

# RELIGION-CUARTOAB-OA6-GUIA28- SEMANA29

Profesora: Mónica Cuevas M.

**\*Obligatorio**

**Objetivo de la clase: Valorar la importancia del valor de la Esperanza en las relaciones interpersonales favoreciendo el ambiente familiar y social.**

OA6: Descubrir los símbolos religiosos en la cultura y el entorno, y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la Comunidad.

Indicadores de Evaluación: Manifiestan diferentes formas de comunicar que tienen las personas señalando signos habituales que transmiten identidad.

1. NOMBRE COMPLETO. \*

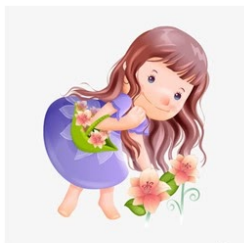
---

2. CURSO. \*

*Marca solo un óvalo.*

4°A

4°B



¡Hola niños (as)! Les envié muchos cariños, y con el deseo que se encuentren muy bien. Comenzaremos recordando lo que trabajamos la semana pasada, donde aprendimos el valor de la Paz, que es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma, con una sana convivencia social. También tiene que ver con un adecuado manejo de los conflictos, para no llegar a situaciones más problemáticas.



Hoy, aprenderemos el valor de La **esperanza**, que es el estado de ánimo en el cual se cree que aquello que uno desea o pretende es posible. Para la teología cristiana, la **esperanza** es la virtud que capacita al hombre para tener confianza de alcanzar la vida eterna con ayuda de Dios.

Observa y comenta las siguientes imágenes.





### Lee atentamente el siguiente cuento "Una Navidad a oscuras"

Carol tenía que escribir un cuento de Navidad, pero no tenía ganas. Sus padres habían perdido el trabajo y apenas tenían dinero, se había peleado con su hermano, la televisión y los periódicos estaban llenos de guerras y malas noticias. Ella era la mejor de su escuela escribiendo y había sido elegida para el concurso nacional, pero le daba igual. ¡No me gusta la Navidad! Escribiré un cuento de terror. Estaba tan inspirada que escribió hasta bien entrada la noche. Pero poco antes de terminar su historia, la compañía eléctrica cumplió su amenaza y cortó la luz ¡Qué rabia! Carol se desesperó. No conseguiría acabar a tiempo la mejor obra de su vida. Una vez más, todo salía mal, y la pobre niña rompió a llorar en su habitación a oscuras. Lloró durante largo rato, hasta que una pequeña luz apareció en la habitación, flotando en el aire, haciendo círculos. La niña secó sus lágrimas, emocionada ¿Será un ángel, un hada, un duende, una estrella mágica? Nada de eso. Al acercarse solo pudo ver una pobre y triste luciérnaga. ¡Arrrrrg, nada me sale bien! Pero había que reconocer que descubrir aquella pequeña luz había sido emocionante, y además le dio una idea. A falta de velas y electricidad, tomó un pequeño farolillo y salió fuera. Entonces atrapó unas cuantas luciérnagas, las puso en el farolillo, y con la débil luz que emitían pudo completar su historia. Por primera vez en mucho tiempo se sintió feliz. Tan contenta estaba, que comenzó a bailar y dar gracias a su pequeña luciérnaga. Y fue entonces cuando comprendió que no podía mandar a la porra la Navidad, porque el oscuro y triste mundo que tan poco le gustaba también necesitaba una pequeña luz que le diera un poco de alegría y esperanza. Y, sin importar le las horas, Carol juntó toda la alegría y la esperanza que le quedaban en el corazón para vestirse con una gran sonrisa y escribir un precioso cuento de Navidad que conmovió a cuantos lo leyeron. Su cuento se extendió de tal forma por todas partes, que aquel año fueron millones las personas que llevaron un poquito más de luz al mundo y, por primera vez en mucho tiempo, los periódicos no tuvieron malas noticias que contar. Y aquel 25 de diciembre todas sus portadas no tuvieron más remedio que abrir con un mismo titular: ¡Feliz Navidad!

Responde las siguientes preguntas, haciendo clic en la alternativa correcta.

3. 1.- ¿Cómo era la niña del cuento? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- conflictiva y desobediente.
- b.- no cumplía con sus deberes escolares.
- c.- responsable y perseverante.
- d.- era indiferente con los problemas ajenos.

4. 2.- ¿Qué problema se le presentó a Carol? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- dificultad para hacer su trabajo.
- b.- estaba cansada y desilusionada.
- c.- su familia no tenía empleo.
- d.- no tenía dinero para las compras navideñas.

5. 3.- ¿Qué mensaje le trajo la luciérnaga? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- que debía ser más amable.
- b.- esperanza y felicidad.
- c.- mucha paz interior.
- d.- que debía ser generosa.

6. 4.-¿Qué significa el valor de la Esperanza? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.-es la energía que nos ayuda cuando las cosas no están bien.
- b.-es el valor que tienen las personas para ir en ayuda de los demás.
- c.-solidarizar y comprender a las personas con sus fortalezas y debilidades.
- d.-ser capaz de tomar decisiones y realizar acciones en forma independiente.

7. 5.-¿Qué lección aprendió la niña? \*

*Marca solo un óvalo.*

- a.-que debía cambiar su actitud con su familia.
- b.-practicar el valor de la esperanza para ser feliz.
- c.-ser generosa y amable con los insectos.
- d.-mantener buenas relaciones con su hermano.

8. 6.-¿Por qué es importante el valor de la Esperanza? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.-para sentirnos fuerte ante inseguridades y dudas.
- b.-para ayudar a las personas que nos necesitan.
- c.-para lograr la confianza de los demás.
- d.-para lograr la autonomía personal.

9. 7.-TICKET DE SALIDA. ¿Cómo son las personas que practican el valor de la Esperanza? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.-humildes y optimistas.
- b.-generosas y responsables.
- c.-amables y bondadosas.
- d.-optimistas y confiadas.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios