

# LENGUAJE-4A-B-OA4-GUIA26- SEMANA26

Profesora responsable: Nelidad Becerra Bascuñán.

Objetivo: Extraer información explícita e implícita utilizando información de texto no literario, la carta.

OA4: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Indicador: Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

A.-Cuarto año A.

B.-Cuato año B.

3. Hola ,antes de comenzar la actividad,es esencial que veamos cómo te sientes hoy: \*

0 puntos



Marca solo un óvalo.

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

Retroalimentación: En la semana 25, se evaluó comprensión lectora y estructura de una poesía.



# ¿Qué es poesía?

*Es la manifestación de la belleza o de los sentimientos por medio de la palabra, que genera determinadas emociones en el lector u oyente .*

Contenido: Características de una carta:

## La carta



- Una carta es un medio de comunicación escrito por un persona (emisor - remitente) y enviada a otra persona que está lejos (receptor - destinatario).
- La carta nos sirve para comunicar nuestras ideas y pensamientos, contar historias, dar noticias, expresar sentimientos, informar, etc., a otra persona.
- Una carta informal es normalmente dirigida a personas cercanas como familiares y amigos. Generalmente se usa un lenguaje coloquial que ambos entiendan.



Observe las partes de una carta informal:

# Partes de una Carta



## Lugar y Fecha

Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

## Saludo

Saludo que dice a quién va dirigida la carta

## Cuerpo

Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

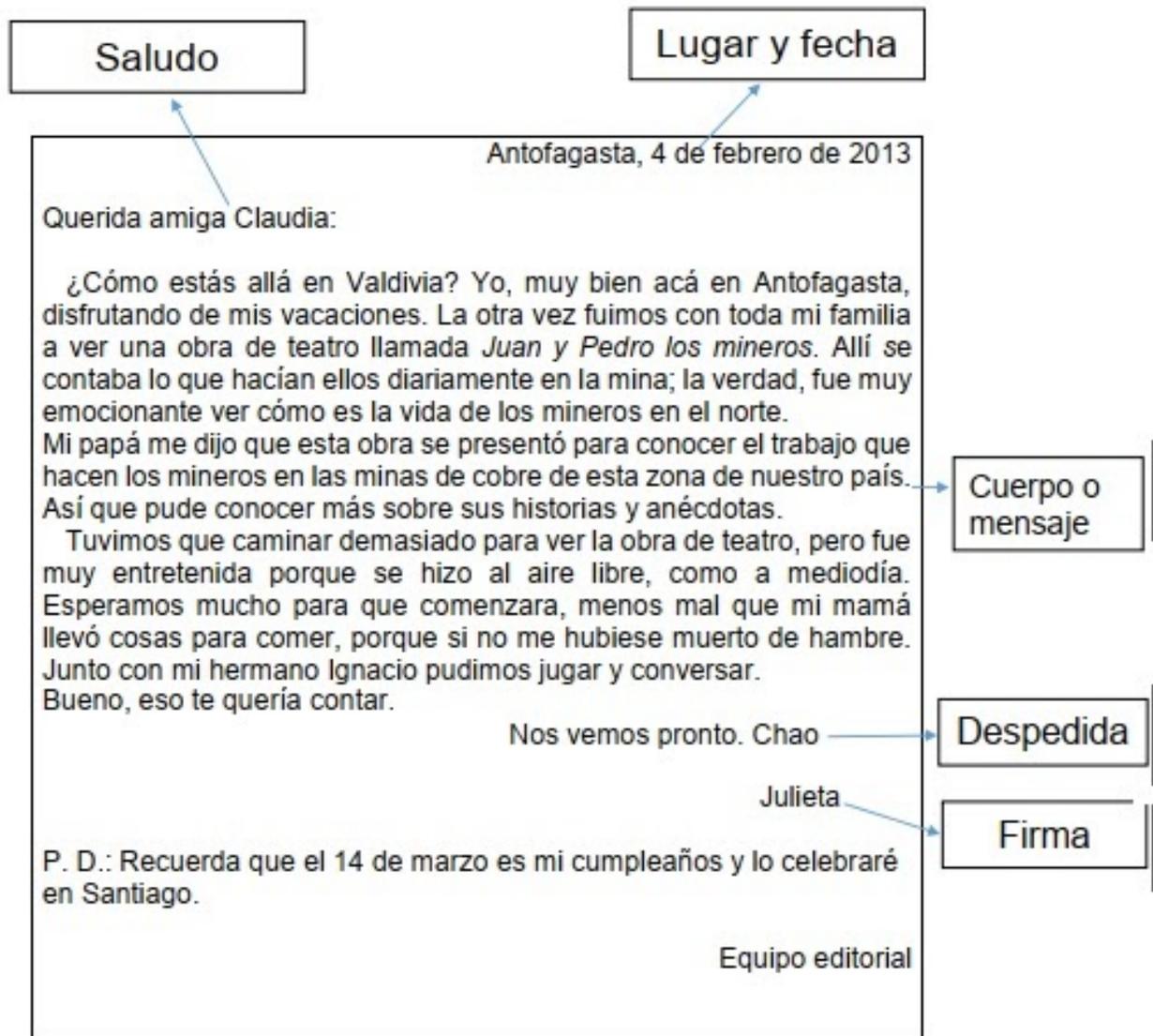
## Despedida

Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

## Firma

Nombre de quién escribió la carta

ACTIVIDAD :luego de conocer las características de "La carta";lee comprensivamente y responde las preguntas desde 1 a la 7.



4. 1.-¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Obra dramática.
- B.-Noticia.
- C.-Cuento.
- D.-Carta.

5. 2.-¿Qué tema se presenta en la obra de teatro sobre los mineros? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Lo que hacían los mineros en un día de trabajo.
- B.-Cuántos mineros trabajaban diariamente en la mina.
- C.-Cómo los mineros exploraban las minas de cobre.
- D.-Cuáles eran las características de los mineros nortinos.

6. 3.-¿Con quién fue Julieta a ver la obra de teatro? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Con su papá y su hermano.
- B.-Con su mamá, su papá y su hermano.
- C.-Con su mamá, su papá y su hermana.
- D.-Con su amiga Claudia y su mamá.

7. 4.-¿A qué hora se realizó la presentación de la obra? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-12 del día.
- B.-10 de la tarde.
- C.-12 de la noche.
- D.-10 de la mañana.

8. 5.-Del texto que acabas de leer . Podemos decir que el destinatario de la carta corresponde a: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Roberto.
- B.-Claudia.
- C.-Julieta.
- D.-Editorial.

9. 6.-Por qué Julieta escribió la carta a su amiga? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.- Para invitarla a ver la obra de teatro de los mineros.
- B.- Para invitarla a celebrar su cumpleaños en Santiago.
- C.-Para contarle la gran aventura que vivió con su familia.
- D.-Para saber cómo lo estaba pasando Claudia en Valdivia.

10. 7.-El Emisor de la carta es: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Julieta.
- B.-La mamá.
- C.-Claudia.
- D.-El minero.

¡¡Atención!!



11. 8.- ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Registrar información sobre un hecho familiar.
- B.-Comunicarse con una persona que está lejos.
- C.-Informar en qué consisten las obras al aire libre.
- D.- Promover el espectáculo de los mineros nortinos.

12. 9.- ¿Qué características corresponden a la carta del texto? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.- Se envió a Valdivia; tipo formal.
- B.- Fue escrita en Santiago; tipo formal.
- C.-Se envió a Antofagasta; tipo informal.
- D.-Fue escrita en Antofagasta; tipo informal.

13. 10.-"PD" (postdata) es: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Lugar de origen de la carta y su destino.
- B.-La fecha indicada en el inicio de la carta.
- C.-Cuando se ha olvidado decir algo en el cuerpo de la carta.
- D.-Nombre de las personas que entregan el mensaje.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios