

## GUIA DE TRABAJO N°4 “EL AGUA EN EL PLANETA”

**META:** Comparar la cantidad de agua dulce y salada para reconocer la escasez de agua dulce en la Tierra.

**OA 12:** Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos, y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

1.

Lee la siguiente información y responde:



La siguiente imagen muestra los volúmenes de las masas de agua que existen en la Tierra. El mayor volumen de agua en nuestro planeta es la masa de agua salada de los mares y océanos, y el volumen de agua dulce es bastante menor. Del total de agua dulce, las masas de agua de mayor volumen es el agua que está en

los casquetes polares y glaciares. El volumen de agua dulce de las aguas subterráneas es menor al volumen de los casquetes polares y glaciares. Finalmente las aguas superficiales presentes en lagos, ríos, lagunas y la humedad del aire son las masas de agua que conforman el menor volumen.

- a. En la Tierra hay masas de agua salada y de agua dulce. Según la imagen, ¿cuál de estas masas de agua es la de mayor volumen? Y ¿cuál de menor volumen?

- b. ¿Cuáles son las masas de agua que forman parte del agua dulce de nuestro planeta?

# DESAFÍO

Usando la siguiente imagen compara los diferentes volúmenes de las masas de agua salada y dulce en la Tierra.



a. Compara los volúmenes de agua salada y agua dulce de la Tierra.

RESPUESTA:

b. ¿Cuáles son las masas de agua que forman parte del agua dulce de nuestro planeta?

RESPUESTA:

## TRABAJO EXPERIMENTAL FAMILIAR

### MATERIALES

Dos plantas (no importa el tamaño ni tipo)

Vaso con agua

Sal

Cartulinas para colocar etiquetas

Luego observa la imagen de la derecha.



### PRODECIMIENTO

Elige una planta a elección y etiqueta nombre AGUA DULCE y la otra planta AGUA SALADA.

- El primer paso es regar la planta etiqueta agua dulce con agua de la llave.
- El segundo paso es regar la planta etiqueta agua salada. En un vaso debes colocar dos cucharadas de sal y agregas agua. Mezclar hasta que se disuelva los cristales de sal.

- Observa el día tres cada planta.
- Responde las preguntas.

1.- ¿Qué otros seres vivos sólo pueden beber agua dulce?

2.- ¿Qué ocurrió en la planta al regarla con agua salada?

3.- Si no hay agua dulce para regar o beber, ¿Es recomendable regar o beber agua salada? ¿Por qué?. **Crea una posible HIPOTESIS en esta pregunta. RECUERDA que una hipótesis es una afirmación o una predicción.**

4.-Lo que más te dificultó para realizar la actividad. Coméntalo.

5.- Dibuja tus plantas que utilizaste en el experimento.

<b>PLANTA AGUA DULCE</b>	<b>PLANTA DE AGUA SALADA</b>