

MATEMÁTICA-CUARTOS-AB-OA5-GUÍA

16-SEMANA 18

Objetivo de la clase: Comprender divisiones de dividendos de dos dígitos por divisores de un dígito.

A 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente- aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división.

Prof: Carlos Arriagada Mercado

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Cursos: *

Marca solo un óvalo.

4° A

4° B

Antes de comenzar, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



Instrucciones generales:

- Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno y en la guía remota.
- Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- Podrás ampliar este aprendizaje realizando las actividades del texto estudiante.
- Te invito a participar de las sesiones de alimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (goole meet) los días martes de 13:00 a 14:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

Estimados estudiantes, comenzaremos recordando que en la clase anterior, realizamos multiplicaciones y sus algoritmo de multiplicaciones de tres dígitos por un dígitos. Observemos los pasos aprendidos en diversos contextos de la vida cotidiana.

Es importante no olvidar y ejercitar el algoritmo de la multiplicación.

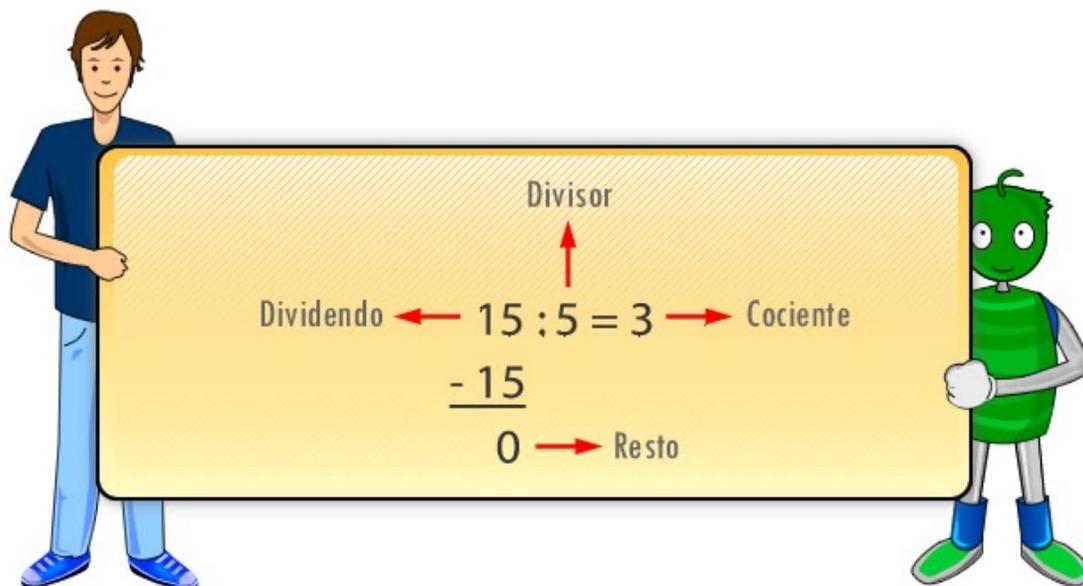
C	D	U		U
1				
2	5	2	.	3
7	5	6		

En la clase de hoy, comprenderemos la división y partes del algoritmo de la división.

Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones.

¿Qué es la división? La división está presente en varios ámbitos de nuestra vida y podríamos definirla como una operación aritmética de descomposición que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo). Podemos decir entonces que la división forma parte de la aritmética y es inversa a la multiplicación.

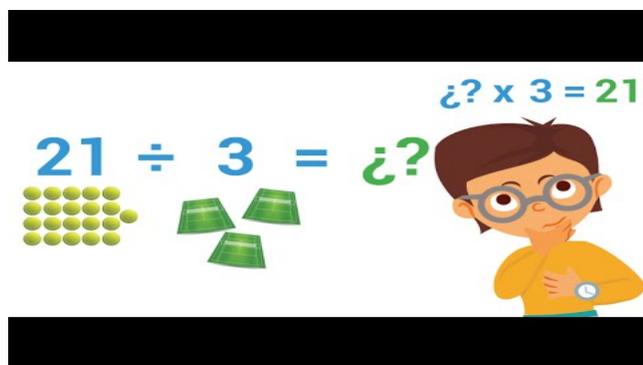
Comenzaremos observando las partes de la división, cada uno de ellos tiene un nombre específico que debes saber: Dividendo: es el total que vamos a dividir. Divisor: es la cantidad por la cual se va a dividir al total. Cociente: es el resultado de la operación. Éste indica la cantidad de veces que el divisor “cabe” dentro del dividendo. Resto: es la parte que no se ha podido distribuir. Si el resto es diferente de cero, decimos que es una división inexacta.



¿Qué son los términos de la división ? En una división de números naturales, sus términos se llaman dividendo y divisor y su resultado se llama cociente. Si la división no es exacta, se obtiene un resto que es menor que el divisor y distinto de cero.

En resumen, La división es repartir en partes iguales: Lee atentamente la situación y luego responde.

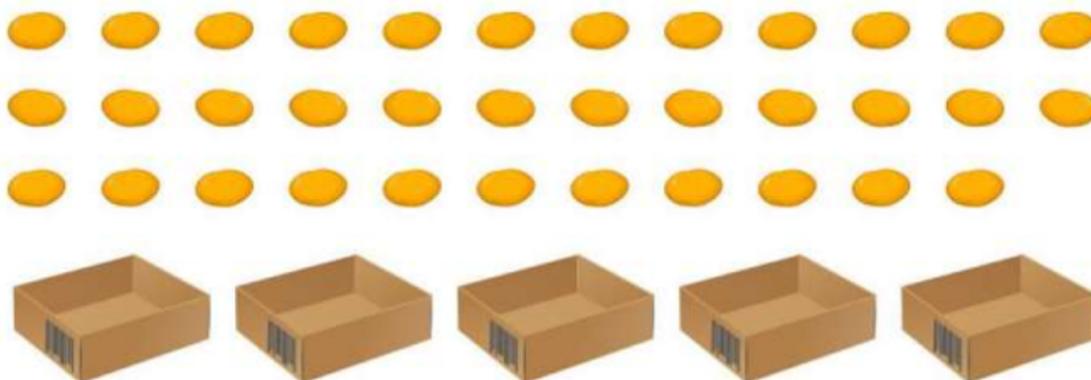
Observa el vídeo de la división.



<http://youtube.com/watch?v=Vv0SOJUbcIM>

3. 1) En la siguiente situación ayuda a repartir a Marcela en partes iguales las papas. ¿ Cuántas papas quedarán en cada caja? * 1 punto

Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas:



Marca solo un óvalo.

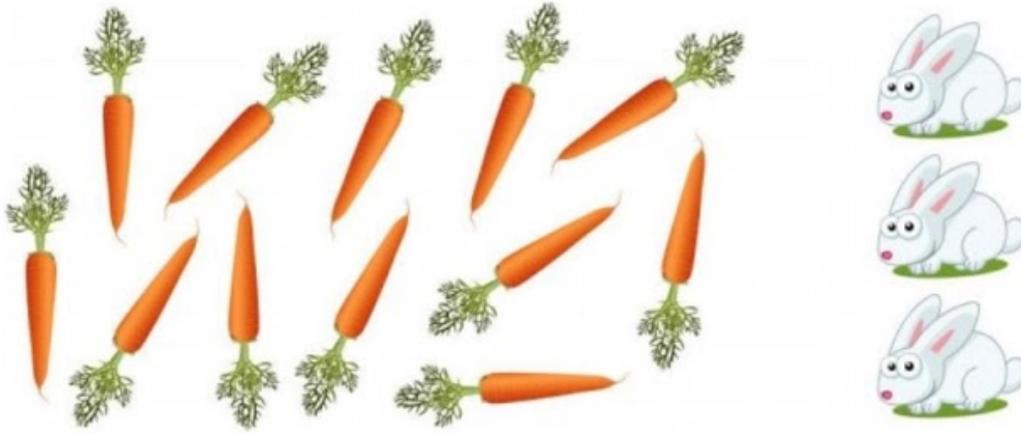
- a) 5
- b) 7
- c) 8
- d) 10

4. ¿ Cómo lo hiciste?, explica. *

5. 2) ¿Cuántas zanahorias les dará a cada conejo?

1 punto

Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno.



Marca solo un óvalo.

- a) 4
- b) 5
- c) 8
- d) 9

Responde los siguientes ejercicios.

Después de comprender a través de estas representaciones, pon atención al resolver las divisiones.

6. 3) En la siguiente división: $12 : 3 =$, el siguiente algoritmo representa la situación anterior : El número 3, recibe el nombre de: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) producto
- b) dividendo
- c) divisor
- d) resto

7. 4) En la siguiente división: $35 : 5 =$ El número 35, recibe el nombre de: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) divisor
- b) dividendo
- c) cuociente
- d) resto

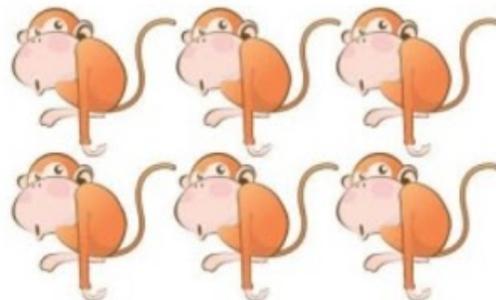
TICKET DE SALIDA



8. ¿Cuántos plátanos recibirá cada mono si le entregan a todos la misma cantidad? *

1 punto

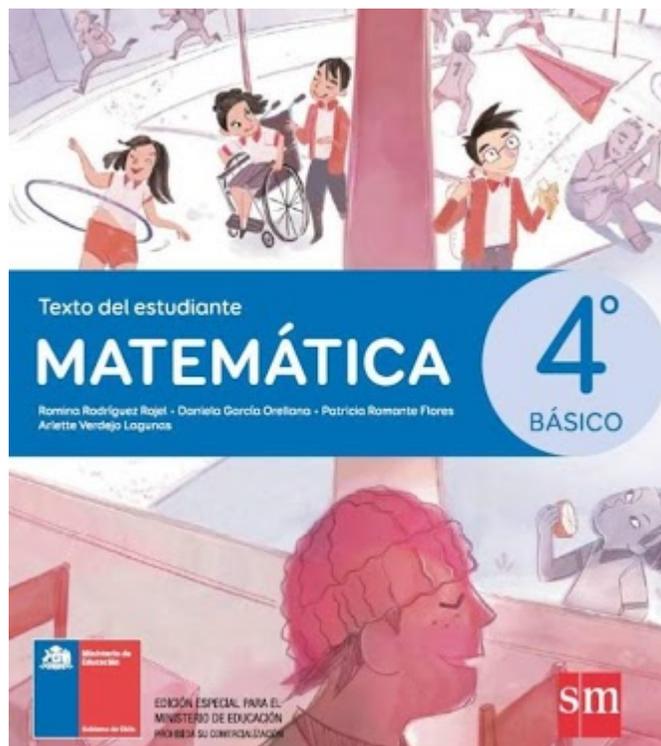
En el zoológico deben alimentar a los 6 monos. Hay 18 plátanos.



Marca solo un óvalo.

- a) 4
- b) 6
- c) 4
- d) 3

Realizar actividad del libro texto del estudiantes: relación existente entre la multiplicación y la división. pag 74 y 75.



¡Buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

