

LENGUAJE-4A-B-OA7-GUÍA19-SEMANA19

Profesora responsable: Nelidad Becerra Bascuñán

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

Cuarto año A.

Cuarto año B.



Objetivo: Inferir información distinguiendo características propias de cada texto mediante escritos literarios y no literarios.

OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

RETROALIMENTACIÓN: Recordemos que la semana anterior aprendimos sobre la infografía:

¿Qué es una Infografía?

- 1 Un tipo de contenido visual
- 2 Simplificación de mensajes
- 3 Información detallada
- 4 Busca captar la atención del cliente
- 5 Ofrece un producto informativo

BLU CACIUS
DIGITAL MARKETING
Tu éxito es nuestro éxito

The infographic features a light blue background with several gear icons in shades of blue and yellow. A central lightbulb icon is positioned above the title. On the left, a man with a beard and glasses, wearing a red shirt and dark pants, is walking and holding a large, rolled-up blue infographic. The five key points are listed in a vertical column on the right, each in a colored rounded rectangle with a black triangle on the left side containing the number. The BLU CACIUS logo is located in the bottom right corner.

CONTENIDO:Esta semana ,te presento diversos textos, los cuales deberás leer con mucha atención para poder comprender su mensaje e información:

Texto 1

Sol

Sol que brillas
en el cielo.
Broche de las nubes,
cada día nuevo.
¡Sol!
Cada mañana...
¡te espero!

Texto 2

El Sol

El Sol es una estrella que se encuentra en el centro del sistema solar. Es grande y brillante. Su luz permite la vida en la Tierra. Su visibilidad determina la existencia del día y de la noche. La mayor parte de la energía utilizada en nuestro planeta procede directa o indirectamente de esta estrella, que es indispensable para nosotros. El Sol se formó hace más de 4000 años y todavía tiene una larga vida por delante.

3. 1.-¿Qué tienen en común los textos presentados? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Los dos tienen la misma extensión.
- B.-Ambos llevan por título el sol.
- C.-Los dos textos hacen referencia al sol.
- D.-Los dos son textos narrativos.

4. 2.-¿Cuál es la diferencia que existe entre los dos textos? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-No tiene diferencias.
- B.-Texto 1 es literario y el N°2 no literario.
- C.-Texto N°2 es literario y N° 1 es no literario.
- D.-Los dos textos son literarios y breves.

5. 3.-De los dos textos,¿cuál no es un texto literario? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Texto 1 es literario.
- B.-Texto 2 es no literario.
- C.-Ambos son literarios.
- D.-Los dos son no literarios.

A

B

C



6. 4.-La lectura de las imágenes,muestra que la secuencia narrativa correcta es: 1 punto *

Marca solo un óvalo.

- A.-C-B-A.
- B.-B-C-A.
- C.-A-B-C.
- D.-A-C-B.

Lee con mucha atención:

1

El doctor Búho tuvo una idea. Llamó a Lanita, una simpática y glotona oveja, y le pidió que se comiera el arbusto. Lanita aceptó encantada y, en un abrir y cerrar de ojos, el matorral desapareció. Enseguida, el sol acarició el rostro de Clavelita, que recuperó su color y volvió a ser la de siempre.

2

Un día Clavelita estaba mustia y sin fuerzas para mantenerse en pie. Su tallo se había debilitado y su vitalidad y alegría características habían desaparecido. Canica, una mariquita amiga suya, estaba muy preocupada por la salud de la bella flor y decidió avisar al famoso doctor Búho.

3

El doctor acudió inmediatamente. Le tomó el pulso a Clavelita, midió la temperatura y comprobó el estado del suelo, sin encontrar el motivo de su estado. De repente, se dio cuenta de que a la flor no le daba el sol. Un matorral, que había crecido mucho, impedía que los rayos la alcanzasen.

4

Clavelita era una hermosa flor. Sus pétalos eran de un rojo intenso y su tallo se alzaba fuerte y robusto. Todas las mañanas se despertaba con una sonrisa que contagiaba de alegría a quienes la veían. Vivía en un prado verde, junto a una rosaleta y algunas margaritas silvestres.

7. 5.-La secuencia narrativa correcta es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A.-4-3-2-1.

B.-3-2-4-1.

C.-4-2-3-1.

D.-1-2-3-4.

Materiales:

- * Papeles que no uses.
- * Un recipiente de un litro.
- * Agua.
- * Bastidor de madera.
- * Tapa de block.
- * Una panty vieja.
- * Una juguera o rayador.

Instrucciones

8. 6.-Lo leído es un texto:

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Un texto literario
- B.-Un texto informativo
- C.-Texto poético.
- D.-Un texto instructivo.

9. 7.-A partir de lo observado,¿qué le faltaría a este texto?

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Instrucciones.
- B.-Receta.
- C.-Materiales
- D.-Título.

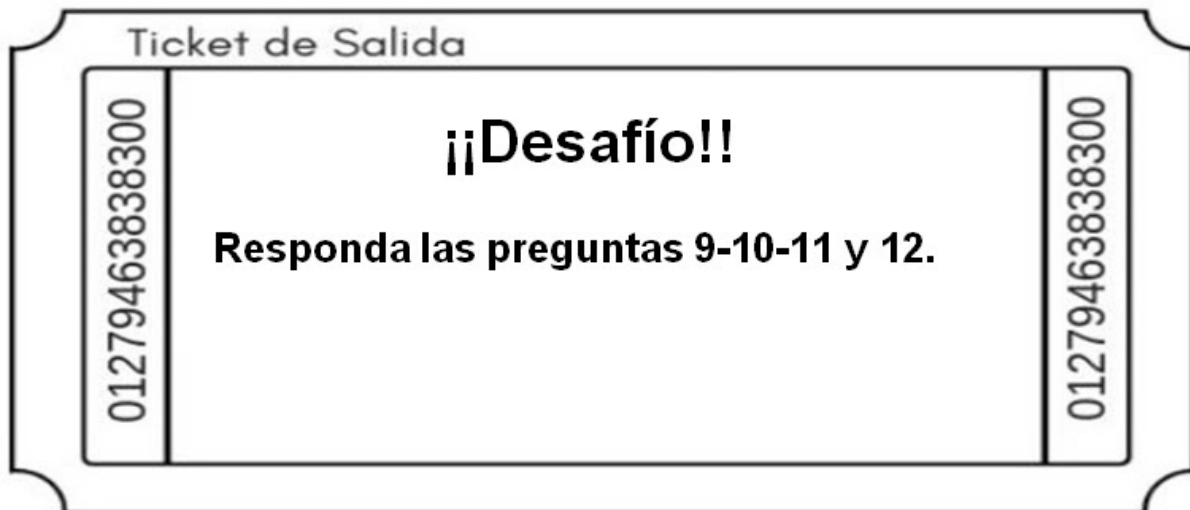
10. 8.-Los textos instructivos son: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Textos no literarios.
- B.-Textos literarios.
- C.-Textos narrativos.
- D.-Todas son correctas.

Veamos tú comprensión lectora:



Lee con mucha atención el siguiente texto:

La creación

La Tierra era plana en el principio y estaba vacía. No había luz, vida o muerte. El sol, la luna, las estrellas y los ancestros dormían bajo la tierra. Cuando los ancestros se levantaban, caminaban por la Tierra tomando forma humana, animal, de plantas o una combinación de ellas. Dos ancestros se formaron de la nada y durante sus caminatas por la superficie de la Tierra encontraron plantas, animales y humanos a medio terminar. Entonces, usando arbustos y con mucho cuidado, les formaron las cabezas, cuerpos y extremidades. Así fue la creación de las personas. Después del trabajo de la creación de los humanos, los ancestros volvieron a dormir. Algunos volvieron debajo de la tierra y otros se quedaron en forma de plantas y animales. Dejaron caminos sagrados que se pueden ver en forma de manantiales, rocas y árboles.

Mito

australiano.

11. 9.-¿Cuál es el propósito comunicativo del texto anterior? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Informar sobre el origen del universo.
- B.-Explicar el origen de la vida en la Tierra.
- C.-Explicar solamente el origen de los humanos.
- D.-Describir la formación de la superficie terrestre.

12. 10.-¿Por qué el texto leído se puede considerar un mito?

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Porque sus personajes son reales.
- B.-Porque intenta explicar el origen del mundo.
- C.-Porque da indicaciones para seguir caminos.
- D.-Porque describe la vida de los primeros humanos.

13. 11.-Según el texto,¿qué características tienen los ancestros? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Arrogantes.
- B.-. Insensibles.
- C.-Creativos.
- D.-Generosos.

14. 12.-En la oración,lo destacado: “Dejaron CAMINOS SAGRADOS que se pueden ver en forma de manantiales, rocas y árboles”, las palabras destacadas son respectivamente: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.-Sujeto y predicado.
- B.-Verbo y sustantivo.
- C.-Adjetivo calificativo y sustantivo.
- D.-Sustantivo y adjetivo calificativo.

¡¡Excelente trabajo!!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios