



**CORRECCION-EVALUACION-FORMATIVA1-RELIGION-CUARTOAB-OA2-
SEMANA8**

Prof.: Mónica Cuevas M

Nombre:	Curso: 4° año AB	Fecha: Semana 8
Objetivo de la Evaluación: Responder en forma comprensiva preguntas relacionadas con el cuento sobre el optimismo. OA2 Evaluados: Comprender que, por la Iglesia, Jesús nos sigue enseñando a ser mejores personas.		

I.- Instrucciones generales: Hola niños y niñas, deseando que se encuentren muy bien. Los invito a responder una evaluación formativa, que nos servirá para saber los que hemos aprendido.

II.- Lee atentamente el siguiente cuento.



EL PERRO PESIMISTA

Había una vez un granjero que quiso hacer un concurso entre su perro y su conejo, y haciendo un agujero en uno de sus grandes prados, escondió en él una zanahoria y un hueso, para ver quién los encontraba antes. El conejo, muy alegre y optimista, se lanzó a buscar la zanahoria, cavando aquí y allí, totalmente convencido de encontrarla. El perro, sin embargo, era muy pesimista, y tras husmear un poco, se tiró al suelo y comenzó a lamentarse de lo difícil que era encontrar el hueso en un campo tan grande. Durante horas el conejo cavó, y a cada nuevo hoyo, el perro se lamentaba aún más de lo difícil que era aquello hasta para el conejo, mientras el conejo pensaba que ya le quedaba un agujero menos para encontrarla. Y resultó que cuando no quedaba sitio donde cavar, el conejo hizo un túnel hasta llegar bajo el perro, donde encontró la zanahoria y el hueso.

Así, el perro perdió sólo por su pesimismo, cuando gracias a su gran instinto, ¡había encontrado el sitio a la primera!

III.-Responde las siguientes preguntas, marcando con un círculo, la letra de la respuesta correcta de las tres opciones presentadas.

1.- ¿Quiénes eran los personajes del cuento?

- a.-un gato, una gallina y un perro.
- b.-un conejo, un granjero y una mariposa.
- c.- un conejo, un perro y un granjero.**

2.- ¿Cómo era la actitud del conejo?

- a.-optimista.**
- b.-enojón.
- c.-descuidado.

3.- ¿Cuál era la misión del perro y el conejo en el concurso?

- a.-encontrar el dinero perdido.
- b.-encontrar una zanahoria y un hueso.**
- c.-encontrar el camino de regreso a casa.

4.- ¿Cuál fue la intención del granjero al hacer la carrera?

- a.-descubrir la astucia de ellos.**
- b.-para que se entretuvieran.
- c.- para que compartieran.

5.- ¿Por qué perdió la carrera el perro?

- a.- se sentía mal.
- b.- por su pesimismo.**
- c.- sentía mucho calor.

6.- ¿Cómo debe ser la actitud de las personas frente a los fracasos y obstáculos?

- a.- actuar con optimismo y perseverancia.**
- b.- esperar que le solucionen sus problemas.
- c.- quedarse tranquilo.

7.- ¿Qué enseñanza nos deja este cuento?

- a.-las competencias son entretenidas.
- b.-la perseverancia y el optimismo son la clave para el éxito.**
- c.- la tolerancia y el respeto siempre hay que practicarlo.

8.- ¿Qué ventajas tenía el perro para ganar?

- a.-sus filosos dientes.
- b.-su gran fuerza.
- c.- su instinto olfativo.**

9.- ¿Dónde sucede la historia?

- a.-en una granja.**
- b.-en la casa del perro.
- c.- en el jardín.

10. ¿Qué significa el valor del optimismo?

- a.-ayudar a las personas.
- b.-ponerse en el lugar del otro.
- c.-ver el lado positivo de las cosas.**

11.- ¿Cuál era la diferencia entre el perro y el conejo del cuento?

- a.- su actitud.**
- b.- su dueño.
- c.- su hábitat.

12.- ¿Por qué debemos ser siempre perseverante y optimista?

- a.-para tener una buena convivencia.
- b.-para tener éxito.**
- c.-para ayudar a las personas.