

LENGUAJE-4A-B-OA6-GUÍA15-SEMANA15

Profesora: Nelidad Becerra Bascuñán

Objetivo: Identificar e interpretar características propias de una infografía, a través de sus funciones y partes a través de diferentes imágenes.

.OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

Cuarto A

Cuarto B

RETROALIMENTACIÓN: En la semana 13, aprendimos que es un texto informativo y cuales son sus características, por ejemplo: Es un tipo de texto no literario que tiene como objetivo **INFORMAR** a un receptor sobre un tema determinado.

Contenido: Hoy aprenderemos que la infografía es un texto discontinuo que nos entrega una información determinada, cuyo objetivo es dar a conocer un tema relevante de manera directa.

¿Qué es un infografía?

Una infografía es una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño, cuyo propósito es sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida.

Este término nace del ámbito periodístico hacia los años noventa, tras la necesidad de dar un nombre al ejercicio de brindar información a través de elementos gráficos. Sin embargo, el uso de las infografías es bastante antiguo.

Las infografías responden a diferentes modelos, tales como diagramas, esquemas, mapas conceptuales, entre otros. Asimismo, utilizan diferentes tipos de recursos visuales, tanto lingüísticos como no lingüísticos: texto, imágenes, colores, criterios de diagramación y toda suerte de elementos plásticos y compositivos que sean de provecho.

Es un recurso ampliamente utilizado tanto en la prensa diaria como en revistas, libros didácticos, páginas web, redes sociales y toda clase de materiales de divulgación masiva. Por ejemplo, instructivos de votación, instructivos de alimentación, etc.

Funciones de una infografía

- °Sintetizar información.
- °Facilitar la comprensión de información compleja.
- °Ayudar al lector a construir la información de forma inmediata.
- °Otorgar variedad a la diagramación del texto en el que se insertan.

Partes de una infografía

Una infografía está conformada, esencialmente, de las siguientes partes:

Un titular:

Este puede venir acompañado con un subtítulo si es necesario;

Un texto breve:

Que brinda la explicación y los criterios de interpretación;

El cuerpo:

Se refiere al centro del mensaje e incluye todos los elementos gráficos y la tipografía de apoyo;

La fuente de la información.

Los créditos de la autoría.

Características de una infografía:

- °Siempre es encabezada por un titular o título, según el contexto.
- °Debe responder a las preguntas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué;
- °Debe ser fácilmente entendible.
- °Debe sintetizar toda la información posible sobre el tema tratado.
- °El uso de imágenes es obligatorio.
- °Las imágenes contenidas deben ser claras.
- °El texto debe ser claro, conciso y breve.
- °No debe tener ningún error o contradicción.

Qué es y partes de una infografía:



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w)

[v=lkxd0Lz6x2w](http://youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w)

3. 1.-La INFOGRAFÍA es un texto: *

Marca solo un óvalo.

- A.- Literario.
- B.- No literario.
- C.- Poético
- D.-Instructivo.

Lee atentamente el siguiente texto. " Isla de Pascua;orígenes de la cultura":

Rapa Nui es una isla de origen volcánico, donde su litoral es rocoso y con diversos islotes. La tradición más común de los pascuenses es realizar ceremonias y ritos ancestrales.La Isla de Pascua constituye uno de los lugares del mundo cuyas bellezas naturales, sus enigmáticas figuras talladas en piedra, sus misterios y tradiciones y sus acogedores habitantes, la hacen especialmente atractiva. Está ubicada en medio del Océano Pacífico, a 3.700 kilómetros de las costas de Chile.

Imagen de Isla de Pascua:



Observa la siguiente infografía y responde las preguntas 2,3 y 4:



4. 2.- ¿Cuál es la capital de la Isla de Pascua?

Marca solo un óvalo.

- A.-Hatu Hi.
- B.-Hanga Roa.
- C.-Vaiku.
- D.-Poike.

Observa las siguientes imágenes:



5. 3.-Según la infografía,¿Cuál será el transporte más usado en la Isla de Pascua? *

Marca solo un óvalo.

- A.-1.
- B.-2.
- C.-3.-
- D.-4.

6. 4.-¿Cuál es el clima que posee la Isla de Pascua?

Marca solo un óvalo.

- A.-Frío y lluvioso.
- B.-Caluroso y seco.
- C.-Caluroso y húmedo.
- D.-Húmedo y frío.

Observa esta imagen:

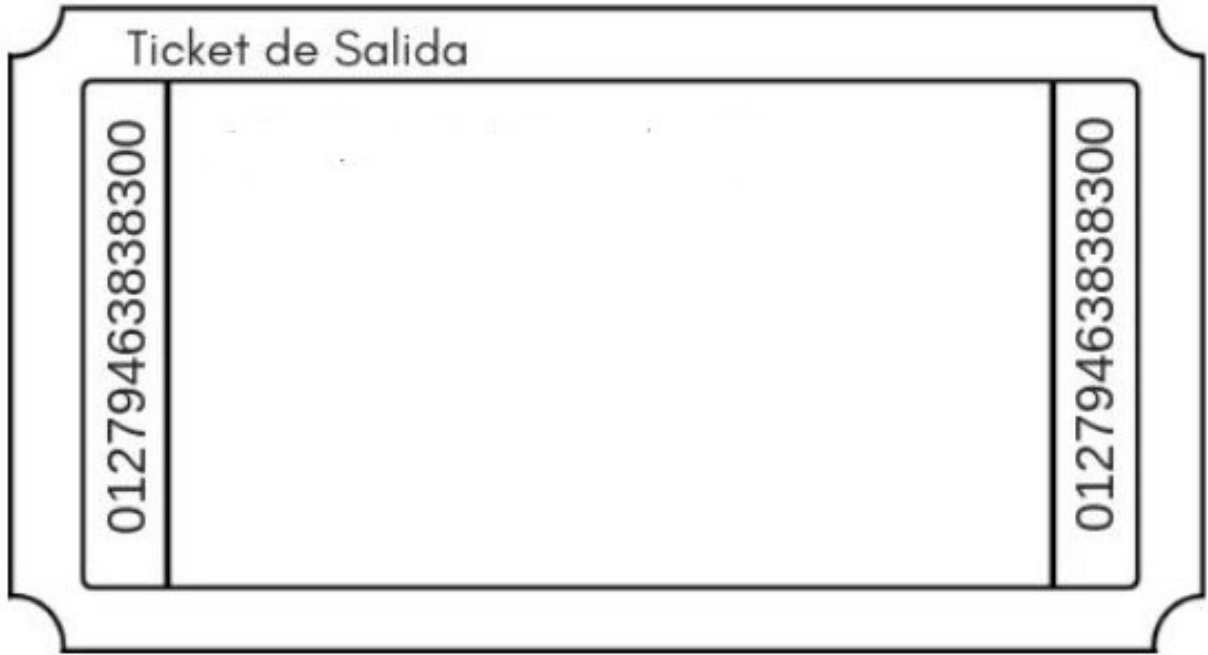


7. 5.-¿Qué función cumple este cuadro en la infografía? *

Marca solo un óvalo.

- A.-Indicar al turista los lugares a visitar.
- B.-Informar acerca de la ruta a seguir.
- C.-Acercar al turista para viajar.
- D.-Demostrar que existen ruinas.

Con este ticket de salida,se recogerá información acerca de lo aprendido en esta guía.RESPONDE CON TUS PALABRAS,LA PREGUNTA QUE ESTÁ A CONTINUACIÓN.



8. ¿Qué aprendiste hoy,acerca del texto informativo,"La infografía"? *

No te olvides realizar las actividades del libro :Lenguaje y Comunicación, LAS REVISAREMOS EN LA CLASE POR VIDEOCONFERENCIA :



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios