



MATEMATICA-CUARTOAB-OA5-GUIA 9-SEMANA 9

Guía de Matemática 4° año A y B
Prof.: Carlos Arriagada Mercado

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Demostrar que comprenden la multiplicación de tres dígitos por un dígito, relacionando la adición y la multiplicación. OA5: Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación, respecto de la suma, aplicando el algoritmo de la multiplicación resolviendo problemas rutinarios.	4 Año A-B	Semana 9



Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien en estos momentos.

Recuerda: La clase anterior practicamos la adición y sustracción en diversos contextos de la vida diaria. Hoy comprenderemos la multiplicación y la relación con la adición.

Multiplicación

¿Qué es la multiplicación?



Multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como lo indique el otro número que compone la operación, por ejemplo:

$$145 + 145 + 145 = 435$$

$$145 \times 3 = 435$$

- ❖ La operación anterior indica sumar el primer número tres veces, entonces:



$$145 + 145 + 145$$

3 veces 145

$$145 \times 3 = 435$$

Cada vez que multipliques un número por otro, basta con sumar las veces que corresponden, el número que estás multiplicando.

- ❖ Hoy practicaremos la multiplicación, es importante que sigas las siguientes instrucciones:

1. Observa la estrategia con la ayuda de un adulto.
2. Resuelve la guía siguiendo los pasos que muestra el ejemplo.
3. Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno.
4. Es importante enviar las fotografías de las guías resueltas y hacerlas llegar a tu profesora o profesor.
5. Trabajaremos la guía complementaria el día miércoles 3 de junio, en forma remota desde las 12 horas, les enviaré invitación a sus correos y grupos de wsp.

- ❖ Relaciona cada adición como una multiplicación.

1) $8+8+8+8+8+8+8+8=$ x = _____ 

2) $12+12+12+12+12=$ x = _____

Recuerda

$3 + 3 + 3 + 3$	=	12
4 VECES 3	=	12
3 X 4	=	12

- ❖ Marca con  si la igualdad es correcta, de lo contrario haz una .

3) $6 + 6 = 6 \times 6$

4) $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5$

5) $10 + 10 + 10 = 10 \times 3$

❖ **Instrucciones:**

Resuelve y completa la tabla.

Multiplicación	Adición de sumando iguales	Producto
Ejemplo: 110 x 4	110+110+110+110=440	4 veces 110 110 x 4 = 440
230 x 2		
150 x 5		
115 x 3		
225 x 8		
	100 + 100 + 100+ 100+100	

Indicador	SI	NO
Lograste relacionar la adición con la multiplicación.		
Lograste encontrar el producto.		
Demostraste interés en resolver el desafío.		





Guía de práctica complementaria



❖ Encuentra los productos de las siguientes multiplicaciones:

1) 195×4

2) 392×5

3) 165×5

4) 530×2

