

MATEMÁTICA-CUARTOS-AB-OA6-GUÍA 19-SEMANA 19.

Objetivo de la clase: Calcular divisiones de números de dos dígitos por divisores de un dígito, utilizando diversas estrategias y problemas de la vida cotidiana.

A 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división.

Indicador: Estiman el cociente de la división, aplicando diferentes estrategias.

Prof: Carlos Arriagada Mercado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Cursos: *

Marca solo un óvalo.

4° A

4° B

Antes de comenzar con esta nueva guía de trabajo, quisiera saludarte, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



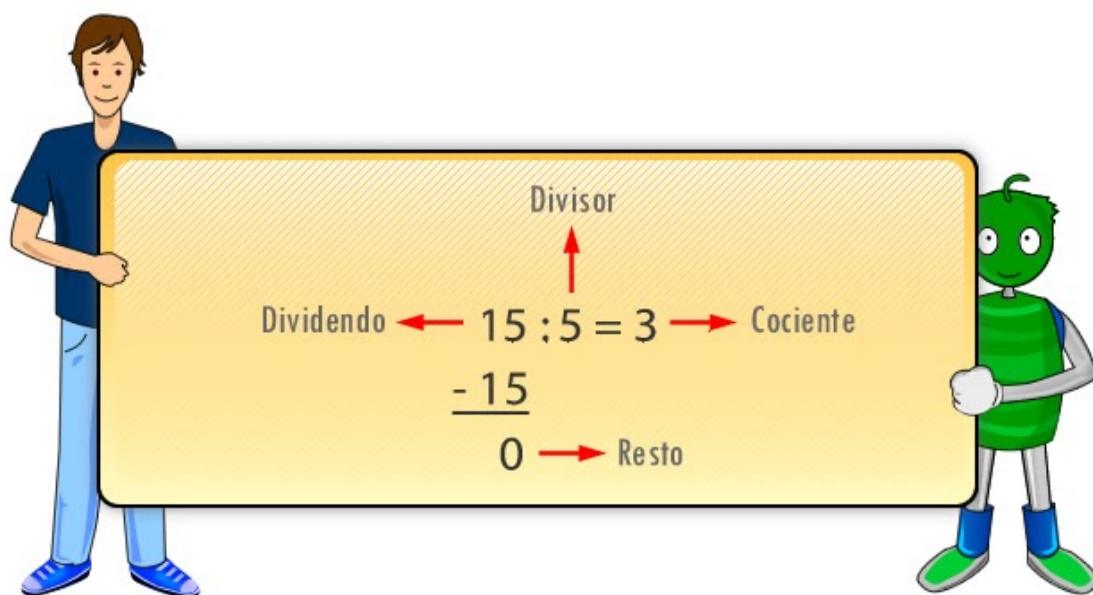
Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno y en la guía remota.
- Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- Podrás ampliar este aprendizaje realizando las actividades del texto estudiante.
- Te invito a participar de las sesiones de alimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (goole meet) los días martes de 13:00 a 14:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

Estimados estudiantes, comenzaremos recordando que en la clase anterior, comprendimos la división y partes de ella. En resumen, la división es repartir en partes iguales.

¿Qué es la división? La división está presente en varios ámbitos de nuestra vida y podríamos definirla como una operación aritmética de descomposición que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo). Podemos decir entonces que la división forma parte de la aritmética y es inversa a la multiplicación.

En la clase anterior conocimos las partes de la división, donde cada uno de ellos tiene un nombre específico que debes saber: Dividendo: es el total que vamos a dividir. Divisor: es la cantidad por la cual se va a dividir al total. Cociente: es el resultado de la operación. Éste indica la cantidad de veces que el divisor “cabe” dentro del dividendo. Resto: es la parte que no se ha podido distribuir. Si el resto es diferente de cero, decimos que es una división inexacta.



En la clase de hoy conoceremos la división de 2 dígitos por otros de un dígito.

Observa el ejemplo:

Para dividir números de 2 dígitos por otros de un dígito puedes seguir el algoritmo descrito en la actividad 1.

Por ejemplo: $68 : 4$

The diagram shows the division of 68 by 4. On the left, 68 is represented by 6 tens rods and 8 ones units. An arrow points to the result, which is 17, represented by 1 ten rod and 7 ones units. To the right, a long division table shows the steps:

Dividendo		:	Divisor		=	Cociente	
6	8	:	4	=	1	7	} Cociente
-	4						
	2						
-	2						
	0						
	0						} Resto

Cuando el dígito de mayor valor posicional del dividendo sea menor que el divisor, se debe considerar un número de 2 dígitos del dividendo.

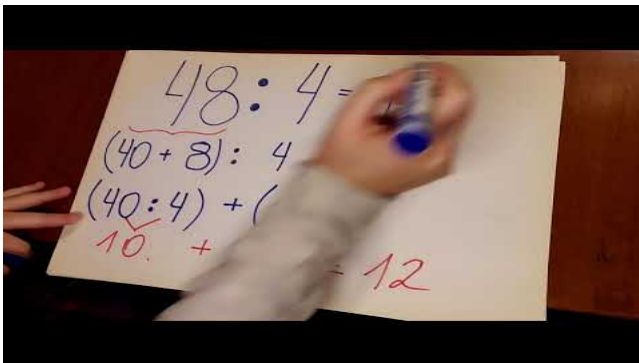
Por ejemplo: $38 : 7$

The diagram shows the division of 38 by 7. On the left, 38 is represented by 3 tens rods and 8 ones units. An arrow points to the result, which is 5 with a remainder of 3, represented by 5 ones units and 3 ones units. To the right, a long division table shows the steps:

	3	8	:	7	=	5	
-	3	5					
	0	3					} Resto

- Una división exacta tiene un resto igual a 0.
- Una división inexacta tiene un resto distinto de 0.

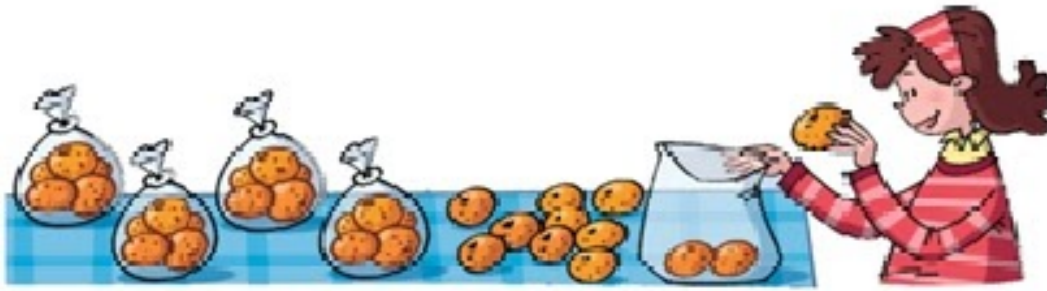
Observa el vídeo de la división.



<http://youtube.com/watch?v=U0h14auiz6c>

Realiza la siguiente actividad: utilizan el reparto de la división con sus respectiva operación.

3. 1) Carlita reparte 36 naranjas en 6 bolsas. ¿ Cuántas naranjas habrá en cada bolsa? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 10

4. 2) Resuelve la siguiente división: $24 : 6 =$ * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) 9
- b) 5
- c) 4
- d) 3

5. 2) Si Rosa reparte una bolsa de 50 caramelos entre 5 amigos, ¿Cuánto caramelos dará a cada uno? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) 10
- b) 15
- c) 18
- d) 19

6. 3) En la siguiente división: $12 : 3 = 4$, el número 4, recibe el nombre de: *

1 punto

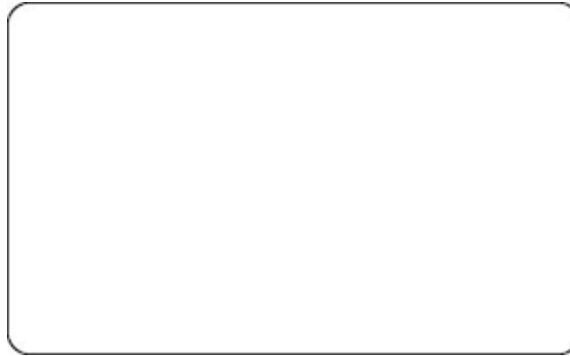
Marca solo un óvalo.

- a) cociente
- b) dividendo
- c) divisor
- d) resto

TICKET DE SALIDA



7. TICKET DE SALIDA: Resuelve la siguiente división: $32 : 2 =$ y luego selecciona 1 punto la alternativa correcta del cociente resultante. *



Marca solo un óvalo.

- a) 15
- b) 12
- c) 14
- d) 16

Realizar actividad del libro texto del estudiantes: División de 2 dígitos por otro de un dígito. pag 81.



¡Buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios