

EVALUACIÓN-FORMATIVA3-C.NATURALES- QUINTOS-AB-OA1-SEMANA17

Objetivo: Demostrar dominio conceptual de los contenidos tratados en la unidad reconociendo que la célula es la unidad básica de todos los seres vivos

OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

Profesora: Judith Canales-Angie Videla Fredes

***Obligatorio**

1. Nombre del estudiante *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

5 año A

5 año B

Instrucciones

1. -Lee y Observa con atención cada una de las pregunta.
2. -Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. -Marca la alternativa haciendo clic en aquella que creas que es correcta.
4. -Intenta contestar todas las preguntas y da tu mayor esfuerzo.

¿DE QUÉ ESTAMOS FORMADOS?

La célula Si piensas en todos los seres vivos que forman parte de la naturaleza, encontrarás una gran variedad. Sin embargo, todos poseen una característica en común: están formados por células. La célula representa el primer nivel de organización de los seres vivos y, a pesar de ser una estructura pequeña, es compleja y contiene muchos componentes que funcionan coordinadamente y permiten la existencia de la vida.

Organismos unicelulares: En la naturaleza, existen millones de seres vivos de distintas formas, tamaños y cantidad de células. Algunos están formados por muchas células, es decir, son multicelulares y podemos verlos a simple vista. Otros están formados solo por una célula, es decir, son unicelulares, y sin un microscopio en su mayoría resultan invisibles, por esto, los llamamos microorganismos. En estos seres, los procesos vitales como la alimentación, el crecimiento y la reproducción se realizan en su única célula.

Organización de los organismos multicelulares La célula representa el primer nivel de organización. Los seres unicelulares, debido a que están formados por una única célula, solo alcanzan este nivel. Pero, piensa en tu cuerpo, ¿cuántas células crees que tienes? Los seres multicelulares, como los humanos, poseen millones de células que se agrupan y organizan en tejidos, órganos y sistemas hasta configurar un organismo completo.



Según las imágenes responda las siguientes preguntas N° 1, 2, 3, 4, 5

3. Indique el nombre del nivel de organización representado por cada dibujo. *

5 puntos

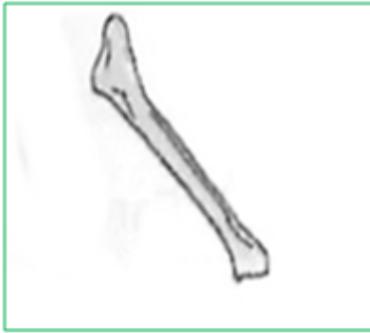


Imagen 1

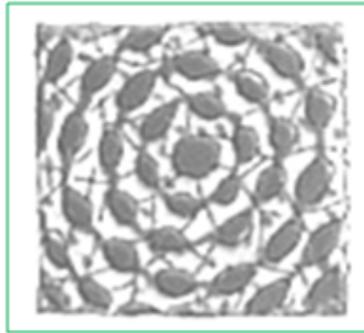


Imagen 2

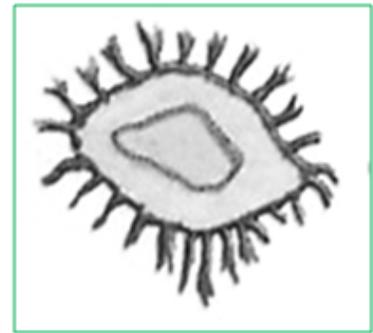


Imagen 3



Imagen 4

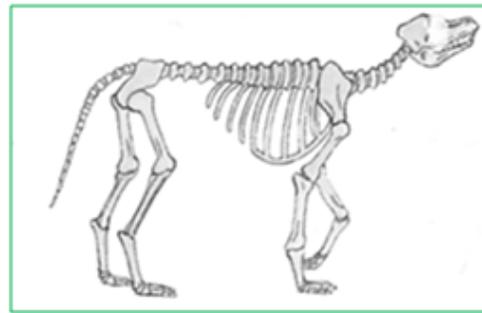


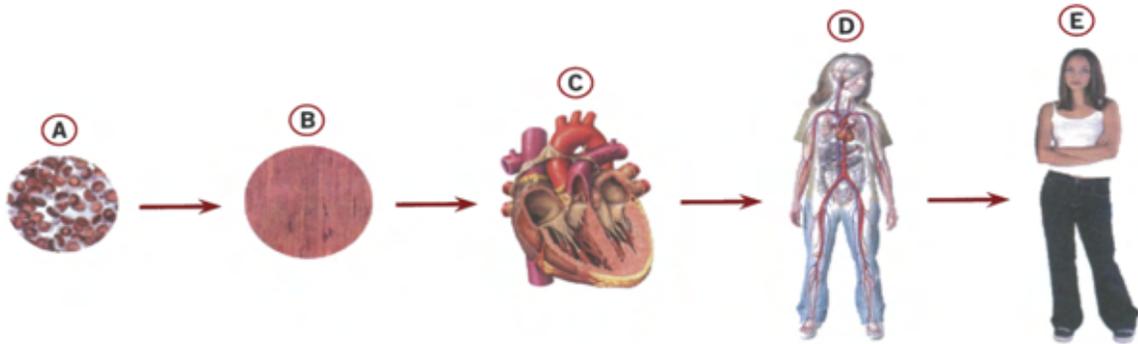
Imagen 5

Marca solo un óvalo por fila.

	Organo	Tejido	Organismo	Sistema	Célula
1. imagen 3	<input type="radio"/>				
2. imagen 4	<input type="radio"/>				
3 imagen 2	<input type="radio"/>				
4 imagen 5	<input type="radio"/>				
5. imagen 1	<input type="radio"/>				

4. 6. La imagen B a qué nivel de organización del ser humano corresponde: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

1 Órgano.

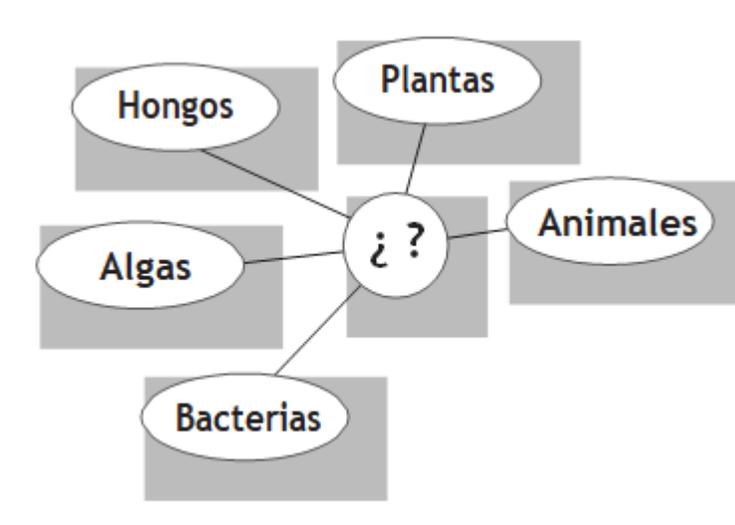
2 Tejido.

3 Célula.

4 Organismos.

Otro: _____

5. 7. El esquema muestra 5 grupos distintos de seres vivos. ¿Qué tienen en común todos ellos? 1 punto



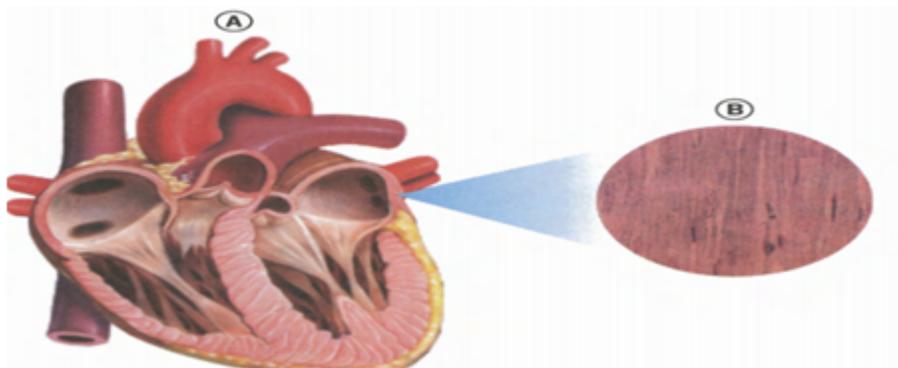
Marca solo un óvalo.

- 1. Todos necesitan alimentarse de otros seres vivos.
- 2. Todos están hechos de células.
- 3. Todos viven en el mismo hábitat.
- 4. Todos tienen los mismos sistemas circulatorios.

Observa la imagen y responde las preguntas 8 y 9

6. 8 ¿Qué nivel de organización está representado por la letra A? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- 1. Célula.
- 2. Órgano.
- 3. Tejido.
- 4. Sistema.

7. 9 ¿Cuál de los siguientes niveles de organización está representado por la letra B? *

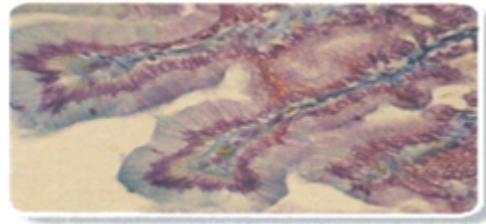
1 punto

Marca solo un óvalo.

- 1. Célula.
- 2. Órgano.
- 3. Tejido.
- 4. Sistema.

8. 10. Según la imagen, la característica común es que ambas están formadas por: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

1. Tejido.
2. Órgano.
3. Células.
4. Sistema.

SISTEMA RESPIRATORIO



¿Qué camino sigue el aire cuando ingresa a nuestro organismo?

La ventilación pulmonar consiste en la entrada y salida de aire de nuestro cuerpo. Este proceso se realiza mediante la inhalación (entrada de aire con oxígeno) y la exhalación (salida de aire con dióxido de carbono). Para conocer la función del sistema respiratorio y el camino que sigue el aire cuando ingresa a nuestro organismo, observen la siguiente imagen y lean las descripciones asociadas a ella. Una de las funciones que realizamos constantemente los seres vivos es respirar. A través de este proceso ingresamos aire a nuestro cuerpo y también sacamos aire desde nuestro cuerpo. Existen una serie de órganos específicos que se relacionan e intercomunican para lograr este proceso.

NARIZ. Fosas nasales-Secretan mucosidad -Posee un rico riego sanguíneo.

Funciones de cavidades nasales Calientan y humidifican el aire. -Filtran partículas. Los pelos ubicados a la entrada de las fosas nasales son importantes para filtrar las partículas grandes.

LARINGE Es el órgano de la fonación, Utiliza el aire espirado para producir la voz, aquí se encuentran las cuerdas vocales, Interviene en el proceso de la tos, que limpia las vías de muco y partículas extrañas. TOS, ESTORNUDO, ETC

TRÁQUEA Tubo de aire, continuación inferior de la laringe, Es elástico, mide de 10 a 12 cm de longitud, Posee aproximadamente 20 anillos cartilagosos en forma de herradura, aproximadamente la mitad de la tráquea esta en el cuello y la otra mitad en el tórax y termina a nivel del esternón dividiéndose en dos bronquios.

9. 11. Según el texto: ¿Cuál es la función que realizamos constantemente las personas? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Digerir los alimentos.
- B) Mover nuestro cuerpo.
- C) Respirar.
- D) Filtrar la respiración.

10. 12.-Según el texto. ¿Cuál es la afirmación correcta en relación a la función de las fosas nasales en el sistema respiratorio? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

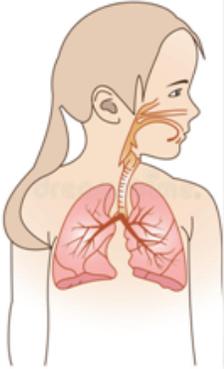
1. Secretan mucosidad y posee un rico riego sanguíneo
2. Son unos sacos muy pequeños llamados alvéolos pulmonares
3. El aire cargado con Co2 sale por las vías respiratorias hacia el exterior
4. Respirar bien significa oxigenar cada uno de los tejidos y estructuras

11. 13- Según el texto. ¿Cuál es la función del sistema respiratorio? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Proceso pulmonar desde los bronquiolos
- B) Eliminar dióxido de carbono en todo momento
- C) Mantener la cantidad de oxígeno en los pulmones
- D) Obtener el oxígeno y eliminar el dióxido de carbono

EL TRAYECTO DE LA RESPIRACIÓN



Cuando el aire que inhalamos llega a los alvéolos, el oxígeno entra a la sangre a través de pequeños capilares localizados en las paredes de los alvéolos. Ahí es llevado al corazón desde donde es enviado a todo el resto del cuerpo. En sentido inverso el dióxido de carbono, que sale de las células del cuerpo, viaja por los capilares de vuelta al corazón que luego mandará esta sangre a los pulmones y se llevará a cabo el proceso contrario para que el CO₂ pueda ser exhalado.

El aire se inhala por la nariz, donde se calienta y humedece. Las fosas nasales están conectadas con los senos paranasales o cavidades sinusales, unos espacios huecos del interior de algunos huesos de la cabeza que contribuyen a que el aire inspirado se caliente y humedezca.

Después el aire pasa a la faringe, sigue por la laringe y penetra en la tráquea. A la mitad de la altura del pecho, la tráquea se divide en dos bronquios que se dividen de nuevo, una y otra vez, en bronquios secundarios, terciarios y, finalmente, en unos 250.000 bronquiolos.

12. 14. ¿Por donde viaja el dióxido de carbono? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- 1. Por unos sacos muy pequeños llamados alvéolos pulmonares.
- 2 Por los capilares de vuelta al corazón.
- 3 Por unos sacos llamados paranasales.
- 4 Ninguna de las anteriores.

13. 15. ¿Por donde se inhala el aire?

1 punto

Marca solo un óvalo.

- 1. Boca
- 2. Nariz
- 3. Laringe
- 4. Entra por la sangre

14. 16. Las fosas nasales a que van conectadas.

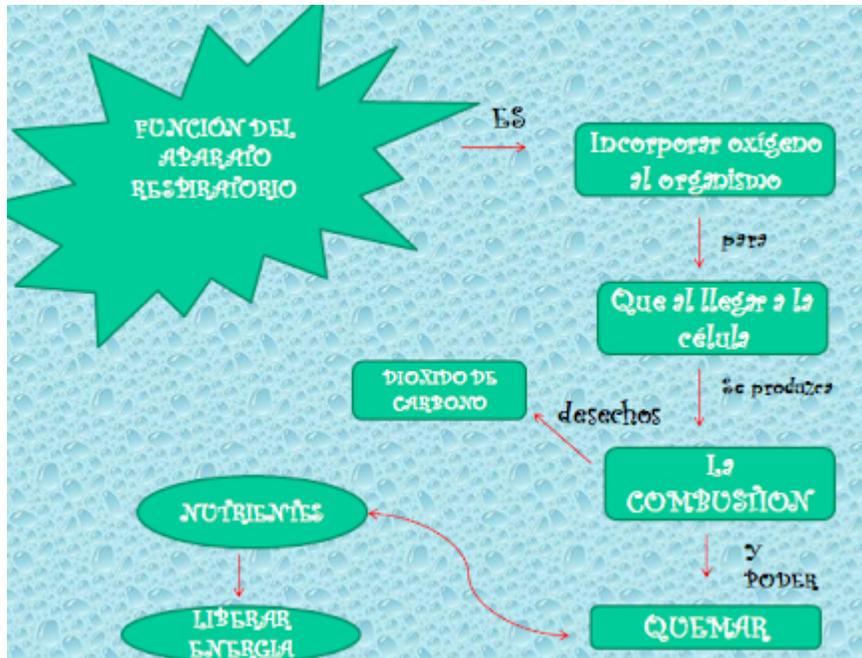
1 punto

Marca solo un óvalo.

- 1. Faringe
- 2. Traquea
- 3. Bronquios
- 4. Senos paranasales.

15. 17. Según la imagen: ¿cuál es la principal función del aparato respiratorio? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

1. La combustión
2. Absorción de nutrientes
3. Incorporar oxígeno al organismo.
4. Digestión de proteínas

16. 18. ¿Según el mapa conceptual de la pregunta N°17: ¿Cómo crees tú que se produce la combustión en el sistema respiratorio?

1 punto

Marca solo un óvalo.

1. incorporando mucho oxígeno al organismo.
- 2 Liberando energía.
- 3 incorporando oxígeno al organismo y que llegue a la célula.
- 4 Ninguna de las anteriores.

A continuación se te presenta un problema de análisis, debes responder la pregunta 19 y 20.

17. 19 Juan realizó una espiración intentando botar todo el aire de sus pulmones y midió el volumen de aire que salió. El valor que obtuvo fue aproximadamente de 4,5 litros. Quedó sorprendido, porque había leído que el volumen total de aire pulmonar era de 6 litros y él estaba seguro de haber eliminado todo el aire. ¿Cuál de las siguientes alternativas explicaría la diferencia entre la medición de Juan y el dato leído? *

Marca solo un óvalo.

1. Existe un volumen de aire al interior de los pulmones que no puede ser eliminado.
- 2 Juan quizás realizó una inspiración prolongada que le permitiera llenar de aire los pulmones.
3. Tal vez no pudo eliminar o exhalar todo el aire
4. Juan sufre de alguna enfermedad pulmonar que impide eliminar todo el aire de su interior.

18. 20. ¿Cuál es el volumen total de aire pulmonar de aire que debe botar una persona? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

1. 4,5 litros
2. 6 litros
3. 8,1litros
4. 5,5 litros

Felicitaciones por realizar Tú tercera evaluación !!!! Recuerda Siempre hay una solución para cada problema, una sonrisa para cada lágrima y un abrazo (aunque sea virtual) para cada tristeza. Los quiero mucho.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios