

ORIENTACIÓN-EVALUACION5- CUARTOAB-OA6-SEMANA25

Profesores:Carlos Arriagada-Nelidad Becerra.

Objetivo:Identificar situaciones determinadas en relación a las actitudes de pares mediante textos narrativos.

OA6:Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: acturen forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.

Indicador:Comunican la manera en que se siente otra persona ante una situación determinada, por medio de la expresión verbal y corporal.

***Obligatorio**

Nombre y apellido.

Tu respuesta

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada pregunta antes de responder.
- ✓ Vuelve a leer si no entiendes.
- ✓ Responde solo una alternativa.



Solicitar acceso de edición

Curso: *

Cuarto año A.

Cuarto año B.

An illustration of a forest scene. A donkey with a black mane and tail and brown spots on its body stands on a tree stump. A fox with a red and white coat sits on the ground next to a lion with a brown mane. The lion is lying down, looking towards the fox. The background shows trees and a bright sun in the sky.

El león, la zorra y el asno

El león, la zorra y el siempre ingenuo asno, se asociaron para ir de cacería. Cuando ya tuvieron bastante, dijo el león al asno que repartiera el botín.

El asno hizo tres partes iguales y le pidió al león que escogiera la suya. Indignado el león por esa repartición, saltó sobre el asno y lo devoró.

Entonces le pidió a la zorra que fuera ella quien repartiera el botín. La zorra hizo un montón de casi todo, y dejó en el otro grupo sólo unos residuos. Llamó al león para que escogiera de nuevo: Al ver aquello, el león le preguntó que quién le había enseñado a repartir tan bien: - ¡Pues el asno, señor, el asno!

1.-¿Qué actividad realizaron el asno, la zorra y el león? *

A.-Cacería.



Solicitar acceso de edición

- B.-Recolección de frutos.
- C.-Paseo por la selva.
- D.-Cocinar alimentos.

2.-¿Qué debía hacer el burro? *

1 punto

- A.-Ir en busca de los alimentos.
- B.-Repartir lo que habían cazado.
- C.-Comerse al león.
- D.-Cenar junto a sus compañeros.

3.-¿Por qué el león devora al burro? *

1 punto

- A.-Tenía mucha hambre.
- B.-No le gustó que el burro repartiera.
- C.-Quería la mayor parte.
- D.-El león es muy enojón.

4.-¿Qué hace la zorra al momento de repartir la comida?

- A.-Dejó la mayor parte para el león.
- B.-Ella se comió el mayor botín.
- C.-Se alimenta junto al león.
- D.-Reparte en partes iguales la comida.

5.-¿Qué enseñanza de deja el texto que acabAs de leer? *

- A.- Vivir mejor sin peleas.



Solicitar acceso de edición



- B.-Aprender de los errores ajenos.
- C.-Compartir todo lo que tenemos.
- D.-Deshacerse de los alimentos fácilmente.

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:



Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja

Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

6.-¿Qué guardaba la hormiga para el invierno? *

1 punto

- A.-Granos de trigo y cebada.
- B.-Agua de lluvia.
- C.-Abono.
- D.-Hierbas del campo.



Solicitar acceso de edición

7.-¿Qué trabajos realizan las hormigas en el invierno? *

1 punto

- A.-Recolección de alimentos.
- B.-Juntan agua de la lluvia.
- C.-Recogen plantas del campo.
- D.-Descansan aprovechando el sol.

8.-En el verano¿qué actividad realizará el escarabajo? *

1 punto

- A.-Ayudará a la hormiga.
- B.-Recolectará alimentos.
- C.-Descansará a la luz del sol.
- D.-Juntará agua de la lluvia.

9.-¿Qué lección aprendió el escarabajo? *

1 punto

- A.-Guardar alimentos para tiempo de escases.
- B.-Desperdiciar el día sin tener nada que hacer.
- C.-Ayudar a su prójimo a guardar el alimento.
- D.-Juntar agua para tiempos de sequía.



Solicitar acceso de edición





La zorra y los racimos de uvas

Estaba una zorra con mucha hambre,
y al ver colgando de una parra unos
deliciosos racimos de uvas, quiso atraparlos con
su boca.

Pero no pudiendo alcanzarlos, a pesar de sus
esfuerzos, se alejó diciéndose:

- ¡Ni me agradan, están tan verdes!

10.-¿Qué le sucedía a la zorra? *

1 punto

- A.-Estaba muy cansada.
- B.-Tenía mucho sueño.
- C.-El hambre la acechaba.
- D.-Sentía mucho calor.



Solicitar acceso de edición

11.-Al ver los racimos ¿qué acción realiza la zorra? *

1 punto

- A.-Salta y abre su boca.
- B.-Salta y logra alcanzar el racimo.
- C.-Se agarra de las ramas de las parra,
- D.-Salta y se come todos las racimos.

12.-¿Qué reacción tuvo la zorra al no alcanzar el racimo? *

1 punto

- A.-Se rindió.
- B.-Gran enojo.
- C.-Se puso a llorar.
- D.-Se reia.

13.-¿Qué lección deja el texto que leíste? *

1 punto

- A.-Vemos muy lejano lo que con esfuerzo se logra.
- B.-Saltar mucho puede cansarnos.
- C.-El querer tener algo es muy fácil.
- D.-Necesitamos siempre ayuda para lograr objetivos.



Solicitar acceso de edición





Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

El formulario se creó en Cormun. [Denunciar abuso](#)

Google Formularios

 Solicitar acceso de edición

