



Guía de Matemática

Nombre:	Curso:4º
Meta: Representar y describir números del 0 al 10. 000: contándolos de 10 en 10, 100 en 100, de 1.000 en 1.000. (OA1)	Fecha:

Instrucciones:

- 1) Observa el video para aclarar dudas <https://www.youtube.com/watch?v=wzcE-flj8rE>
- 2) Escribe en tu cuaderno y resuelve.

Actividad 1:

En la secuencia hay una regularidad. Encuentra mentalmente los números que van en los lugares vacíos y escríbelos:

950	900	850				650		
-----	-----	-----	--	--	--	-----	--	--

2- En el juego de cartas asignamos a los jugadores primer, segundo, tercero y cuarto lugar. Ordena de mayor a menor a los jugadores.

6 2 3	1 8 8	8 5 0	6 4 1
Nicolás	Valentina	Pablo	Andrea

Completa con los
nombres de los
jugadores:

Lugar	Jugador(a)
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	

Lección 1

Tema 1

Actividad 2:

¿Cómo contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000?

1 Observa la situación y responde.

Maite se quiere comprar un set de imanes. Para ello ha estado ahorrando dinero durante un tiempo. Observa lo que ha reunido hasta ahora.



- a. ¿Cuánto dinero tiene Maite en monedas de \$10? Escribe el conteo y responde.

⇒

- b. ¿Cuánto dinero tiene Maite en monedas de \$100? Escribe el conteo y responde.

⇒

- c. ¿Cuánto dinero tiene Maite en billetes de \$1 000? Escribe el conteo y responde.

➡

2 Completa contando según se indica.

- a.** De 10 en 10, hacia atrás.

A sequence of six empty boxes connected by double-headed arrows, with the number 95 in the final box.

- b.** De 1 000 en 1 000, hacia adelante.

$2360 \Rightarrow \square \Rightarrow \square \Rightarrow \square \Rightarrow \square \Rightarrow \square \Rightarrow \square$

- c.** De 100 en 100, hacia atrás.

□ ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ← 707