

# LENGUAJE-4A-B-OA4-GUIA27- SEMANA27

Profesora responsable: Nelidad Becerra Bascuñán.

Objetivo: Comprender las características y función principal de una biografía extrayendo información explícita e implícita.

OA4: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Indicador: Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.

**\*Obligatorio**

1. *Marca solo un óvalo.*

Opción 1

2. Nombre y apellido: \*

---

3. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

Cuarto año A.

Cuarto año B.

4. Antes de comenzar a trabajar ¿cómo te sientes hoy?



Marca solo un óvalo.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

RETROALIMENTACIÓN: en la semana 26, conocimos lo que es una carta y como está formada (estructura).

## LA CARTA

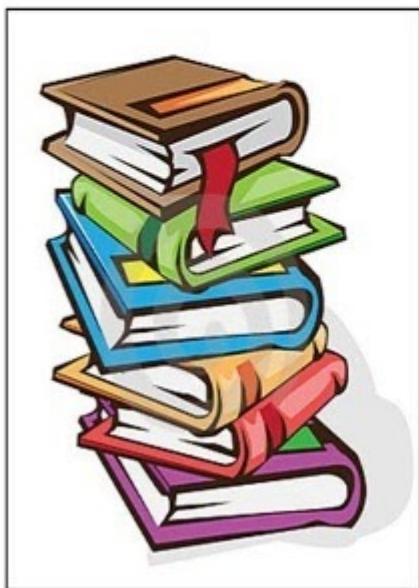
**La carta es un medio de comunicación escrito que sirve para expresar ideas, hechos o sentimientos a otra persona.**

➔ **Es enviada por un emisor (remitente) a un receptor (destinatario), por vía aérea, terrestre o marítima.**



CONTENIDO:esta semana,aprenderás acerca de un texto muy especial . Te hablo de la Biografía;que contiene diversas características,las cuales permite conocer de manera detallada a una persona en especial.

# Definición



## Biografía:

Es la historia de la vida de una persona desde su nacimiento, destacando hechos importantes. Incluye sucesos de su vida personal y profesional, además de recuerdos, viajes y logros más destacados.

Atención a sus características:

# Características

- Narra sucesos verdaderos.
- Se eligen grandes momentos de la vida de la persona.
- Incluye soporte gráfico, como las fotografías.
- Sirve como puente entre generaciones.
- Una persona narra la vida de otra.



La carta, requiere una organización específica:

## ¿Cómo organizarla?

Parrafo #1: introduce tu personaje

Parrafo #2: la niñez

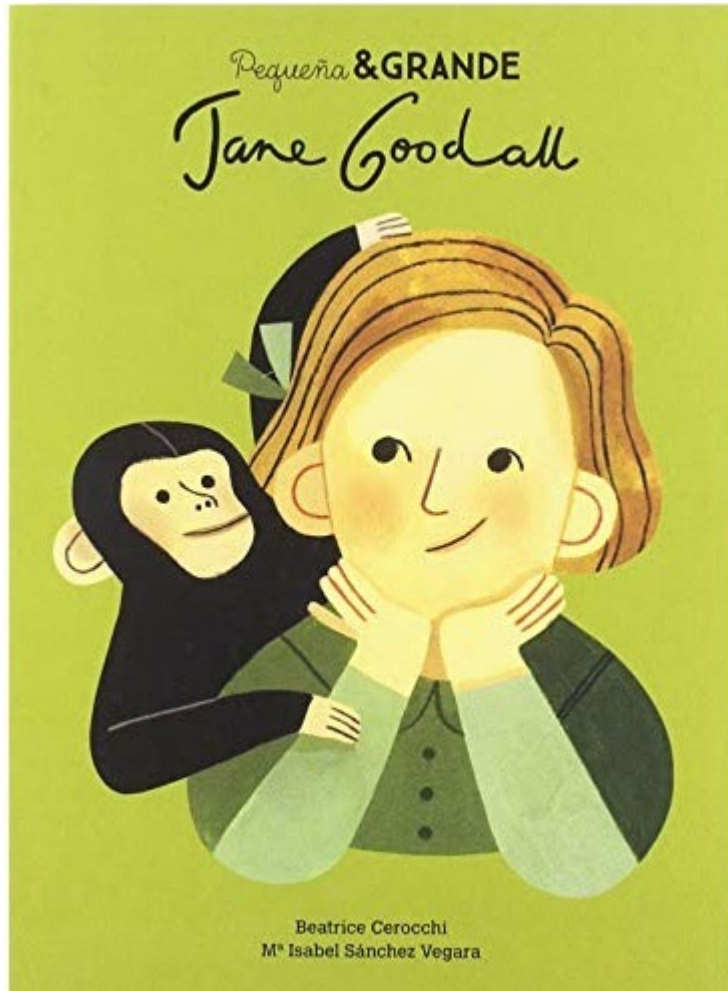
Parrafo #3: la adultez

Parrafo #4: logros

Parrafo #5: conclusión



Te presento como ejemplo la biografía de Jane Goodall Lee atentamente y responde:



## Jane Goodall

La gran amiga y conocedora de los chimpancés, Jane Goodall, nació en Londres en 1934 y, tras pasar una infancia y juventud rodeada de animales, consiguió hacer realidad su sueño.

A los 26 años, con la única compañía de un cocinero y su madre, plantó una tienda de campaña en lo más profundo de la selva de Tanzania para investigar por primera vez a los chimpancés salvajes de la zona en su hábitat natural.

Una arriesgada misión que comenzó en 1960, pensada para ocho meses, y que 58 años después aún sigue teniendo la máxima actualidad.

Los resultados de las increíbles investigaciones sobre el terreno se podría decir que revolucionaron a la comunidad científica y trascendieron al mundo entero gracias a los documentales realizados, entre otros, por National Geographic.

Es la historia de una mujer valiente que desafió el mundo más complicado y solitario para llenarlo de ciencia gracias a su perseverancia, intuición, empatía y capacidad de observación.

Y gracias a esas virtudes que han marcado la vida de Jane Goodall, hemos logrado conocer el misterioso mundo de los chimpancés. "Su conducta instrumental, estructura social, alimentación, caza, guerra entre grupos, altruismo, dominancia, crianza y adopción", entre muchos otros aspectos.

5. 1.-El texto leído corresponde a: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Texto lírico.
- B.-Carta.
- C.-Autobiografía.
- D.-Biografía.

6. 2.-Jane Goodall fue: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- 1.-Adiestradora de animales.
- 2.-Conductora instrumental.
- 3.-Investigadora de chimpancés.
- 4.-Mujer londinence.

7. 3.-¿Por qué se puede decir que desafió y revolucionó al gran mundo de la ciencia? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- 1.-Al ser investigadora de chimpancés.
- 2.-Por introducirse en el mundo de la investigación.
- 3.-Por el gran amor a los animales y semejantes.
- 4.-Gracias al esfuerzo de su familia logra estudiar.



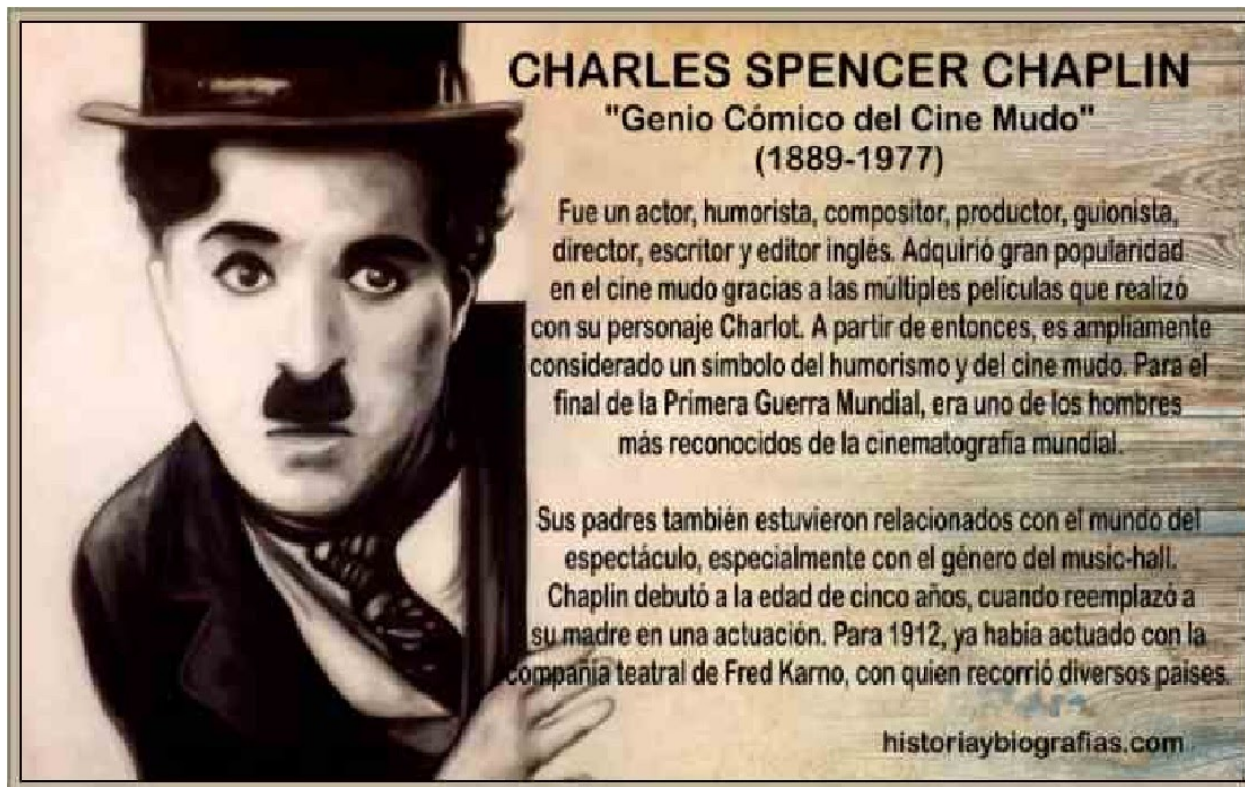
8. 4.-Entre el año 1934 a la actualidad,se puede decir que: \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Jane Goodall,pertenece la 3° edad.
- B.-Jane Goodall,continúa con las investigaciones.
- C.-Jane Goodall,ama a los chimpancés.
- D.-Jane Goodall,es una gran investigadora.





9. 5.-Biografía es: \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Texto informativo - narrativo.
- B.-Texto narrativo lírico.
- C.-Texto informativo - dramático.
- D.-Texto informativo - instructivo.

10. Que Charles Chaplin sea un símbolo del cine mudo y del humorismo, es: \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Por su gran influencia y transmisión de significados.
- B.-Mediante su personaje de mimo.
- C.-Porque trabajó durante toda su vida.
- D.-Por la influencia de sus padres.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios