

# MATEMÁTICA-CUARTOSAB-OA5-GUÍA

## 15-SEMANA 15

Objetivo de la clase: Resolver algoritmo de la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito, utilizando las tablas de multiplicación para resolver ejercicios y problemas cotidianos.

OA5: Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación, respecto de la suma, aplicando el algoritmo de la multiplicación resolviendo problemas rutinarios.

Prof: Carlos Arriagada Mercado

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Cursos: \*

*Marca solo un óvalo.*

4° A

4° B

Antes de comenzar, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia.



**Instrucciones generales:**

- a) Lee atentamente cada pregunta y responde de acuerdo a tus conocimientos.
- b) No es necesario imprimir esta guía, ya que deberás trabajar en tu cuaderno y en la guía remota.
- c) Seleccionar la alternativa que consideres correcta marcando la opción con un clic.
- d) Podrás ampliar este aprendizaje realizando las actividades de la pag 74 y 75, del texto estudiante. (Lección 2-tema 9)
- e) Te invito a participar de la sesiones de retroalimentación sobre los contenidos de la clase. Las sesiones serán a través de (goole meet) los días martes de 13:00 a 14:00 horas. El link para unirse será enviado 5 minutos antes de comenzar la clase.

**Recuerda que para resolver problemas debes seguir algunos pasos:**

- a) Identificar los datos.
- b) identificar lo que se quiere averiguar.
- c) Decidir que operación te permite resolverlo.

La semana pasada realizaron la guía 14, los quiero felicitar por los resultados, sin embargo se hace necesario seguir en esta unidad 2, fortalecer la operación de la multiplicación en situaciones de la vida cotidiana.

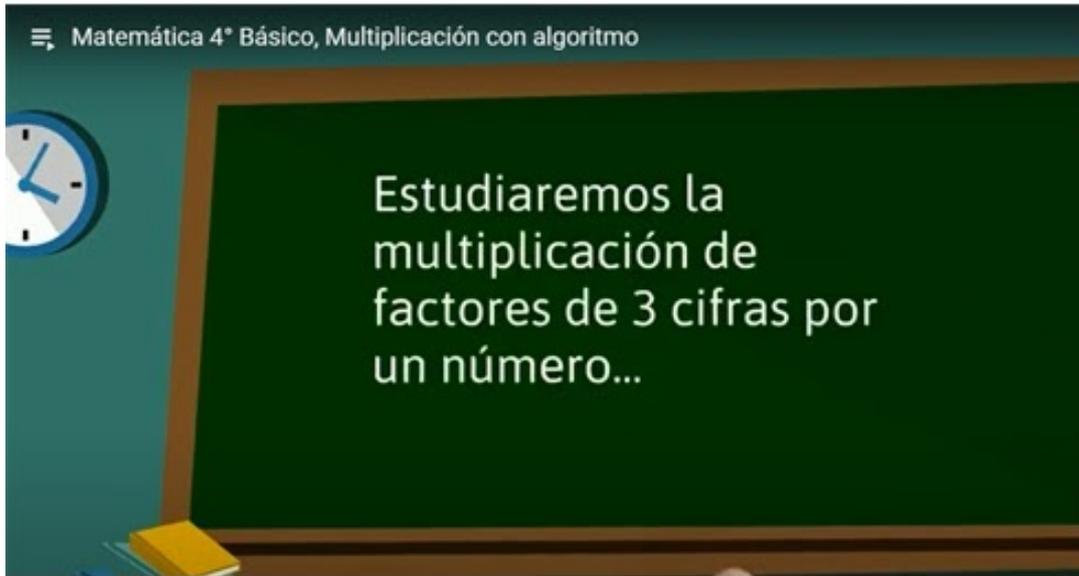
.

Para resolver una multiplicación de un número de 3 dígitos por un dígito, puedes descomponer aditivamente uno de los factores según el valor posicional de cada dígito y aplicar la propiedad distributiva.

-

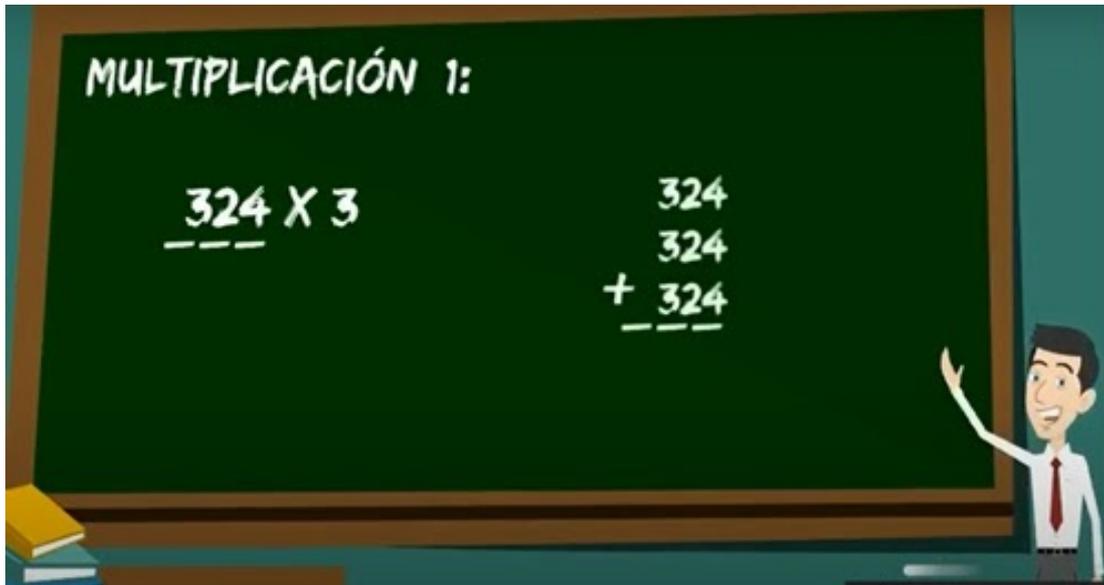
**Ejemplo 1: Resolver utilizando algoritmo de la multiplicación.**

En esta clase Resolveremos algoritmo de la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito, utilizando las tablas de multiplicación para resolver ejercicios y problemas cotidianos.



Sin título

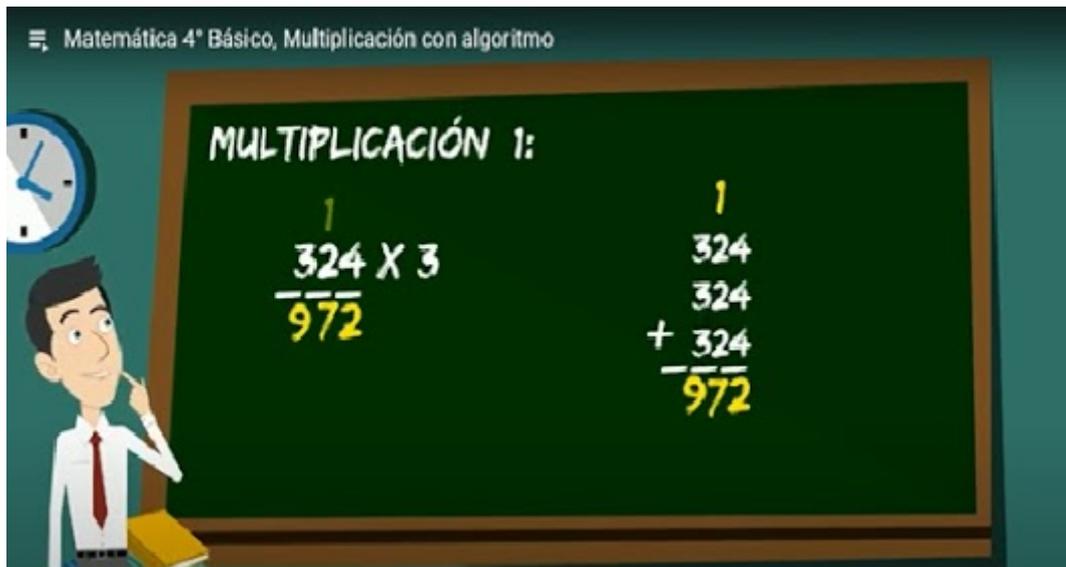
La multiplicación  $324 \times 3$ , equivale a sumar tres veces 324.



El producto de los factores es: 972

Matemática 4° Básico, Multiplicación con algoritmo

MULTIPLICACIÓN 1:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 324 \times 3 \\ \hline 972 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 324 \\ 324 \\ + 324 \\ \hline 972 \end{array}$$


Ejemplo 2 : Ya no es necesario sumar, es más rápido y eficiente el saber multiplicar.

Matemática 4° Básico, Multiplicación con algoritmo

MULTIPLICACIÓN 2:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 245 \times 3 \\ \hline 735 \end{array}$$


Observa el ejemplo y copia en tu cuaderno la segunda estrategia para encontrar el producto. Comienza por la unidad y las reservas colocar de color rojo para su diferenciación.

C	D	U		U
1				
2	5	2	.	3
7	5	6		

Observa la situación. Luego, realiza las actividades.

En el colegio al que asiste Carolina se fomenta la Práctica deportiva realizando diverso ejercicios físicos todos los días durante 8 minutos.



3. 1) Escribe la multiplicación que permite calcular el tiempo total de minutos. 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- $116 + 8$
- $116 \times 8$
- $60 \times 8$
- $116 : 10$

4. 2) Resuelve las siguientes multiplicaciones  $456 \times 8$

1 punto



*Marca solo un óvalo.*

- 3.648
- 3.567
- 3.145
- 3.267

5. 3)  $678 \times 9$ 

1 punto

Marca solo un óvalo.

 7.234 6.102 5.678 6.789

6. 4) Un grupo de albañiles tardo 9 días en levantar una pared. Cada día colocarán 845 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos colocaron en los 9 días el grupo de albañiles? 1 punto

Datos	Operación	Resultado

Marca solo un óvalo.

 7.890 7.605 6.450 6.510

7. Actividad complementaria. Escribe en tu cuaderno esta actividad.

**Aplico y reflexiono**

**4** Une la multiplicación con el producto que corresponda.

$341 \cdot 2$

$182 \cdot 5$

$396 \cdot 2$

$247 \cdot 3$

$792$

$741$

$682$

$910$

**5 Ciencias Naturales.** En el colegio de Marta los 3 cuartos básicos reciclaron cada uno 298 latas. ¿Cuántas latas reciclaron en total?

---

---

---

---

---

8. 5) TICKETS DE SALIDA: Cuál es el producto de :  $652 \times 7$

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

a) 4.564

b) 5.460

c) 4.500

c) 4.600



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios