

4-MATEMÁTICA-EVALUACIÓN- FORMATIVA N° 6-CUARTOS-SEMANA 30.

Objetivo Evaluación: Resolver situaciones de la vida cotidiana que impliquen el uso de perímetros en diversos contextos.

OA22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.

OA13: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o software educativo.

Indicador: Miden el perímetro de objetos y lo expresan en cm o m.

Profesor:: Carlos Arriagada Mercado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso:

Marca solo un óvalo.

4 °A

4° B

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.

3. 1) Marca la alternativa que representa en "CENTÍMETROS", una longitud de 2 metros y 45 centímetros. * 1 punto



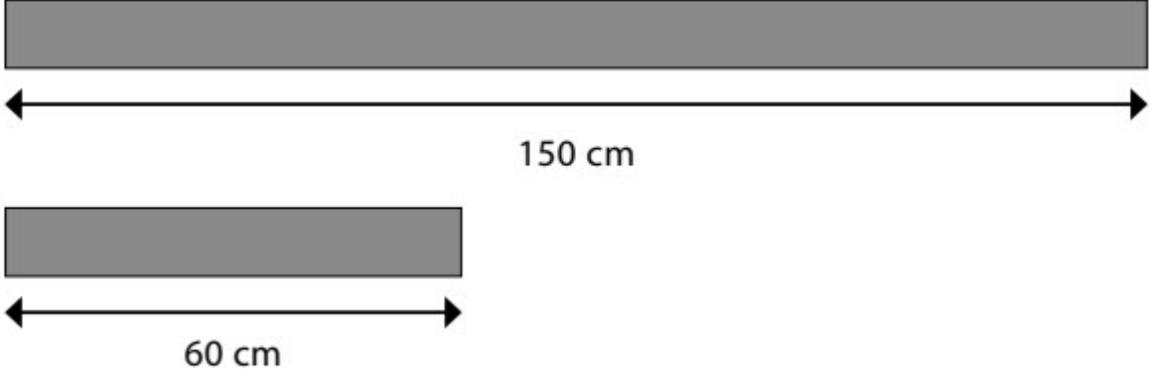
Marca solo un óvalo.

- a) 45 cm
- b) 245 cm
- c) 200 cm
- d) 240 cm

4. 2) Lee comprensivamente: *

1 punto

Observa estas cintas y sus longitudes.



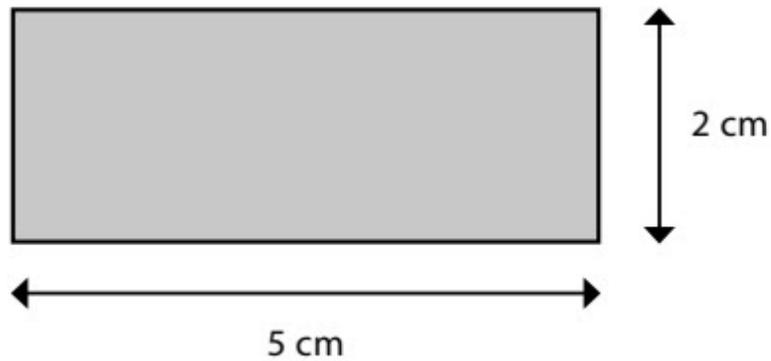
Al unir ambas cintas se forma una cinta que mide:

Marca solo un óvalo.

- a) 90 cm de largo.
- b) 210 cm de largo.
- c) 201 cm de largo.
- d) 210 cm de largo.

5. 3) El perímetro del rectángulo es: *

1 punto



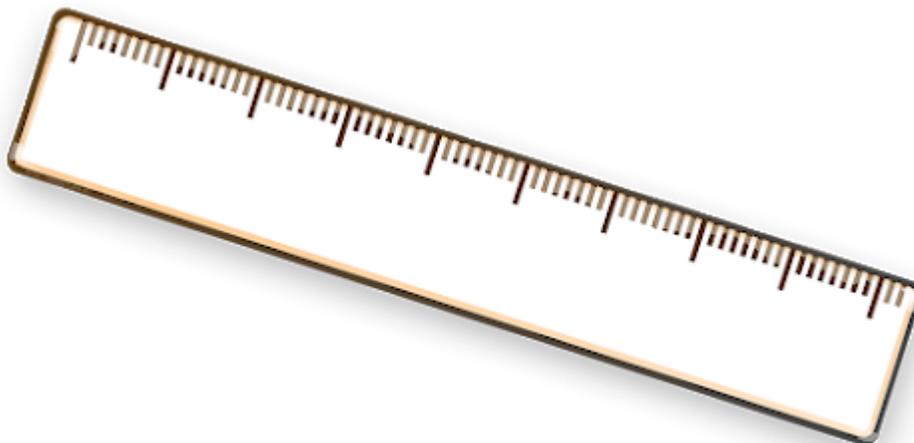
El perímetro del rectángulo es:

Marca solo un óvalo.

- a) 7 cm
- b) 10 cm
- c) 12 cm
- d) 14 cm

6. 4) Camila tiene una regla de 30 centímetros. Qué puede medir Camila con mayor facilidad y exactitud usando esta regla? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) El largo de su cuaderno.
- b) El largo de su sala de clases.
- c) El ancho del patio de su colegio.
- d) El ancho de la cancha de fútbol de su colegio.

7. 5) Un jardín mide 10 m de largo y 5m de ancho. ¿Cuál es el perímetro del jardín? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 30cm
- b) 30mt
- c) 60cm
- d) 60mt

8. 6) Observa el metro que tienes ¿Cuántos centímetros hay en un metro? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 200 cm
- b) 60 cm
- c) 90 cm
- d) 100 cm

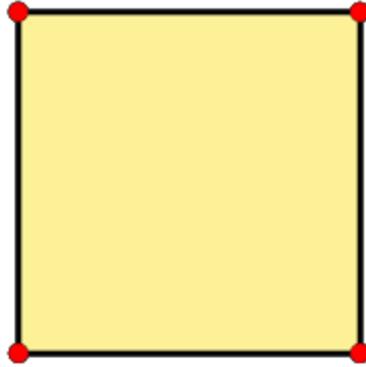
9. 7) El escenario de la escuela tiene forma rectangular y mide 8m de largo y 2m de ancho ¿Cuál es el perímetro del escenario? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 45m
- b) 36m
- c) 40m
- d) 20m

10. 8) Un cuadrado cuyos lados miden 6 cm cada uno: ¿Cuál es el perímetro del cuadrado? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 42 cm
- b) 24 cm
- c) 19 cm
- d) 30 cm

11. 9) Una piscina rectangular tiene un perímetro de 24 metros. ¿Cuáles pueden ser las medidas de los lados de la piscina? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 4cm de ancho y 8 de largo
- b) 10 cm de ancho y 20 de largo
- c) 6 cm de ancho y 18 de largo
- d) 14cm de ancho y 8 de largo

12. 10) A principio de año una planta medía 9 cm. de largo. Han pasado 9 meses 1 punto
y la planta ahora mide 17 centímetros. ¿Cuántos centímetros creció la
planta? *



Marca solo un óvalo.

- a) 7cm
- b) 6cm
- c) 8cm
- d) 3cm

13. 11) ¿Cuál es al patrón numérico de los siguientes números? *

1 punto

28, 32, 36, 40

Marca solo un óvalo.

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

14. 12) La siguiente tabla muestra el precio de las distintas cantidades de lápices: Según la información de la tabla, ¿Cuál será el precio de 6 lápices? * 1 punto

PRECIO DE LOS LÁPICES	
1	\$ 75
2	\$ 150
3	\$ 225
4	\$ 300
5	\$ 375
6	?

Marca solo un óvalo.

- a) 230
- b) 450
- c) 110
- d) 460

Felicitaciones



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios