



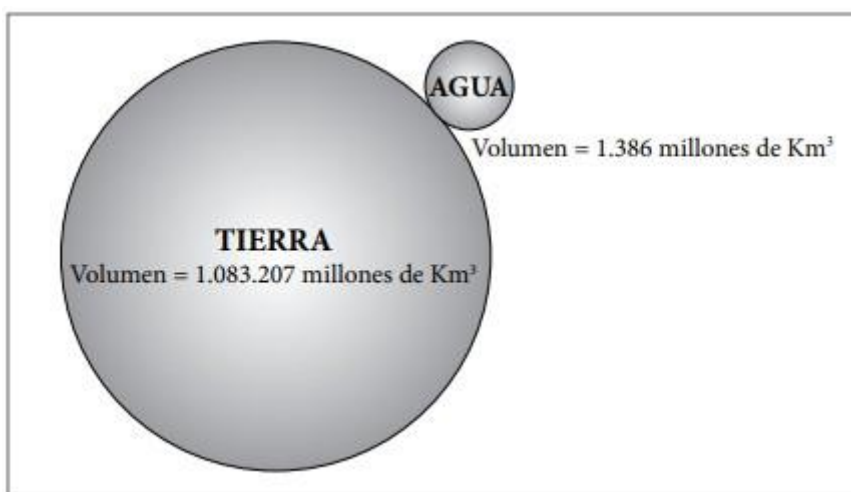
**EVALUACION-FORMATIVA1-CIENCIASNATURALES-
CURSOS 5 AÑOS AB-OA12-13-14-SEMANA8
EVALUACION FORMATIVA CIENCIAS NATURALES
Prof.: Angie Videla Fredes- Judith Canales**

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la Evaluación: Medir por medio de una evaluación formativa con los objetivos logrados durante las guías realizadas en casa presentes en esta unidad. OAs Evaluados: OA12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. OA 13 Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt). OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	5 Año A-B	18 al 22 de mayo Semana 8

Ítem I: Selección múltiple:

- a.-Lee las veces necesarias hasta comprender la pregunta.
- b.-Selecciona la alternativa correcta según corresponda.
- c.- Revisa antes de enviar.

1.-En la siguiente imagen se representa el volumen que tiene el planeta Tierra y el volumen de toda el agua que hay en él:



Tomando en cuenta la información del esquema y sabiendo que la superficie de nuestro planeta está cubierto por un 71% de agua. ¿Cuál afirmación es la correcta?

- A) El volumen del agua presente en el planeta es similar al volumen de la Tierra
- B) El volumen de agua en el interior la Tierra es 71% mayor al que hay en la superficie

- C) El volumen de agua presente en la Tierra es muy pequeño comparado con el volumen de esta
- D) El volumen de agua de la superficie de la Tierra corresponde a un 71% del volumen de la Tierra

2.- Un científico realizó el siguiente procedimiento:

- **Tomó 100 ml de agua de mar y 100 ml de agua de un río.**
- **Filtró ambas muestras para extraer todo residuo que hay en ellas.**
- **Colocó cada muestra en un tubo de ensayo y las calentó utilizando un mechero hasta que toda el agua se evaporó.**

¿Qué se esperaría encontrar en ambos tubos de ensayo?

- A) En ambos tubos de ensayo no se observará ningún tipo de sustancias
- B) En ambos tubos de ensayo se observarán igual cantidad de depósitos de sales
- C) En el tubo de ensayo con agua de mar se observarán depósitos de sales, mientras que en el tubo con agua de río no se observará ningún residuo
- D) En el tubo de ensayo con agua de río se observará un depósito de pequeñas piedras, mientras que en el tubo con agua de mar no se observará ningún residuo.

3.- Cuando el sol calienta la superficie del agua del mar, esta se evapora.

¿Qué ocurre con el agua inmediatamente después de evaporarse?

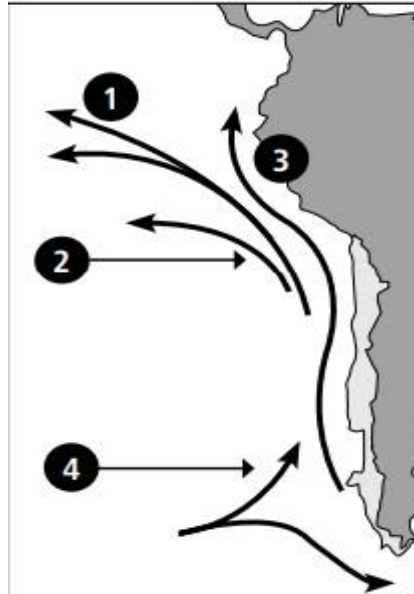
- A) El agua se solidifica y cae a la tierra como nieve
- B) El agua se vuelve líquida y cae a la tierra en forma de lluvia
- C) El agua se convierte en agua gaseosa y forma precipitaciones sólidas
- D) El vapor de agua llega a la atmósfera, se condensa y forma las nubes

4.- Los glaciares de Chile son una de las reservas de agua dulce más importantes del planeta.

¿En qué lugar del país es más probable encontrar este tipo de reservas de agua?

- A) En las cimas de la cordillera de la Costa de la zona central
- B) En las laderas de la cordillera de los Andes de la zona sur
- C) En los valles de la zona central
- D) En las costas del norte

5.- Observa el siguiente mapa:



¿Cuál flecha señala a la Corriente de Humboldt?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

6.- En un período de tiempo que va desde 3 a 5 años, las aguas superficiales de una franja de agua del Océano Pacífico que baña las costas de América, experimenta un cambio notorio, fenómeno conocido como El Niño. ¿Cuál de las siguientes es una característica de este fenómeno?

- A) Aumento de la temperatura del agua de mar
- B) Descenso de la temperatura del mar
- C) Disminución del nivel del mar
- D) Aumento de las marejadas

7.- ¿Cuál de las siguientes alternativas, demuestra el correcto orden, de mayor a menor abundancia, en cuanto a las masas de agua presentes en la tierra?

- A) Océanos - Lagos y Ríos - Nubes y Vapor de agua - Glaciales y Aguas subterráneas
- B) Océanos – Glaciales y Aguas subterráneas – Lagos y Ríos – Nubes y Vapor de agua
- C) Océanos – Nubes y Vapor de agua – Glaciales y Aguas subterráneas – Lagos y Ríos
- D) Glaciales y Aguas subterráneas – Océanos – Nubes y Vapor de agua – Lagos y Ríos

8.- Un lago de poca profundidad ubicado en el sur de Chile recibe agua del mar de forma constante que es filtrada parcialmente y de manera natural, provocando una disminución de su salinidad.

¿Qué podría ocurrir si aumentara, de forma artificial, la cantidad de luz (luminosidad) de dicho lago?.

- A) La temperatura del fondo del lago sería mayor que en la superficie
- B) Habría una diferencia notoria entre la luz de la superficie y la del fondo del lago
- C) La flora y fauna que componen el lago se vería modificada al cabo de un tiempo
- D) Aumentaría la temperatura provocando un incremento en la profundidad del lago

9.- Se realizó un estudio de las aguas de las playas de la V región, desde San Antonio hasta Quintero y se determinó la presencia de una alta concentración de detergentes. ¿Cuál puede ser el origen de esta contaminación?.

- A) Industrial
- B) Doméstica
- C) Ganadera
- D) Agrícola

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta 10.



Violeta y Martín regaron una planta con agua de la llave y otra con agua de mar. Al cabo de diez días, observaron que la planta que regaron con agua de mar estaba marchita, sin vigorosidad.

10.-¿Por qué se secaron las plantas regadas con agua de mar?

- A) Porque el agua de mar tiene abundantes minerales y son perjudiciales para las plantas
- B) Porque el agua de mar casi no tiene minerales y por eso es perjudicial para las plantas
- C) Porque el agua de mar es demasiado fría y por eso es perjudicial para las plantas
- D) Porque el agua de mar es demasiado caliente y eso es perjudicial para las plantas

11.-Observa el mapa de Chile . ¿Dónde es posible encontrar las mayores reservas de agua dulce en nuestro país?.



- A) Norte Grande y Norte chico
- B) Zona Sur y Norte grande
- C) Zona Austral y Zona sur
- D) Zona Austral y Norte Chico

12.-¿Cuál de las siguientes imágenes se puede obtener agua dulce?



Ríos



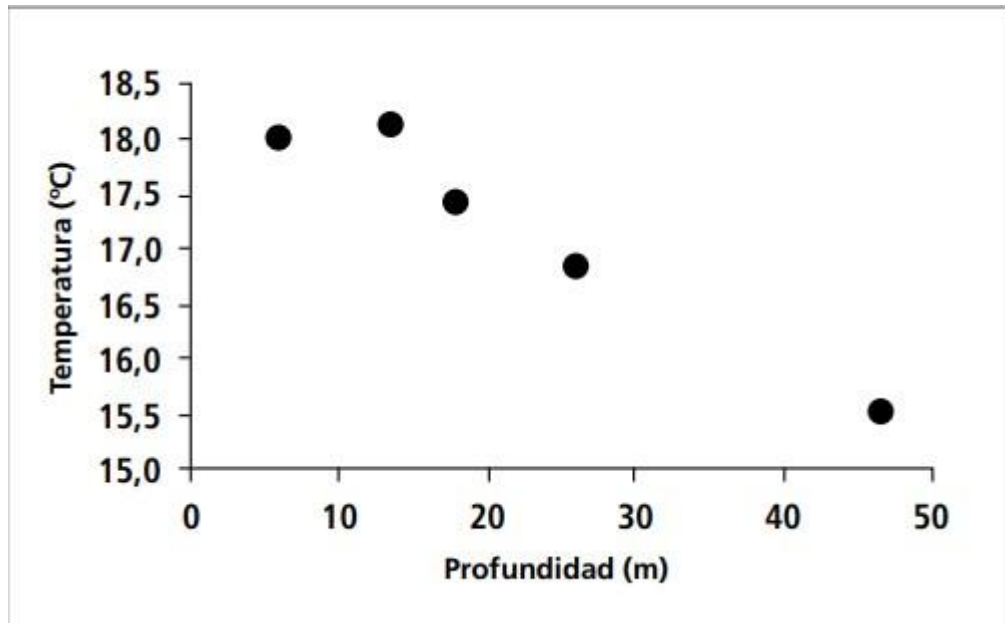
Casquetes polares



Océanos

- A) Ríos y Casquetes polares
- B) Ríos y Océanos
- C) Casquetes polares y Océanos
- D) Ríos, casquetes polares y Océanos

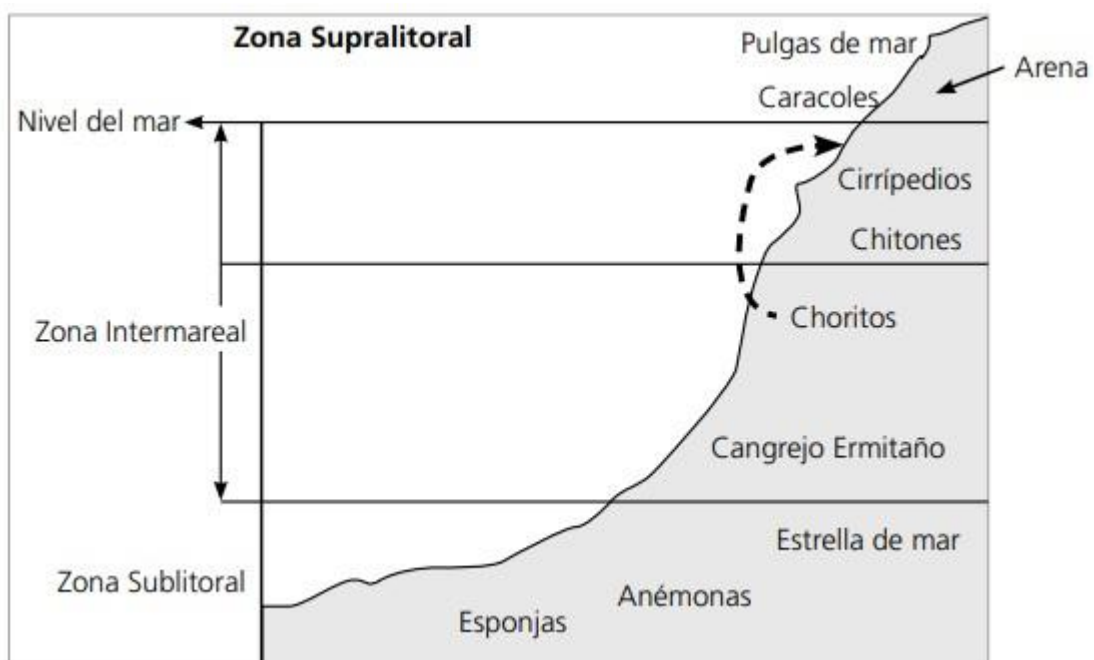
13.- El siguiente gráfico establece la relación entre dos variables en un lago chileno.



¿Cuál de los siguientes enunciados señala una interpretación correcta del gráfico?

- A) La temperatura del agua es más baja a mayor profundidad
- B) La temperatura del agua es más baja a menor profundidad
- C) La temperatura del agua no depende de la profundidad a la cual se mide
- D) La temperatura del agua disminuye en 5 grados cada 10 metros de profundidad

14.- El siguiente esquema muestra la ubicación de los animales que habitan en una zona costera marina de nuestro país, marcado con línea punteada, el traslado que hicieron unos científicos de algunos de los choritos de lugar, como lo indica la flecha punteada:



Luego de un mes los choritos que fueron trasladados murieron. ¿Cuál fue la causa más probable de la muerte de los choritos?

- A) La disminución de la intensidad de luz
- B) La exposición a mayor presión atmosférica de lo habitual
- C) El permanecer sin agua durante más tiempo de lo normal
- D) El estar sumergidos por más tiempo del que estaban acostumbrados

15.- Unos científicos analizaron la cantidad de plaguicidas contaminantes en 4 lagos de la VIII región en Chile. Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Laguna	Tamaño (Km ²)	Cantidad de contaminantes	Cercanía a actividad humana
Lleu - lleu	11,7	3	Lejos
Icalma	39,8	6	Lejos
Laguna Grande	1,55	16	Cerca
Laguna Chica	0,82	16	Cerca

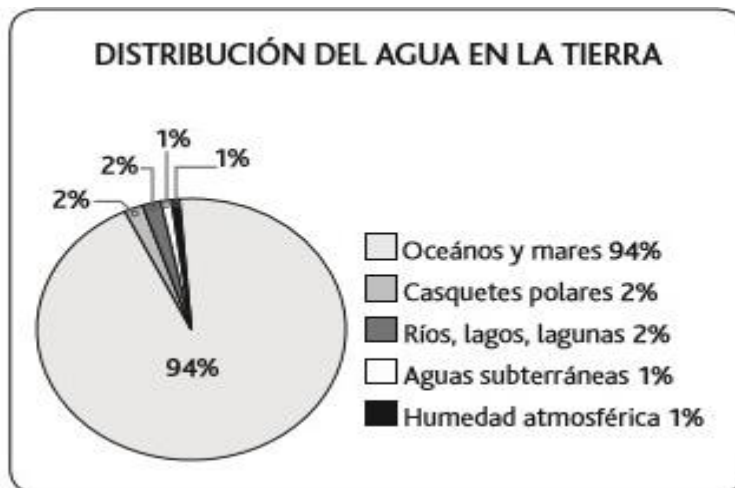
En relación a la contaminación del agua de las lagunas. ¿Qué se puede concluir a partir de los datos de la tabla?

- A) La principal causa de contaminación en estos lagos es de origen natural
- B) Los lagos más contaminados son los más cercanos a la actividad humana
- C) La cantidad de contaminantes de estos lagos depende de su temperatura
- D) La contaminación de estos lagos es mayor en lagos grandes y cercanos del asentamiento humano

16.- ¿Cuál de las siguientes medidas sirve para preservar el agua dulce?

- A) Lavar los autos usando una manguera corriendo
- B) Regar las plantas al anochecer, en lugar del mediodía
- C) Enjuagar las prendas de ropa por separado, una a una
- D) Utilizar hervidores eléctricos, en lugar de teteras, para calentar el agua

17.-Un estudiante del Colegio España estaba haciendo una tarea sobre el agua que hay en la Tierra y encontró la siguiente información de un gráfico. ¿Cómo podría organizar la información solo en dos categorías.



- A) Aguas contaminadas y aguas sin contaminar
- B) Agua en estado sólido y agua en estado líquido
- C) Agua dulce y agua salada
- D) Agua potable y agua no potable

18.- Son cuerpos de agua de mucho movimiento, producido por las diferencias de altura en el terreno. Se forman gracias a los deshielos desde las montañas. Estamos hablando de:



- A) Ríos
- B) Lagos
- C) Océanos
- d) Aguas oceánicas

19.- ¿A qué zona de los continentes pertenece las siguientes especies?.



a.-Zona altitud

b.- Zona pacifico

c.- Zona Nerítica

d.- Zona pelágica

20.- Un grupo de alumnos decidieron ahorrar agua y para ello utilizaron la información de la siguiente tabla que muestra el consumo de agua en algunas actividades que se realizan en los hogares. ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra dos acciones efectivas para el ahorro de agua?.

Actividades	Litros aproximados
Lavarse las manos	2 - 18 litros
Lavarse los dientes	2 - 12 litros
Llenar la tina del baño	200 - 300 litros
Ducharse	80 - 120 litros
Poner una lavadora	60 - 90 litros
Vaciar el estanque (nuevos) del WC	6 -10 litros
Vaciar el estanque (antiguos) del WC	18 - 22 litros
En la cocina y para beber	10 litros/día
Limpia la casa	10 litros/día
Lavar el auto	400 litros

a.-. Cambiar los WC antiguos por WC nuevos y dejar de lavarse las manos

b.- Lavarse los dientes una vez al día y lavar el auto una vez a la semana

c.- Preferir ducharse a bañarse en la tina y cambiar los WC antiguos por WC nuevos

d.-. Lavar el auto y la ropa en la lavadora una vez a la semana

