Corazón - capilares

13. 11.-Lee el siguiente texto . ¿A qué estructura del sistema circulatorio corresponde la definición? *

1 punto

Son conductos que llevan la sangre hacia el corazón gracias a las contracciones de la musculatura esquelética. No poseen la capacidad de regular su diámetro y tienen un sistema de válvulas internas que impide que la sangre se devuelva, lo que permite mantener el sentido de la circulación.

Marca solo un óvalo.

- A) Plaquetas
- B) Capilares
- C) Arterias
- D) Venas

14. 12.-¿A qué elemento de la sangre pertenece la imagen? *

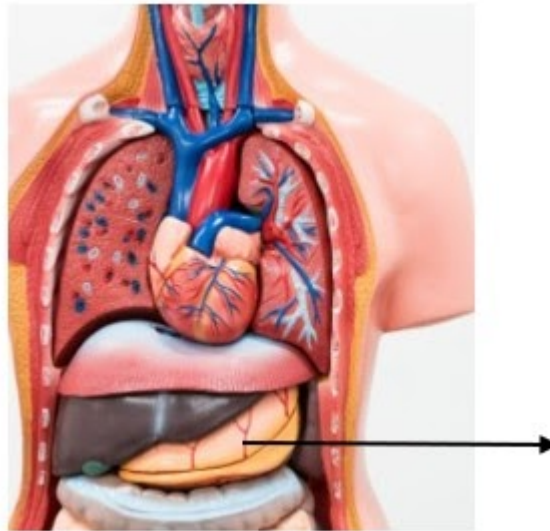
1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Globulos rojos
- B) Glóbulos blancos
- C) Plaquetas
- D) Leucocitos

15. 13.-¿A qué estructura corresponde la señalada con la flecha y cuál es su función ? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Esófago, Libera nutrientes desde los alimentos.
- B) Estomago, recibe el alimento triturado que viaja desde el esófago.
- C) Páncreas, conductor del alimentos hacia órganos internos.
- D) Ano, estructura donde se eliminan los desechos digestivos.
16. 14.-Al introducir el alimento en la boca, la fuerza mecánica que ejercen los dientes y lengua los divide en pequeñas partes, es decir, los separa o descompone. ¿Qué estructura se forma con este proceso? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Jugos Gástricos
- B) Glándulas salivales
- C) Alimentos triturados
- D) Bolo alimenticio

17. 15.-Lee la siguiente situación, el alimento se convierte en bolo alimenticio cuando es triturado por los dientes y humedecido por las glándulas salivares. ¿De qué manera llega el alimento al intestino delgado? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Corresponde al ingreso de los alimentos a la boca y la digestión a la transformación en la digestión.
- B) El alimento (bolo alimenticio) es desplazado por la lengua, para que siga su camino por el esófago.
- C) Desde el alimento triturado son humedecidos por las glándulas salivales.
- D) Se convierte en una pasta líquida, comienza a avanzar gota a gota.

18. 16.- ¿En qué estructura comienza la digestión? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Estomago
- B) Quimo
- C) Esófago
- D) En la boca

19. 17.-¿Que sustancia se forma de la mezcla del bolo alimenticio con los jugos gástricos.? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Glándulas salivales
- B) Quimo
- C) Ácidos gástricos
- D) Jugos gástricos

20. 18.- Durante la digestión, el bolo alimenticio llega al estómago. ¿Qué sucede en esta etapa? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Conduce el bolo alimenticio hacia el esófago produciendo sustancias.
- B) La saliva secretada por las glándulas salivales contiene una enzima.
- C) Masticación es la digestión mecánica, los dientes trituran el alimento.
- D) Se produce la digestión mecánica debido a la contracción del estómago.

21. 19.- ¿Qué función realiza el intestino grueso? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Eliminación de desechos
- B) Absorción de nutrientes
- C) Vellosidades intestinales
- D) Procesos digestivos

22. 20.- ¿Qué elemento de la sangre participa como inmune del organismo atacando los patógenos o produciendo anticuerpos? *

1 punto

Juan Ignacio estaba practicando patineta y sufrió una caída causándole una herida como se ve en la imagen.



Marca solo un óvalo.

- A) Glóbulos rojos
- B) Glóbulos Blancos
- C) Plaqueta
- D) Sangre

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios