

# MATEMÁTICA-CUARTOS AB-OA6-GUÍA 22-SEMANA-22

Objetivo de la clase: Desarrollar divisiones aplicando el algoritmo y usando estrategias para dividir con o sin material concreto para resolver problemas de la vida diaria.

A 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división.

Indicador: Aplicando el algoritmo de la división.

Profesor:: Carlos Arriagada Mercado

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso:

*Marca solo un óvalo.*

4 °A

4° B

👍👤👤 Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



### Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno y en la guía remota.
- Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- Te invito a participar de las sesiones de retroalimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (google meet) los días martes de 11:00 a 12:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

👩👨 Queridos alumnos, recordarte que la semana anterior realizamos las evaluaciones formativa número 4, y espero que hayas respondido súper bien. En la evaluación tenias que: identificar preguntas y datos. Resolver problemas utilizando las operaciones básicas aprendidas. 😊 Observa también el ejemplo de la relación que trabajamos en la ultima clase, para que relaciones la multiplicación con la división.

$$24 : 8 = 3 \longrightarrow 3 \cdot 8 = 24$$

$$24 : 3 = 8 \longrightarrow 8 \cdot 3 = 24$$

👩👨 ✓ Estimados estudiantes, en la clase de hoy comenzaremos observando el pasos a pasos del algoritmo de la división. Que es muy importante este algoritmo como una estrategia habitual de calculo de las divisiones.

👂 Observa con atención del algoritmo de la división. (texto estudiante Página 80)

**Paso 1** Considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en este caso, 4. Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

**Paso 2** Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1.

**Paso 3** Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor, y se resta a lo considerado del dividendo. En este caso se obtiene 1.

**Paso 4** Baja el dígito siguiente del dividendo (5) para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En este caso, 15.

**Paso 5** Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.

	4	5	:	3	=	1	5
-	3						
-	1	5					
-	1	5					
-	0	0	//				

Recordemos las partes de la división que es muy importante en nuestro lenguaje matemático.

	Dividendo		:	Divisor		=	Cociente	
	6	8		4			1	7
-	4							
	2	8						
-	2	8						
	0	0	//					Resto

😊👤 En la clase de hoy, resolveremos algoritmos que impliquen divisiones exactas e inexactas.

👤👤 **Actividad:** Resuelve las siguientes divisiones, utilizando ejemplos y ayuda de tu profesor en la clases online. Marca la alternativa correcta y resuelve la división en tu cuaderno. 📝👉



👁️ Pero antes de comenzar la actividad de hoy, observa este vídeo del paso a paso de la división, utilizando la estrategia de usar las tablas de multiplicar.

Algoritmo de la división

$$\begin{array}{r} 49 : 2 = 24 \\ - 4 \phantom{0} \\ \hline 09 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \text{Resto}$$

Cociente

2	×	1	=	2
2	×	2	=	4
2	×	3	=	6
2	×	4	=	8
2	×	5	=	10
2	×	6	=	12
2	×	7	=	14
2	×	8	=	16
2	×	9	=	18

Suscríbete

<http://youtube.com/watch?v=mBI8AKBk4k4>

3. 1) 🎧 72 caballos son guardados en 4 corrales. ¿Cuántos caballos quedan en cada corral? \* 1 punto

a.  $72 : 4$

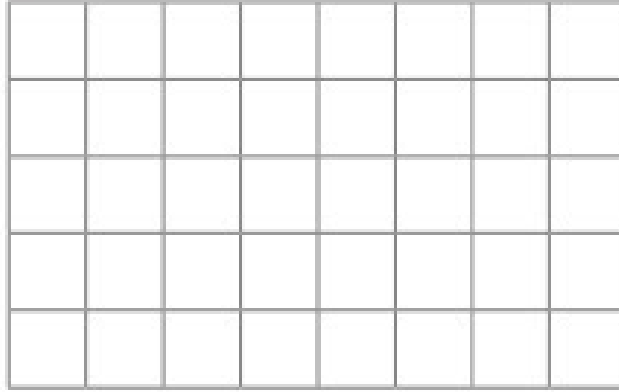

Marca solo un óvalo.

- a) 10
- b) 18
- c) 13
- d) 12

4. 2)  Encuentra el cuociente de la división. \*

1 punto

b.  $58 : 9$




Marca solo un óvalo.

a) 2

b) 4

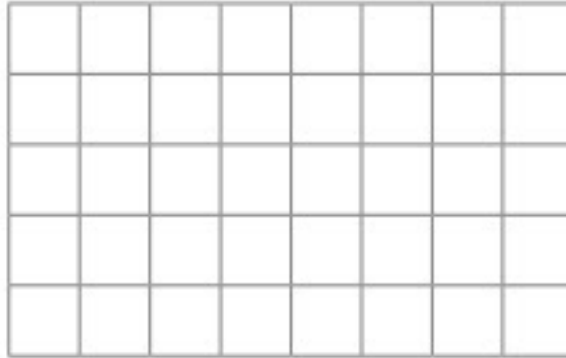
c) 6

d) 9

5. 3)  Encuentra el cuociente de cada división. \*


1 punto

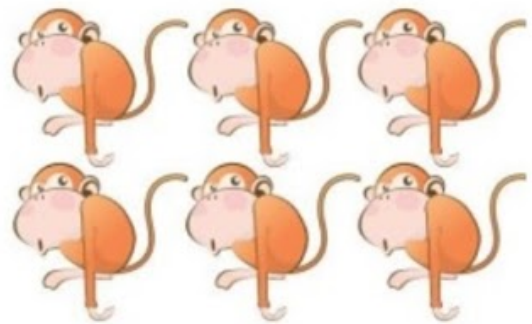
c.  $36 : 9$



Marca solo un óvalo.

- a) 7
- b) 5
- c) 4
- d) 9

6. 4)  Crea una división e inventa el contexto de ella, observando el dibujo. \* 1 punto




---

7. TICKET DE SALIDA: 😊😊 Para organizar bien la habitación , Antonino decidió colocar sus 24 libros en 3 repisas diferentes, de manera que en cada una de ellas quede la misma cantidad de libros. \*


1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 2
- b) 5
- c) 9
- d) 8



 A continuación resuelve las siguientes actividades complementarias del texto estudiante, páginas 80, 81 y 82. Apóyate de explicaciones y ejemplos relacionados con la división.



Felicitaciones



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios