

# MÚSICA-CUARTOAB-GUÍA-15-SEMANA16

Unidad 2:

Objetivo de la clase: Demostrar figuras y notas musicales en el pentagrama, utilizando llave de sol y escala musical, para lograr una lectura musical al tocar instrumentos melódicos.

OA 4: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

Profesor: Carlos Arriagada Mercado-Judiht Canales

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo:

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

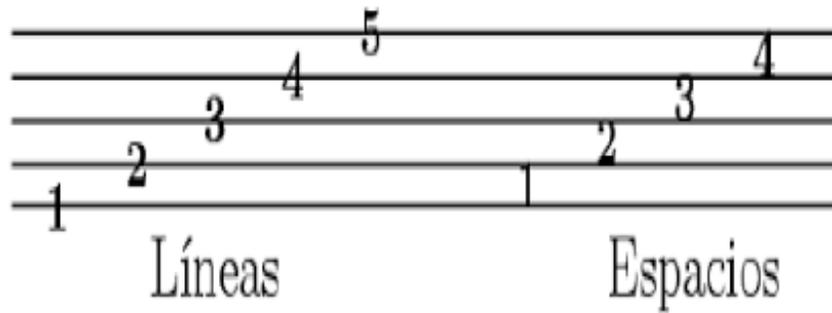
4°A

4°B

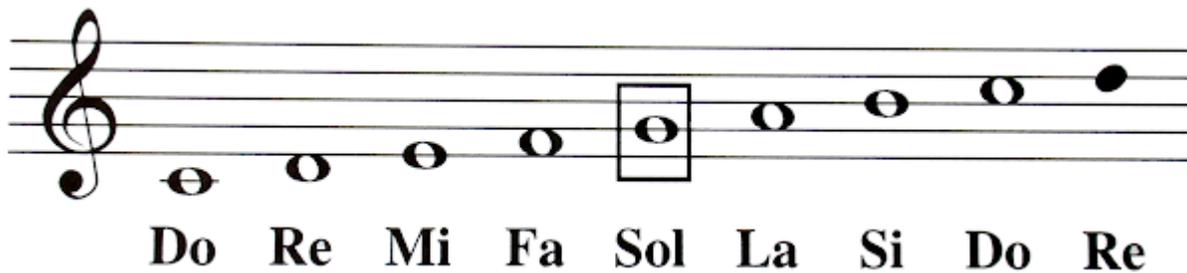
Antes de comenzar, quisiera enviarte un afectuoso saludo, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



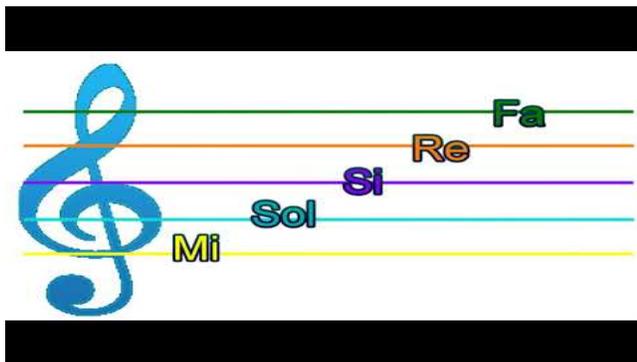
En las clases anteriores aprendimos que con el pentagrama y la clave de SOL podemos identificar las notas presentes en una partitura. La siguiente imagen nos muestra gráficamente la diferencia entre líneas y espacios, también que nota musical corresponde a cada uno de estos.



La LLAVE DE SOL, nos abre las puertas a empezar a escribir música, gracias a ella podremos ubicar las notas musicales con su diferente altura.



Observa el video para que te quede más claro el pentagrama.



<http://youtube.com/watch?v=1qkHfkgYLh0>

Actividad:

A continuación, debes poner el nombre a las diferentes alturas de la escala musical (como se muestra en el ejemplo).

3. Coloca las notas musicales que corresponden: \*

A musical staff in treble clef with five lines numbered 1 to 5. The first line (1) has a note labeled 'mi' on the first space. The second line (2) has a note labeled 'sol' on the second space. The third, fourth, and fifth lines each have a dashed circle on the first space and a solid horizontal line on the second space, indicating where to place notes.

---

---

---

---

---

4. Coloca las notas musicales que corresponden: \*

A musical staff in treble clef with five lines numbered 1 to 4. The first line (1) has a note labeled 'fa' on the first space. The second line (2) has a note labeled 'la' on the second space. The third, fourth, and fifth lines each have a dashed circle on the first space and a solid horizontal line on the second space, indicating where to place notes.

---

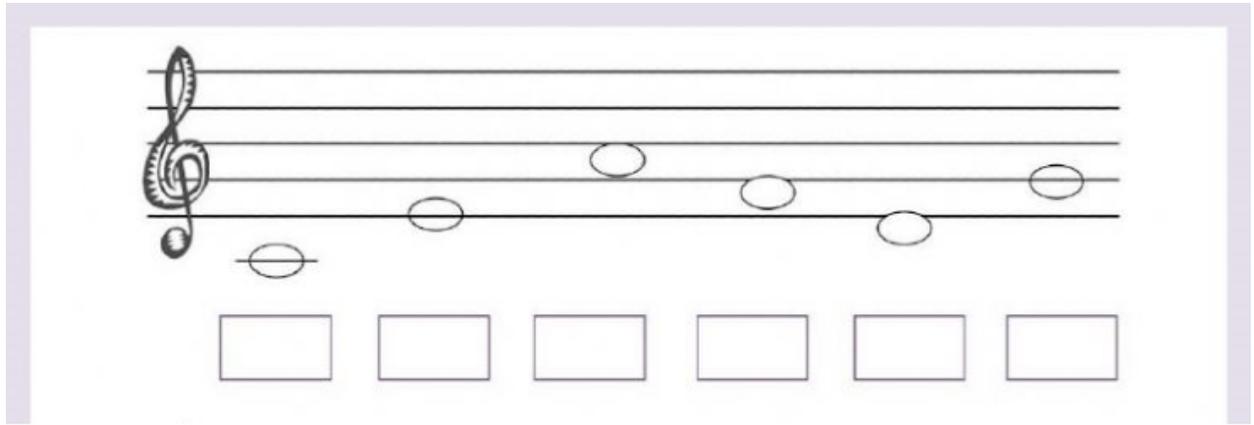
---

---

---

---

5. TICKET DE SALIDA. Escribe el nombre de las siguientes notas musicales. \*



A musical staff with a treble clef and six notes. The notes are positioned on the following lines and spaces from left to right: the first line (F), the first space (G), the second line (A), the second space (B), the third line (C), and the third space (D). Below each note is an empty rectangular box for labeling.

---

---

---

---

---

¡Buen Trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios