

# RELIGIÓN-CUARTOAB-OA6-GUIA22- SEMANA23

Profesora: Mónica Cuevas M.

**\*Obligatorio**

**Objetivo de la clase: Valorar la importancia del valor de la Justicia en las relaciones interpersonales favoreciendo el ambiente familiar y social.**

OA6: Comprender las distintas formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.

Indicadores de Evaluación: Señalan las características que implican los conceptos de ser creados "a imagen y semejanza de Dios por medio de las características personales y únicas.

1. NOMBRE COMPLETO. \*

---

2. CURSO. \*

*Marca solo un óvalo.*

4°A

4°B

¡Hola niños (as)! Les envió muchos cariños, y con el deseo que se encuentren muy bien.



**RETROALIMENTACIÓN** :Comenzaremos recordando lo que trabajamos la semana pasada, donde aprendimos el valor de la Gratitude, que es cuando una persona experimenta aprecio y reconocimiento por alguien que le prestó ayuda. No quiere decir que gratitud es 'pagar' un favor, sino por el contrario, es demostrar afecto y corresponder con una actitud amable y positiva de agradecimiento.

Hoy los invito a aprender el valor de la Justicia. No consiste en dar o repartir cosas a la humanidad, sino el saber decidir a quién le pertenece esa cosa por derecho. La justicia es ética, equidad y honradez. Es la voluntad constante de dar a cada uno lo que es suyo.

Observa las imágenes relacionadas con el valor de la justicia.

# ¿QUÉ ES LA JUSTICIA?

Es reconocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas.

The image features a colorful border of interlocking puzzle pieces in red, yellow, green, blue, and purple. The central text is in large, bold, black letters. Below the text, there are two illustrations. The first shows a man in a light blue shirt and purple pants standing in a doorway, talking to a young boy in a striped shirt and blue pants who is holding a pink box. A speech bubble from the boy says "Permiso, Señor." The second illustration shows a globe of the Earth surrounded by a circle of diverse children holding hands, symbolizing global unity and justice.



Escucha con mucha atención el siguiente cuento sobre el valor de la Justicia.



<http://youtube.com/watch?v=JTGk9GGfYsQ>

Responde las siguientes preguntas, haciendo clic en la letra de la alternativa correcta.

3. 1.- ¿Qué problema tenían los niños? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- compartir sus útiles y ser solidarios.
- b.- solucionar problemas cotidianos.
- c.- no escuchar, comprenderse y respetarse entre ellos.
- d.- burlarse constantemente de los compañeros.

4. 2.- ¿Cómo fue la actitud de Deni? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- evitar discusiones entre los niños.
- b.- escuchar y actuar en forma justa.
- c.- llamarles la atención por sus gritos.
- d.- acceder al requerimiento de Cita.

5. 3.- ¿Qué valor desconocían los niños? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- la tolerancia.
- b.- la generosidad.
- c.- la justicia.
- d.- la bondad.

6. 4.- ¿Qué lección aprendieron ? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- cuidar sus pertenencias.
- b.- respetar y ser justo con los demás.
- c.- compartir las responsabilidades.
- d.- aprender a perdonar.

7. 5.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a la palabra equidad? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- hombres y mujeres deben recibir sueldo igual por el mismo trabajo.
- b.- la jornada de trabajo para el hombre debe ser mayor.
- c.- la mujer debe trabajar menos horas para cuidar a los hijos.
- d.- los hombres deben ser compensados por no faltar al trabajo.

8. 6.-¿Por qué es importante la justicia? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.-para no cometer errores en las decisiones .
- b.-para actuar por el bien propio y el de los demás.
- c.-para actuar con humildad en la convivencia diaria.
- d.-para ser alcanzar las metas propuestas en la vida.

9. 7.- TICKET DE SALIDA: ¿Qué es actuar con justicia? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- pedir explicaciones por las faltas cometidas.
  - b.- cumplir todos los compromisos adquiridos.
  - c.- darle a cada uno lo que le corresponde.
  - d.- ayudar al prójimo siendo generoso.
- 

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios