

MATEMÁTICA-EVALUACIÓN- FORMATIVA N° 5-CUARTOS-SEMANA 25.

Objetivo Evaluación: Resolver situaciones de la vida cotidiana que impliquen el uso de multiplicaciones y divisiones en diversos contextos.

OA 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división.

OA13: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o software educativo.

Indicador: Aplicando el algoritmo de la división.

Profesor:: Carlos Arriagada Mercado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso:

Marca solo un óvalo.

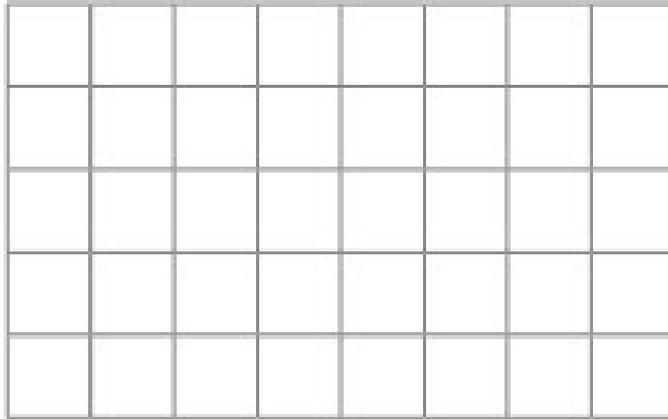
4 °A

4° B

Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que para resolver problemas matemáticos es necesario comprender la situación identificando los datos y la pregunta además de elegir una estrategia adecuada para encontrar la solución, la que puede ser comprobada, y así dar una respuesta al problema.

3. 1)  72 caballos son guardados en 4 corrales. ¿Cuántos caballos quedan en cada corral? * 1 punto

a. $72 : 4$



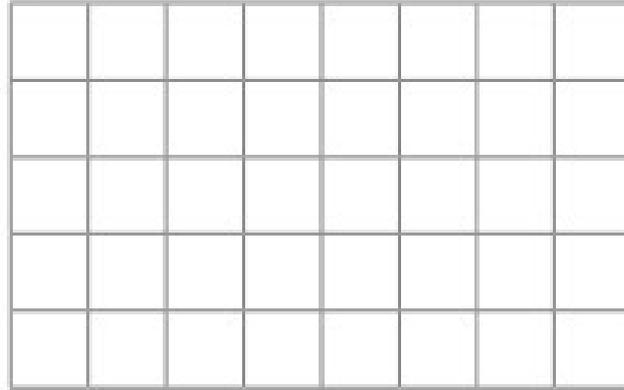
Marca solo un óvalo.

- a) 10
- b) 18
- c) 13
- d) 12

4. 2)  Encuentra el cuociente de la división. *

1 punto

b. $58 : 9$



Marca solo un óvalo.

- a) 2
 b) 4
 c) 6
 d) 9

5. 3) Martina tiene que hacer 200 ejercicios de matemática de tarea. Si tiene 4 días para hacerlos y quiere hacer la misma cantidad de ejercicios cada día. ¿ Cuántos ejercicios deberá realizar cada día? *

1 punto

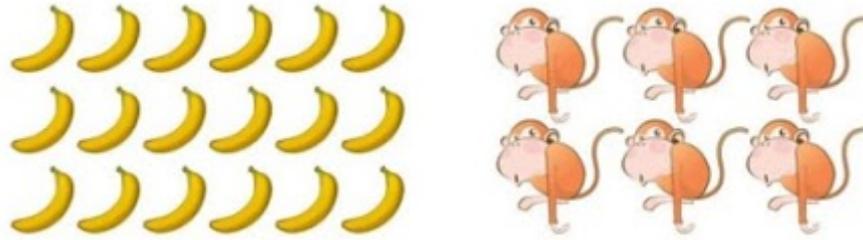


Marca solo un óvalo.

- a) 40
 b) 30
 c) 50
 d) 15

6. 4) Si tuvieras que repartir equitativamente, cuantos plátanos, le corresponden a cada monito. *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 3
- b) 4
- c) 2
- d) 8

7. 5) Para organizar bien la habitación , Antonino decidió colocar sus 24 libros en 3 repisas diferentes, de manera que en cada una de ellas quede la misma cantidad de libros. *



Marca solo un óvalo.

- a) 2
- b) 5
- c) 9
- d) 8

8. 6) Daniela tiene 35 cintas de regalo y para ordenarlas debe guardarlas en 5 canastos, dejando en cada uno la misma cantidad. ¿Cuántas cintas debe poner en cada canasto? *



Marca solo un óvalo.

- a) 2
- b) 6
- c) 9
- d) 7

9. 7) En un colegio hay 76 estudiantes de 4º Básico distribuidos en 2 cursos con la misma cantidad de alumnos. ¿Cuántos estudiantes tiene cada curso? *



Marca solo un óvalo.

- a) 20
- b) 36
- c) 40
- d) 38

10. 8) Luis tiene 18 tarjetas y algunos sobres. Guardó 6 tarjetas en cada sobre. 1 punto
¿Cuántos sobres utilizó? *



Marca solo un óvalo.

- a) 2
 b) 6
 c) 9
 d) 3

11. 9) Un paquete de galletas contiene 24 unidades en total. Pilar, María y Rodrigo se repartirán en la misma cantidad las galletas del paquete. 1 punto
¿Cuántas galletas serán para Rodrigo? *



Marca solo un óvalo.

- a) 2
 b) 8
 c) 9
 d) 3

12. 10) Hay 9 mesas para servir en un restaurante con vista al mar, Cristián puso 7 platos en cada mesa. ¿Cuál es el número total de platos que Cristián puso en las mesas? *
- 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 27
- b) 16
- c) 54
- d) 63

13. 11) ¿Cuál es al patrón numérico de los siguientes números? *
- 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

14. 12) Ignacio debe envasar 60 litros de jugo en frascos de 2 litros. ¿Cuántos frascos necesita? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 20
- b) 60
- c) 90
- d) 30

Felicitaciones



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios