

# MATEMÁTICA-CUARTOS AB-OA6-GUÍA 23-SEMANA-23

Objetivo de la clase: Resolver problemas incluyendo dinero y utilizando la operación apropiada.

OA7: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

Indicador: Seleccionan la operación y la estrategia de resolución de un problema.

Profesor:: Carlos Arriagada Mercado

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso:

*Marca solo un óvalo.*

4 °A

4° B

👍👤👤 Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



### Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno y en la guía remota.
- Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- Te invito a participar de las sesiones de retroalimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (google meet) los días martes de 11:00 a 12:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

 Queridos alumnos, recordarte que la semana anterior realizamos las evaluaciones formativa número 4, y espero que hayas respondido súper bien. En la evaluación tenias que: identificar preguntas y datos. Resolver problemas utilizando las operaciones básicas aprendidas. 😊 Observa también el ejemplo de la relación que trabajamos en la ultima clase, para que relaciones la multiplicación con la división. ✓

 La multiplicación y la división están estrechamente relacionadas ya que la división es la operación inversa de la multiplicación. En la división se busca separar en grupos iguales, mientras que en la multiplicación se busca unir o juntar en grupos iguales.

$$\begin{array}{l} 24 : 8 = 3 \quad \longrightarrow \quad 3 \cdot 8 = 24 \\ 24 : 3 = 8 \quad \longrightarrow \quad 8 \cdot 3 = 24 \end{array}$$

 ✓ Estimados estudiantes, comenzaremos recordando el pasos a pasos del algoritmo de la división. Que es muy importante como una estrategia habitual de calculo de las divisiones.

✓👍 Recordemos las partes de la división que es muy importante en nuestro lenguaje matemático. Una división es una operación matemática que consiste en dividir un número en partes iguales. 👁👁 Veamos un ejemplo:  $68 : 4$  (68 entre 4) es repartir 68 en 4 partes iguales. Una división es la operación inversa a la multiplicación. 👁👁 Observa el ejemplo.

Dividendo		:	Divisor		=	Cociente	
6	8		4		1	7	
-	4						
	2	8					
-	2	8					
	0	0	//				Resto

👁👁📺 Pero antes de comenzar la actividad de hoy, observa este vídeo del paso a paso de la división, utilizando la estrategia de usar las tablas de multiplicar.

Algoritmo de la división

$$\begin{array}{r} 49 : 2 = 24 \\ - 4 \phantom{0} \\ \hline 09 \\ - 8 \phantom{0} \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \text{Resto}$$

Cociente

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18

Suscríbete

[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=mBI8AKBk4k4)

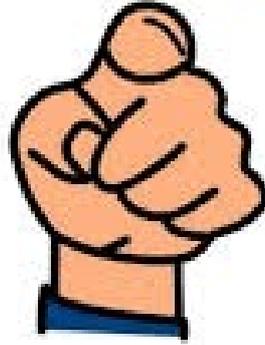
[v=mBI8AKBk4k4](http://youtube.com/watch?v=mBI8AKBk4k4)

😊👧👦 En la clase de hoy, resolveremos problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

 Actividad: Resuelve los siguientes problemas, utilizando operaciones apropiada.



AHORA TE TOCA A TÍ



3. 1) En septiembre, un club de fútbol tiene 3 partidos en su estadio. Las entradas vendidas son las siguientes: Primer partido: 307 Segundo partido: 248, Tercer partido: 415. ¿Cuál es el total de las entradas vendidas en septiembre? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 810
- b) 970
- c) 900
- d) 122

4. 2) Un alumno compró un cuaderno de matemáticas de \$450 y un lápiz pasta por \$380. En la caja pagó con un billete de \$1 000. Calcule el vuelto que recibió. \*

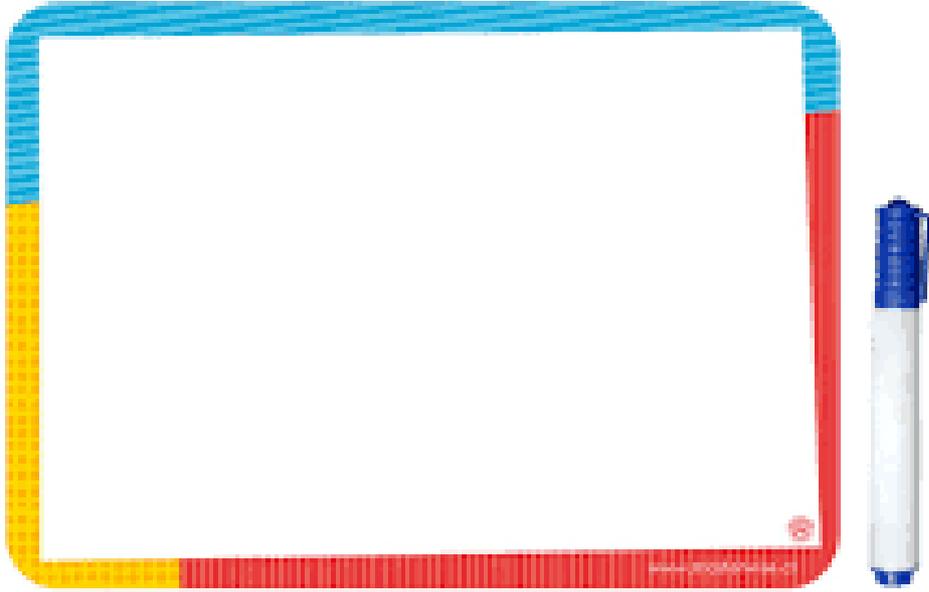
1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 200
- b) 140
- c) 170
- d) 230

5. 3) Una encomienda tiene 5 cajas de 135 kg cada una. Calcule el peso total de la carga. \* 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 720
- b) 520
- c) 675
- d) 909

6. 4) Para lanzar al mercado un perfume nuevo, una perfumería quiere envasar la cantidad de 48 ml de perfume en frasquitos de 6 ml. Calcule la cantidad de frasquitos que se necesita para envasar el perfume. ( Explica el procedimiento) \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 8
- b) 5
- c) 4
- d) 3

😊😊😊 Anímate a resolver el Acertijo: Los acertijos lógicos son pasa tiempos o juegos que consisten en hallar la solución de un enigma o encontrar el sentido oculto de una frase.

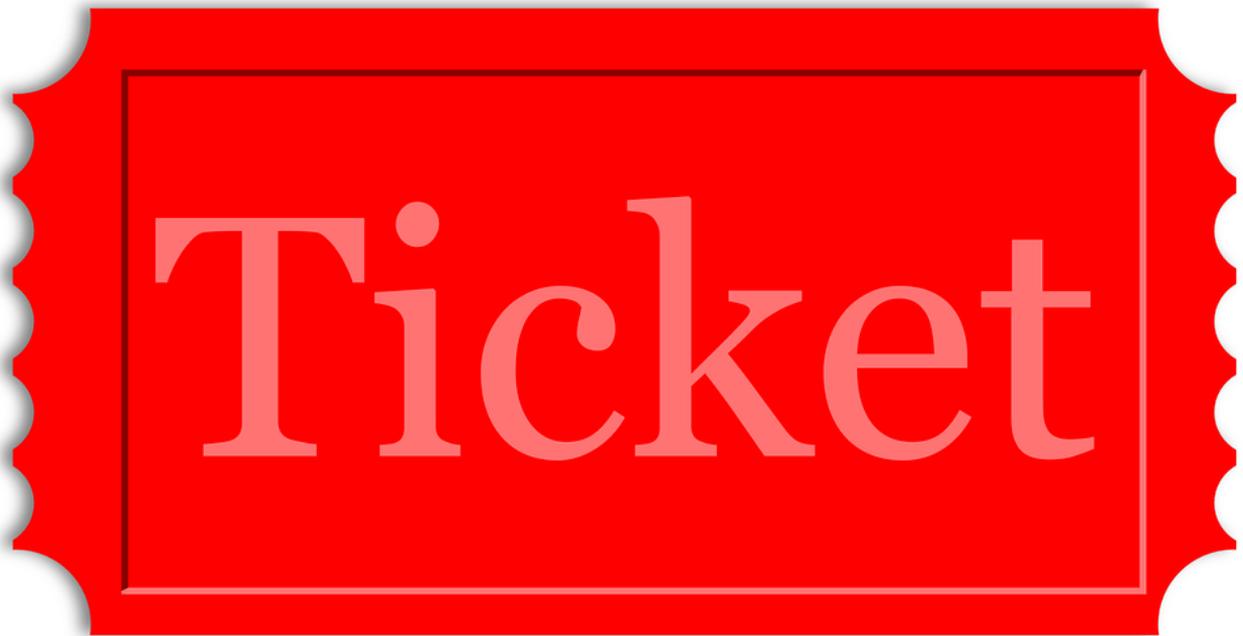
¿QUÉ FALTA EN EL CUADRO?

1	3	5
2	4	?

BADABUN® ¡NO ES 6!

[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=S_OxgFbQA1Y)

[v=S\\_OxgFbQA1Y](http://youtube.com/watch?v=S_OxgFbQA1Y)



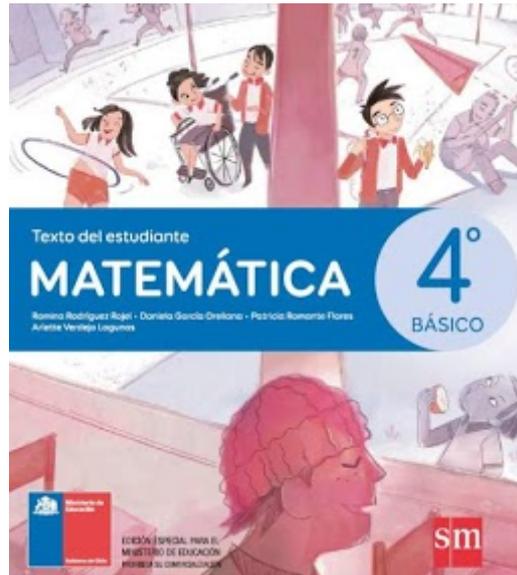
7. TICKET DE SALIDA: 🧐 Paula compró 3 panes de igual precio y pagó con una moneda de \$500. Ella recibió \$50 de vuelto. ¿Cuál es el precio de un pan? \*



Marca solo un óvalo.

- a) 120
- b) 100
- c) 230
- d) 150

 A continuación resuelve las siguientes actividades complementarias del texto estudiante, páginas 88 y 89.



Felicitaciones



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios