

MATEMÁTICA-EVALUACIÓN- FORMATIVA N° 4-CUARTOS-SEMANA 21.

Objetivo de la evaluación: Resolver situaciones de la vida cotidiana que impliquen multiplicaciones y divisiones en diversos contextos.

A 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división.

Indicador: Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando algoritmos de la división.

Prof: Carlos Arriagada Mercado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Cursos: *

Marca solo un óvalo.

4° A

4° B

Antes de comenzar, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



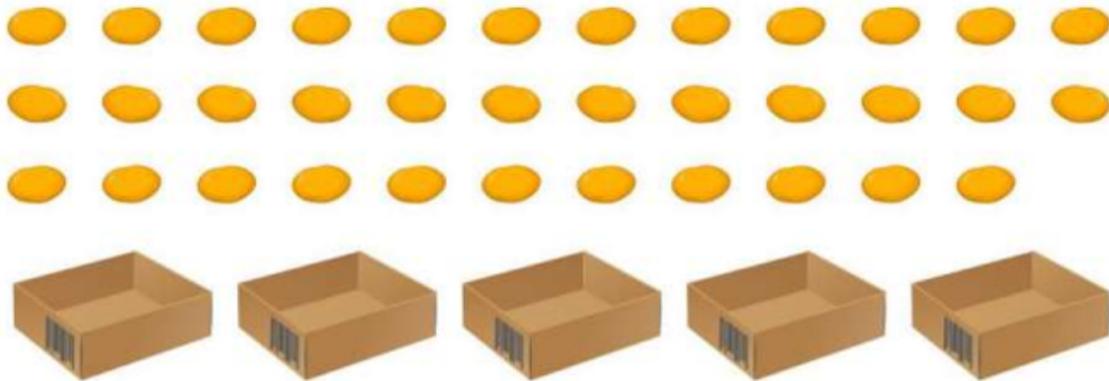
Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y responde marcando con un clic la alternativa que consideres correcta. Recuerda que para resolver problemas debes seguir algunos pasos:

1. Identificar los datos.
2. Identificar lo que se quiere averiguar.
3. Decidir que operación te permite resolverlo.

3. 1) En la siguiente situación ayuda a repartir a Marcela en partes iguales las papas. ¿ Cuántas papas quedarán en cada caja? *

1 punto

Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas:



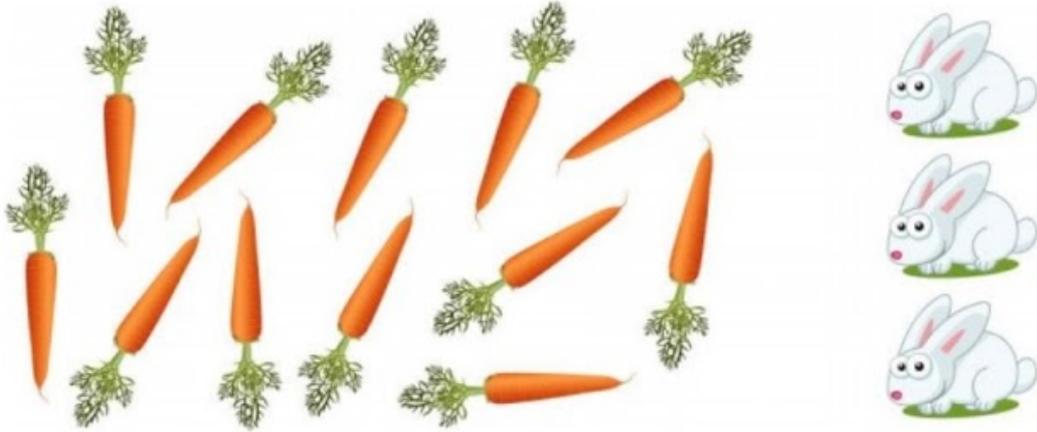
Marca solo un óvalo.

- a) 5
- b) 7
- c) 8
- d) 10

4. 2) ¿Cuántas zanahorias les dará a cada conejo? *

1 punto

Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno.



Marca solo un óvalo.

- a) 4
- b) 5
- c) 8
- d) 9

5. 3) En la siguiente división: $12 : 3 =$, el siguiente algoritmo representa la situación anterior : El número 3, recibe el nombre de: *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) producto
- b) dividendo
- c) divisor
- d) resto

6. 4) En la siguiente división: $35 : 5 =$ El número 35, recibe el nombre de: *

1 punto



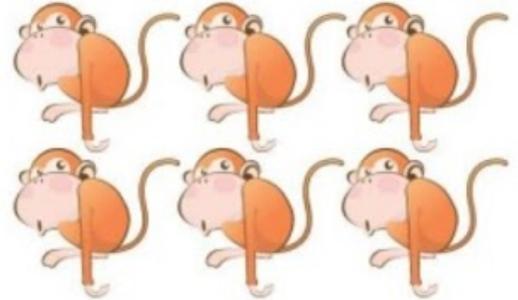
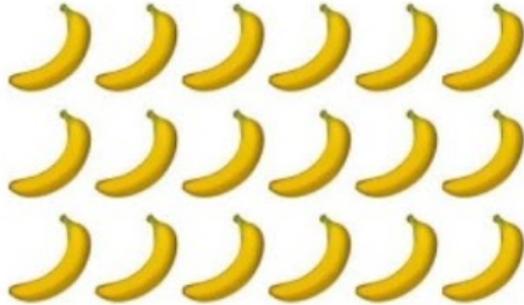
Marca solo un óvalo.

- a) divisor
- b) dividendo
- c) cuociente
- d) resto

7. 5) ¿Cuántos plátanos recibirá cada mono si le entregan a todos la misma cantidad? *

1 punto

En el zoológico deben alimentar a los 6 monos. Hay 18 plátanos.



Marca solo un óvalo.

- a) 4
- b) 6
- c) 4
- d) 3

8. 6) Carlita reparte 36 naranjas en 6 bolsas. ¿ Cuántas naranjas habrá en cada bolsa?

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 6
- b) 7
- c) 10
- d) 9

9. 7) Si Rosa reparte una bolsa de 50 caramelos entre 5 amigos, ¿Cuánto caramelos dará a cada uno?

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 10
- b) 8
- c) 5
- d) 9

10. 8) Tomás comerá 2 naranjas diariamente. Si en total tiene 18, ¿en cuántos días se le acabarán las naranjas? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 4
- b) 9
- c) 3
- d) 2

11. 9) Francisca corre 958 metros en cada práctica. Si corre 4 veces a la semana, ¿cuántos metros corre semanalmente? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 4.123
- b) 2.456
- c) 3.832
- d) 1.456

12. 10) Víctor guarda el vuelto diario de la compra del pan, el que corresponde a \$ 125. Si durante 6 días guarda la misma cantidad, ¿cuánto dinero junta en ese tiempo? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 560
- b) 750
- c) 345
- d) 612

13. 11) En un colegio de 459 estudiantes, se les entrega a cada uno 2 entradas para cada bingo. ¿cuántos bingos entregaron en total? *



Marca solo un óvalo.

- a) 918
- b) 650
- c) 123
- d) 612
14. 12) Adrian tiene 20 pelotas de tenis las quiere repartir entre 10 personas ¿Cuántas pelotas lleva cada persona? *



Marca solo un óvalo.

- a) 8
- b) 4
- c) 10
- d) 2

¡Buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios