



GUIA- C.NATURALES-QUINTOS-A-B-OA14-GUÍA11-SEMANA11

Guía de C. Naturales 5° año A y B

Prof.: Angie Videla Fredes-Judith Canales Sepúlveda

Nombre:	Curso: 5° Año A-B	Fecha: Semana 11
OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada a través de una guía de trabajo. OA14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.		

1. Recordemos

Hola Niños y Niñas: ¡Espero se encuentren bien! ¿Recuerdas que en la guía anterior estudiamos la distribución del agua en el planeta y las profundidades de los océanos y lagos? El agua es la sustancia esencial para la supervivencia de todas las formas de la vida, y por el momento es exclusivo del planeta Tierra. En la Tierra el agua se encuentra en estado gaseoso, líquido y sólido. El total de agua en nuestro planeta se distribuye en aproximadamente un 95% en agua salada y solo un 3% en agua dulce. Dicho de otra forma, hay 32 veces más agua salada que agua dulce en la Tierra. De toda el agua dulce del mundo, la proporción según su ubicación y disponibilidad es la siguiente, observa el siguiente gráfico con la distribución del agua en nuestro planeta.

Esta semana te invito a identificar las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos, y conocer acciones de protección de las reservas hídricas en Chile.

Para finalizar vamos a proponer medidas para contribuir al cuidado del agua.



2. Contenido

Conceptos claves



La contaminación es la presencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan negativamente el entorno y las condiciones de vida, así como la salud o la higiene de los seres vivos. Con este significado también se suele utilizar el concepto de contaminación ambiental.

Los derrames de petróleo, residuos tóxicos, el vertido ilegal y la acumulación de plásticos son los principales causantes de la contaminación de los océanos. Cuando la contaminación llega a los mares y océanos se producen daños en el medio ambiente que afectan a todos los seres vivos, incluidos los seres humanos.

Los ríos y lagos se contaminan porque en ellos son vertidos los productos de desecho de las áreas urbanas y de las industrias. ... El agua que nos proporciona, en sus distintas formas, la naturaleza, no reúne los requisitos por ser consumida por el ser humano debido a la contaminación.

Las consecuencias de la contaminación de los mares en los peces son muy graves. Los metales pesados en el agua obstaculizan el crecimiento y deterioran el sentido del olfato de los peces, lo que dificulta su capacidad de evitar depredadores o encontrar comida.

En primer lugar, la desaparición de la biodiversidad y los ecosistemas acuáticos. También el ser humano se ve muy perjudicado a causa de la alteración en la cadena alimentaria y contrae enfermedades al beber o utilizar el agua contaminada.

3. Actividad

- Según el texto leído y lo aprendido durante la unidad, responde las siguientes preguntas fundamentando tu respuesta.

1. ¿Qué es la contaminación?

2. ¿Cómo se contaminan los océanos?

3. ¿Cómo se contaminan ríos y lagos?

4. ¿Qué consecuencia posee la contaminación del agua del planeta para la flora y fauna marina?

5. ¿Qué consecuencia posee la contaminación del agua para nosotros?

REFLEXIÓN:

➤ Nombra al menos 5 formas en que puedes cuidar el agua.

-
-
-
-
-



Felicitaciones por
desarrollar toda tu guía.

¡Cuídate!