

MATEMÁTICA-CUARTOAB-OA22- GUIA N°26-SEMANA 26.

Objetivo de la clase: Conocer unidades de medidas estandarizadas, utilizando equivalencias en diversos contextos de la vida cotidiana.

OA22 : Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.

Indicador: Convierten longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa).

Profesor:: Carlos Arriagada Mercado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso:


Marca solo un óvalo.

4 °A

4° B



Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.

 Queridos alumnos, recordarte que la semana anterior realizamos la evaluación en donde incluimos dinero y utilizando la operación apropiada. También realizamos acertijos lógicos que son pasa tiempos o juegos que consisten en hallar la solución de un enigma o encontrar el sentido oculto de una frase.

Recuerda que para resolver problemas tenemos que saber que operación utilizar.

¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	
Repartir...	División	

También : Tener en cuenta los pasos , para la resolución de problemas..

Pasos para la resolución de problemas.

1º. **Comprendo** el problema.



2º. **Planifico** para resolver.



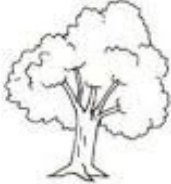

3º. **Ejecuto** mi plan.

4º. **Compruebo** el resultado.

Estimado estudiante: antes de comenzar a leer y resolver esta entretenida guía de matemática te invito a leer y reflexionar con esta breve frase. Coméntalo con tu profesor en clases online.



👂 A continuación de esta pregunta para activar conocimientos ¿Cuántos clip se necesitan para medir este árbol?. Anota la respuesta y compártela con tu profesor en clases online.

Metros	Centímetros
 7mt	 1 cm

Observa este video de apoyo: El metro y el centímetro.



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU)

[v=0TxNnk8LCXU](http://youtube.com/watch?v=0TxNnk8LCXU)

👤 hoy conoceremos y realizaremos transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.

Unidades de medidas estandarizadas

La longitud es la medida que hay entre dos puntos. Para **medir la longitud** se utilizan diferentes unidades: **metros (m)** y **centímetros (cm)**, entre otras. La unidad de medida que se escoja dependerá de la longitud que se quiera medir.


A continuación te presentamos la equivalencia del metro.(unidad de longitud)

Equivalencia en las unidades de longitud:

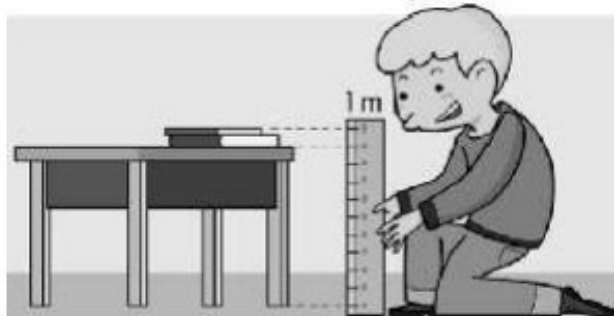
$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros (100 cm)}$$

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros 10 (dm)}$$

$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros (cm)}$$

 Importante saber que el metro es la unidad principal.

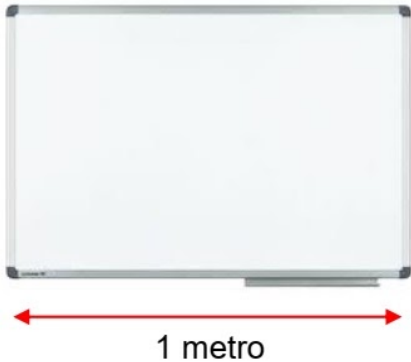
El metro (m): es la unidad principal para medir la longitud.



Para medir longitudes más pequeñas que el metro, utilizamos el centímetro (cm)

👤 Para medir la longitud se utilizan diferentes unidades : centímetros (cm) y metros(m), entre otras.

a) Metros:



El **metro** lo utilizamos para medir objetos de gran tamaño.

$$1 \text{ metro} = 1 \text{ m}$$

👤 El centímetro.

b) Centímetros:



El **centímetro** lo utilizamos para medir objetos más pequeños.

$$1 \text{ centímetro} = 1 \text{ cm}$$

Explicación:

Para hacer una conversión entre las unidades de medida de longitud, es decir, centímetros (cm) y metros (m), hay que tener presente la siguiente equivalencia:

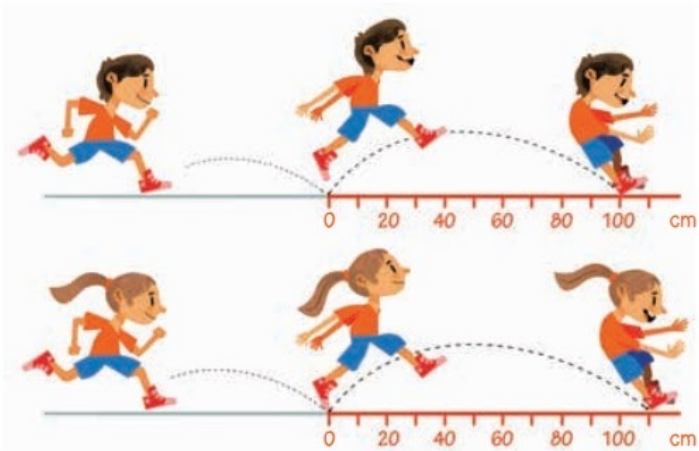
$$100 \text{ cm} = 1 \text{ metro} = 1 \text{ m}$$

Por ejemplo:

- 3 m expresados en cm son:
 $3 \text{ m} = 3 \cdot 100 \text{ cm} = 300 \text{ cm}$
- 150 cm expresados en m y cm son:
 $150 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m y } 50 \text{ cm}$

¿Cómo expresar centímetros en metros y metros en centímetros?

Daniel y Constanza compiten en salto largo en su colegio. Sus marcas fueron las que siguen.



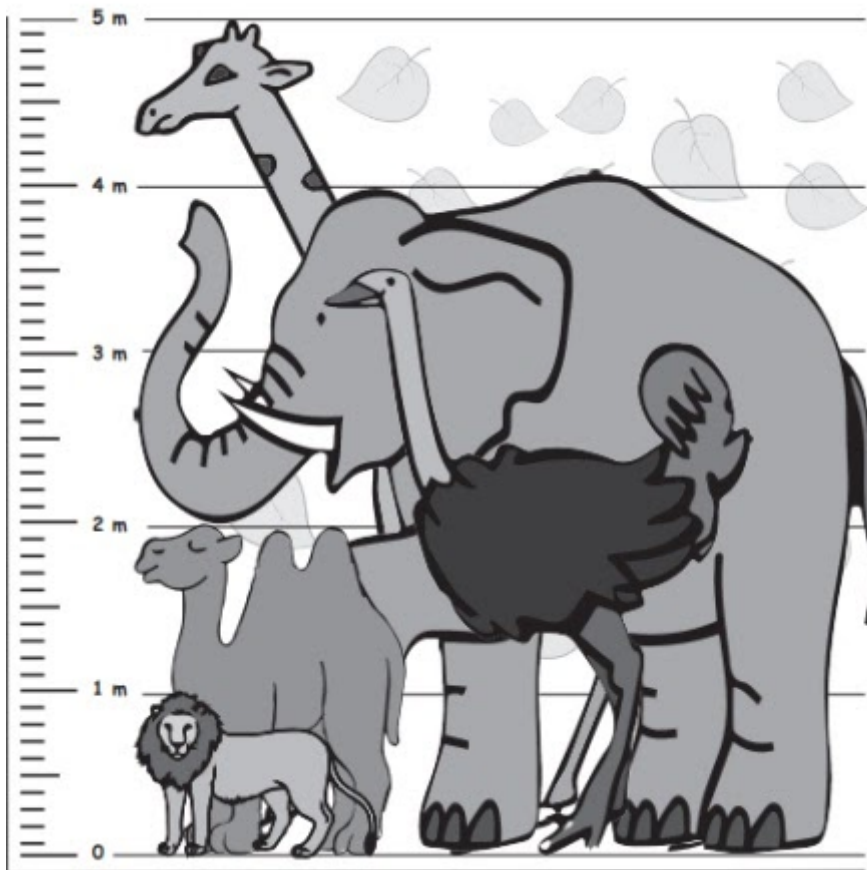
¿Cómo expresarías el salto de cada uno en metros y centímetros?

Respuesta: Lo podemos expresar de la siguiente manera :El salto de Daniel y Constanza. Ejemplo: 100 cm es igual a 1 m y 1 m es igual 100 cm.

ACTIVIDAD: Observen la situación y luego respondan marcando la alternativa correcta.

3. 1) ¿Cuál es la medida del animal más alto? *

1 punto

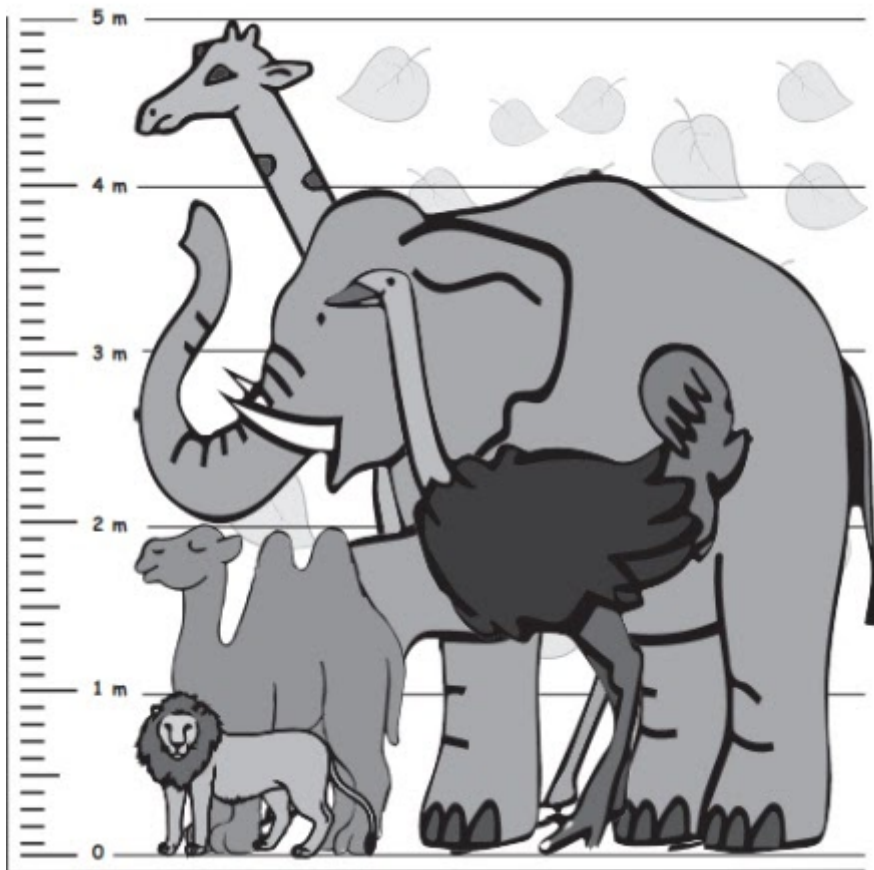


Marca solo un óvalo.

- a) 2 metros
- b) 5 metros
- c) 3 metros
- d) 2 metros

4. 2) ¿Cuánto más alto es el elefante que el león? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 3 centímetros
- b) 4 metros
- c) 3 metros
- d) 5 metros

5. 3) Si Carlos mide un metro ¿Cuántos centímetros son? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 40 cm
- b) 30 cm
- c) 100 cm
- d) 1 mt

6. 4) ¿Cuántos centímetros recorrió Adriana si camino del colegio a la casa 3 metros? *

1 punto

<p>Cálculo:</p> <p>Respuesta:</p>

Marca solo un óvalo.

- a) 2cm
- b) 5 cm
- c) 9 cm
- d) 300 cm
7. 5) Leonor compró 2 m y 50 cm de tela para un vestido. Si usó 1 m y 60 cm, ¿Cuánta tela le sobró? argumenta tu respuesta.

😊😊😊 Anímate a resolver el Acertijo: Los acertijos lógicos son pasa tiempos o juegos que consisten en hallar la solución de un enigma o encontrar el sentido oculto de una frase o figura.



[VCFJ5ihRE](https://www.youtube.com/watch?v=X-VCFJ5ihRE)

[http://youtube.com/watch?v=X-](http://youtube.com/watch?v=X-VCFJ5ihRE)



8. 6) Carolina caminó 10 metros en la playa. Su hermana Marisol pregunta. ¿Cuántos centímetros recorrió en la playa?. Argumenta tu respuesta. *

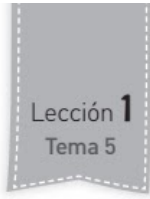
1 punto



Felicitaciones



Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el cuaderno de actividades PAG141. Si no tienes libro transcribe esta página.



¿Cómo expresar centímetros en metros y metros en centímetros?

- 1** Completa la equivalencia que corresponda en cada caso.
- a. 4 m y 15 cm = _____ cm
 - b. 2 m y 19 cm = _____ cm
 - c. 7 m = _____ cm
 - d. 700 cm = _____ m
 - e. 5 m y 5 cm = _____ cm
 - f. 800 cm = _____ m
 - g. 1 m y 10 cm = _____ cm
 - h. 200 cm = _____ m

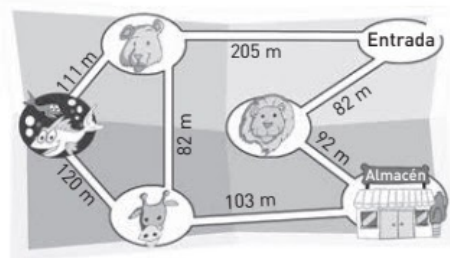
- 2** Resuelve utilizando la conversión entre cm y m.
- a. Un hámster recorrió el primer día 1 m y 34 cm, y el segundo día 2 m y 26 cm. ¿Cuántos metros y centímetros recorrió el hámster en los 2 días?

Respuesta

- b. Leonor compró 2 m y 50 cm de tela para un vestido. Si usó 1 m y 60 cm, ¿cuánta tela le sobró?

Respuesta

- c. Luis quiere ir desde la entrada al acuario, pero antes desea ir al almacén. Sin embargo, no quiere pasar por el sector de los leones. Tomando el camino más corto, ¿cuántos metros deberá recorrer hasta llegar al almacén?



Respuesta
