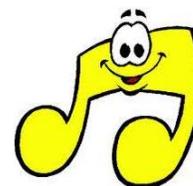




## MUSICA-CUARTOS-A-B-OA7-GUIA-SEMANA11

Guía de Música 4º año A y B  
Prof.: Judith Canales Sepúlveda-Carlos Arriagada



<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 4º Año A-B	<b>Fecha:</b> Semana 11
<b>Objetivo de la clase:</b> Identificar instrumentos de viento, percusión y cuerdas <i>a través de sus características y origen del sonido</i> .		
<b>OA7</b> Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad.		

### 1.-Recordemos

#### *¿Qué es un instrumento musical*

Un instrumento musical es un objeto construido con el propósito de producir uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete o músico para

### 2. Contenido

#### **CLASIFICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES** *(según origen del sonido)*

##### **INSTRUMENTOS MUSICALES DE VIENTO**

Instrumentos musicales de viento: Se definen gracias a que su sonido se origina mediante un soplido o porción de aire entrando en él.

Entre estos instrumentos, están los viento-madera y los viento-metal. Dentro de esta familia encontramos instrumentos como: flauta, trombón, zampoña, armónica, acordeón, melódica, trutruca, saxofón, entre otros.

##### **INSTRUMENTOS MUSICALES DE PERCUSIÓN**

Instrumentos musicales de percusión: Se definen gracias a que su sonido se origina mediante un golpe o al ser agitado. Es la forma más antigua de producir música, debido a que desde tiempos remotos se producían sonidos mediante golpes que se podían distinguir por la variedad de timbres y por su facilidad de ejecución. Dentro de esta familia encontramos instrumentos como: Panderero, tambor, timbales, triángulo, platillos, batería, entre otros.

##### **INSTRUMENTOS MUSICALES DE CUERDAS**

Instrumentos de cuerda: Son aquellos que producen sonidos por medio de la vibración de una o más cuerdas, la cual resuena en la caja que presentan. Estas cuerdas están tensadas entre dos puntos del instrumento y se hacen sonar raspando o frotando las cuerdas.

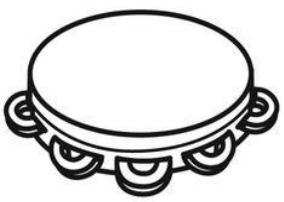
Dentro de esta familia encontramos instrumentos como: Violines, violonchelos, ukelele, guitarra, charango y teclado de cuerdas.

3. Actividad:

a) Clasifica los instrumentos según origen de sonido: (puedes hacer este cuadro en el cuaderno)

Instrumento	Origen de sonido	instrumento	Origen de sonido
Flauta		Trompeta	
Guitarra		Pandero	
Batería		Bajo	
Arpa		Saxofón	
Metalófono		castañuelas	

b.) Completa la siguiente tabla (**nombre del instrumento y tipo de familia a la que corresponde**) intenta dibujarlos, puedes trabajar en tu cuaderno.

INSTRUMENTO	Nombre instrumento	Tipo de instrumento
		
		
		

4. Reflexión personal sobre la actividad:

➤ ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?



Felicitaciones por desarrollar toda tu guía.

¡Cuidate!