




Guía de Orientación
ORIENTACIÓN-CUARTOAB-OA1-GUÍA-SEMANA11

Profesores responsables: Carlos Arriagada Mercado-Nelidad Becerra Bascuñán



Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo: Identificar y valorar características, habilidades en lo familiar, personal, afectivo, académico y social. OA: 1 Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.	4º Año A-B	Semana 10

Retroalimentación: En la guía N°9, aprendimos a identificar las emociones y colocarles un nombre.



Hola, ¿Cómo estás?

Hoy aprenderemos a identificar y valorar sus características personales.

¡PRESTA ATENCIÓN!

Contenido: Utiliza el siguiente enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=4IoLSwBhVUw>

Presta atención al siguiente cuento:

El cazo de Lorenzo
 Isabelle Carrier





Crrr...

Lorenzo siempre arrastra un cazo detrás de él.



¡Poc!

El cazo se le cayó un día encima... No se sabe muy bien por qué.



¿?

A causa de este cazo, Lorenzo ya no es del todo como los demás.



Necesita mucho cariño.



Es muy sensible



Le encanta escuchar música.



Tiene un montón de cualidades.



Pero a menudo las personas solo ven ese cazo que arrastra por todas partes.



Y lo encuentran raro...



... incluso un poco inquietante.



Además, su cazo le complica la vida.



Se atasca en todas partes...



Poca gente se da cuenta de que Lorenzo



tiene que hacer el doble de esfuerzo que los demás para llegar.



A Lorenzo le gustaría librarse de ese cazo.



pero es imposible.



Un día, está tan harto que decide esconderse.



Y se queda así durante mucho tiempo.



Poco a poco, ... y no le preguntan nada la gente se olvida de él... ni le hacen caso.

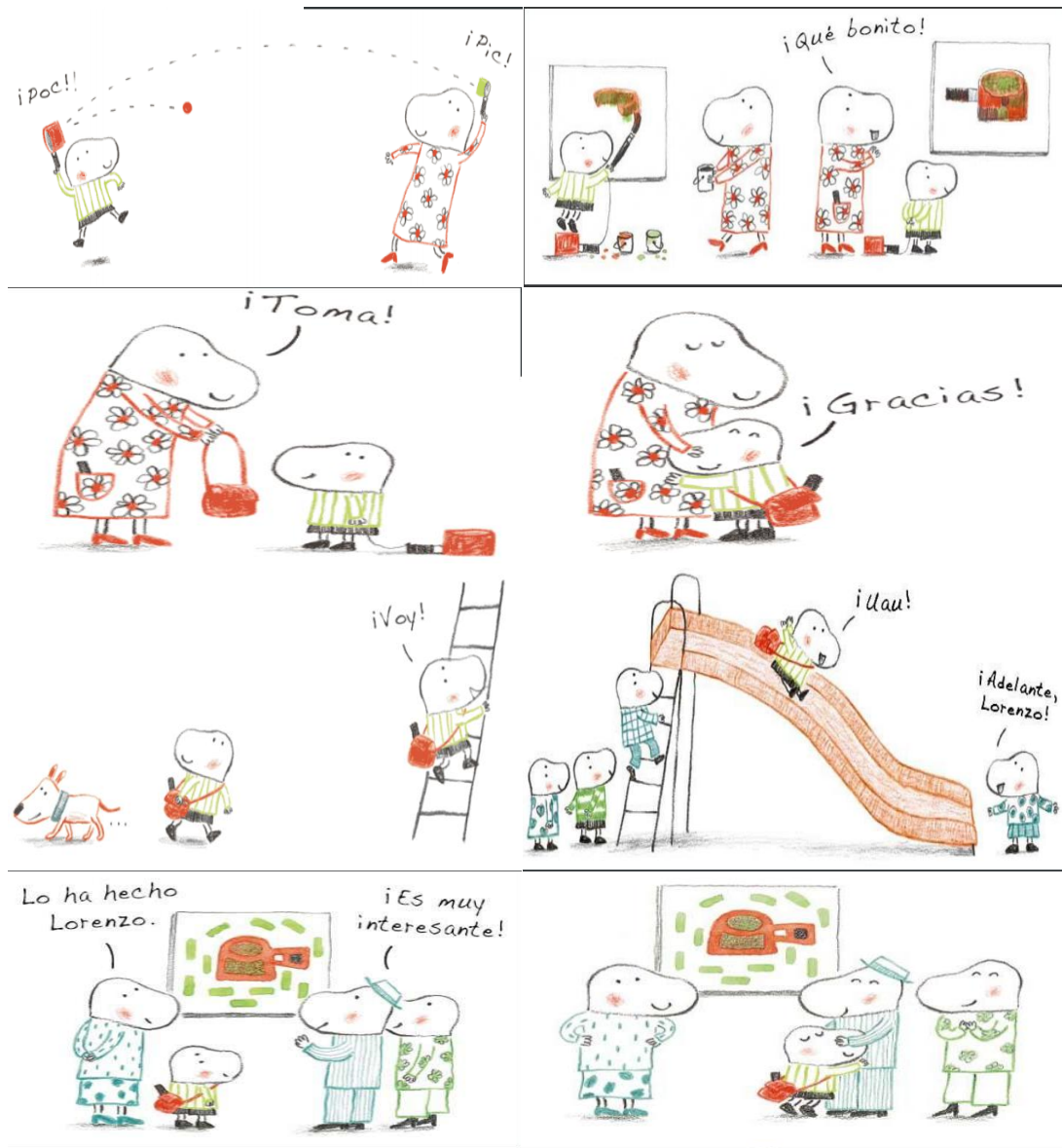


Pero las cosas no son así de sencillas, afortunadamente...



Existen personas extraordinarias.





Actividades:

I.- Responde en tu cuaderno, según lo leído.

1.- ¿Qué intenta explicar el cuento, “El cazo de Lorenzo”?

R: Intenta explicar que los obstáculos no son un impedimento o molestia, al contrario son una oportunidad para lograr lo que se quiere.

2.- ¿A qué obstáculos se ve enfrentado Lorenzo?

R: A las dificultades que le traía arrastrar el cazo, a la indiferencia de la gente, por el hecho de ser distinto.



3.- Explica que entiendes por superación.

Es vencer los obstáculos y dificultades que se presentan en la vida, esforzándose a diario para cumplir los desafíos propuestos.

4.- ¿Qué cualidades presenta Lorenzo?

R: Lorenzo es perseverante, cariñoso, atento alegre.

5.- ¿Qué es solidaridad, según “El caso de Lorenzo”?

R: Es fijarse en las personas y no en las dificultades o impedimentos que posee.

6.- ¿Cómo se explica la empatía en el cuento?

R: Se explica con la ayuda que recibe el niño por parte de una persona que es capaz de mirar las capacidades de Lorenzo, no sus dificultades.

II.- En la mano izquierda, escribe 5 fortalezas y en la mano derecha 5 debilidades. R: La respuesta se construirá entre todos, como meta, luego de que los niños escriban de manera personal

