

TECNOLOGÍA-EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4- CUARTOS-AB-SEMANA 21.

Objetivo de la evaluación :Resolver problemas en diversas situaciones, utilizando planificación de un objeto tecnológico con material reciclable.

OA2 : Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.-

Indicadores: Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico.

› Seleccionan los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.

Profesor: Carlos Arriagada Mercado - Nelidad Becerra Bascuñan.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso:

Marca solo un óvalo.

4°A

4°B

✓Antes de comenzar la evaluación, quisiera saludarte, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



👁️ INSTRUCCIONES GENERALES

- 1.Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- 2.Para responder la evaluación, debes seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.

✓Si tuvieras que investigar en internet como harías una fiesta de cumpleaños "Cómo utilizarías Internet"

3. 1) ¿Qué realizarías primero? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) Utilizaría un navegador seguro y facil de usar.
- b) No importa el navegador que utilices, todos son seguros y confiables.
- c) Aprender y tener precaución primero, después seleccionar y buscar un navegador seguro.
- d) Cualquier buscador es efectivo para buscar información.

4. 2¿Qué navegador hemos estudiado con nuestros profesores? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) Bing
- b) Opera
- c) Brave
- d) Google

5. 3) La palabra WI-FI hace referencia a: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) La tecnología con cables con la que accedes a un dispositivo.
- b) La tecnología sin cables con la que accedes a internet.
- c) La tecnología estática con la que accedes a un canal de redes reales.
- d) La tecnología inalámbrica que permite el acceso a la red telefónica.

6. 4 ¿Cómo organizarías tu fiesta de cumpleaños? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) con una ficha técnica bien planificada.
- b) compraría cosas para comer.
- c) no importa la planificación.
- d) Una fiesta no necesita planificación.

✓ Desde muy pequeño tus padres con cariño te contaron cuentos para entretenerte y las tías del Kinder también, ahora, Investigarás sobre el tipo de texto: Cuento.

7. 5) ¿Si tuvieras que investigar un cuento como lo harías? ¿Qué pondrías en el buscador? *

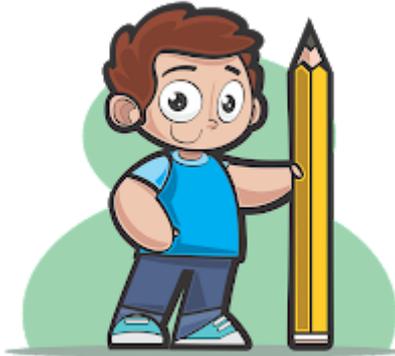
1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) autor, definición y características.
- b) idioma y resúmenes.
- c) investigaría ideas principales y el resumen del cuento.
- d) todas las anteriores.

8. 6) Si tuvieras que construir un juguete(objeto tecnológico) con materiales que tengas en tu hogar, ojalá material desechable ¿Cómo lo harías? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) planificar su construcción, seleccionar herramientas y dibujar nuevas idea.
- b) elegir herramientas, planificar su construcción y dibujar boceto.
- c) seleccionar herramientas y materiales, construir inmediatamente y después dibujar.
- d) no planificar, pero dibujar, buscar las mejores herramientas y materiales.

9. 7) ¿Cuál de estas alternativas son material reciclable? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) cartón, papel y plásticos.
- b) servilletas y adhesivos.
- c) papel higiénico.
- d) papel carbónico y telas impregnadas de contaminantes.

👁️ Observa las siguientes situaciones: Encontraremos soluciones y propondremos solución a los PROBLEMAS QUE VISUALICEMOS EN NUESTRO HOGAR.✓

10. 8) ¿Cómo solucionarías esta situación ? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) ocupando sólo algunas cosas de la habitación.
- b) ordenando,limpiando y colocar todo en el mismo lugar.
- c) ordenando, limpiando y organizando los objetos en los muebles.
- d) No dejando las cosas y el computador en el piso del dormitorio.

11. 9) Observa el dibujo y selecciona que problema soluciona este objeto tecnológico *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) estos objetos no solucionan problemas.
- b) organiza la basura para no dejarlas en bolsas plásticas.
- c) es más fácil trasportar la basura por las ruedas del basurero.
- d) es un objeto útil que organiza la basura para su almacenamiento y retiro.

“La regla de las tres erres” “

“La regla de las tres erres” “ Las tres erres de la ecología” y tiene este nombre como referencia a la letra por la que empiezan las tres palabras que la componen: “reducir”, “reutilizar” y “reciclar”.Reducir La primera R de “reducir” significa darle la máxima utilidad a los objetos sin necesidad de tirarlos o destruirlos, alargar la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. De este modo evitamos comprar y adquirir cosas que pronto se convertirán en basura, como embalajes, bolsas de plástico y envases. Para darle un respiro a nuestro planeta tenemos que reducir la cantidad de productos que consumimos en el hogar o en el colegio. No olvides que para fabricar todo lo que utilizamos necesitamos materias primas como agua, energía y minerales, que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse. Esta "R" es la más importante para evitar seguir produciendo basura.ReutilizarLa segunda de las erres es la de la palabra “reutilizar”, y se trata de darle algún uso a los objetos antes de tirarlos a la basura y sustituirlos por otros; por ejemplo, forrar las cajas, los frascos o las latas y usarlas para guardar cosas. Debemos buscar un modo de utilizar o reparar objetos antes de tirarlos ya que cuantos más objetos volvamos a utilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar. No solo podemos reutilizar objetos, también recursos naturales como el agua, para evitar malgastarla. Por ejemplo, el agua que utilizas para lavar las verduras y frutas o la que sobra después de beberse puede destinarse para regar las plantas o incluso fregar el suelo.ReciclarLa última R, de “reciclar”, consiste en tratar los materiales de los objetos que no queremos, como el papel o el vidrio, para fabricar nuevos productos parecidos, como cuadernos, botellas, etc. De este modo se salvan los materiales útiles y el daño medioambiental que produce su eliminación (gases y otras sustancias tóxicas) es menor. Del papel y cartón se puede recuperar casi la mitad del material a través del reciclaje, si no están revueltos con basura que los moje o manche. Está en tu mano seleccionar y separar los desechos que generamos en el hogar, es decir, utilizar los ya conocidos contenedores: los amarillos para depositar latas, briks y plásticos; los azules para papel, cartón y derivados; los verdes para vidrios, y los grises para desechos orgánicos.La regla de las tres erres

12. 10) "La regla de las tres erres" recibe este nombre porque: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) Las tres palabras tienen dos erres entre sus letras.
- b) La palabra "regla" empieza por erre.
- c) Es la letra por la que empiezan las tres palabras a las que hace referencia.
- d) Es la letra por la que empieza el nombre de su creador.

13. 11) El orden para seguir la regla a favor del medio ambiente es: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) Reciclar-Reducir-Reutilizar.
- b) Reducir-Reciclar-Reutilizar.
- c) Reutilizar-Reducir-Reciclar.
- d) Reducir-Reutilizar-Reciclar.

14. 12) Utilizar los objetos alargando su vida corresponde a: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a). Reducir
- b) Reutilizar
- c) Reciclar
- d) Renovar

Lo lograste, felicitaciones.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios