

C.NATURALES-QUINTOS-A-B-OA1-GUÍA 20-SEMANA 20

Objetivo: Analizan un modelo concreto en el que se represente la mecánica respiratoria mediante fotografías y textos informativos, aplicando conceptos tratado en guía anterior.

OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

Indicador: Identifican los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo).

Profesora: Angie Videla Fredes - Judith Canales

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *


2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5 año A

5 año B

A.-RETROALIMENTACIÓN DE CLASE ANTERIOR

	<p>Queridos estudiantes, espero que estén bien en casa a pesar de la contingencia. Recuerden que en la clase anterior reconocimos que la función básica del aparato respiratorio es la de respirar. Este proceso se lleva de la siguiente manera: El aire entra por la nariz y la boca y es conducido a través de las vías respiratorias hasta los alvéolos, donde se produce el intercambio de gases. Así, el oxígeno pasa a la sangre y es transportado a todas las células.</p>
---	--

B.-CONTENIDO: En la guía de esta semana se les invita a conocer la mecánica respiratoria a través de un trabajo práctico observable.

Lee los siguientes textos informativos y gráficas explicativas

La mecánica respiratoria

Los músculos intercostales y el diafragma le permiten al pulmón expandirse y contraerse y, con ello, realizar los procesos de inhalación y exhalación, tal como veremos a continuación:

MECÁNICA RESPIRATORIA



Primer paso: Pedro necesita realizar un trabajo para su feria científica, juntó los siguientes materiales, tres globos, plasticina, dos bombillas, la mitad de una botella y scotch.



Segundo paso:



Tomen dos globos y usando la cinta adhesiva, fijen cada uno de los globos a los extremos de las bombillas, tal como se muestra en la imagen.



Ahora, fijen las dos bombillas al gollete de la botella. Para ello, utilicen la plasticina y procuren que el gollete quede bien sellado.

Tercer paso: Pedro termino su representación para la clase



3. 1.-Según lo observado del experimento de Pedro. ¿Qué estructura corresponde a la zona de color amarillo? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Oxígeno acumulado
- B) Musculos intercostales
- C) Costillas
- D) Diafragma

4. 2.-¿Qué órganos y estructuras del sistema respiratorio representan la parte que muestra esta imagen ?. * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Laringe
- B) Traquea
- C) Fosas nasales
- D) Bronquiolos

5. 3.- En la mecánica respiratoria. ¿ Qué función realiza la estructura señalada en la pregunta anterior? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Disminuye el tamaño de tórax
- B) Espacio para el oxígeno
- C) Elimina el oxígeno y CO₂
- D) Es el acceso que une ambos pulmones

6. 4.- ¿Qué beneficios le aportó este trabajo a Pedro? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Salida y entrada de elementos en la respiración.
- B) Disminución de glóbulos rojos y oxígeno.
- C) Conocer la distribución de la sangre en la respiración.
- D) Comprender la mecánica respiratoria en forma didáctica.

7. 5.- Ticket de salida: Lee atentamente la pregunta y selecciona tu respuesta correcta. * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) porque la respiración solo se produce en los bronquiolos ya que ayudan a los pulmones.
- B) porque aumenta la velocidad, la respiración y su transito es lento
- C) porque en la exhalación bota bruscamente el oxígeno debido que los pulmones guardan O2
- D) porque durante la inhalación el diafragma se contraen el doble para llevar a cabo el ejercicio



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios