

# LENGUAJE-4A-OA6-GUÍA13-SEMANA13

Profesora responsable: Nelidad Becerra Bascuñán

\*Obligatorio

**Objetivo:** Identificar las características principales del texto informativo extrayendo información explícita e implícita a partir de la lectura de un cuadro y un artículo informativo

**OA6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**RETROALIMENTACIÓN:** En la semana 12, se evaluaron contenidos de causa- efecto y comprensión lectora de textos narrativos

**CONTENIDO:** Hoy aprenderás acerca de los artículos informativos, sus características y estructura  
Én trabaja en el libro de la asignatura de Lenguaje y Comunicación en las páginas 74-75-76-77.

El texto informativo.



<http://youtube.com/watch?v=NJBa8qCwcv0>

## ARTÍCULOS INFORMATIVOS

Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

1. 1.- ¿Cuál es el propósito (objetivo) del texto informativo?

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.- Contar historias.
- B.- Expresar sentimientos.
- C.- Entregar información.
- D.- Dejar una moraleja.

Observa la imagen con la estructura de un artículo informativo.

Los textos informativos se estructuran en: **introducción, desarrollo y cierre o conclusión.** Generalmente presentan los siguientes elementos:

**Título:** presenta el tema del texto.

**Subtítulos:** presentan los subtemas del texto.

**Imágenes, esquemas o diagramas:** apoyan el contenido del texto.

**Un constructor con alas**

El hornero es un ave tan particular que cada vez que golpea y golpea a la tierra construye su nido como nido. Tanto es así que, por estos lugares famosos del América del Sur, una leyenda dice que fue el hornero el que los enseñó a los hombres a construir sus casas. Es un ave sedentaria que se establece en el lugar donde nace, así que siempre recibe el apodo de "hormero" o "hormero de tierra", este último por la forma en que construye su nido.

**Con el color de la tierra**  
Lema: *como el hormero*

**Gustos son gustos**  
Se alimenta de insectos, especialmente de moscas, Colibríes, etc., con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan los cultivos. Además, en otros días come semillas, frutas y verduras, incluso algunas muy fuertes sobre la tierra.

El Hornero



Un constructor con alas

El hornero es un ave tan particular que cada vez que pone el pico y patas a la obra construye su nido como nadie. Tanto es así que, por estos lugares húmedos de América del Sur, una leyenda dice que fue el hornero el que les enseñó a los hombres a construir sus casas. Es una ave sedentaria que se establece en el lugar donde anida, es por esto que recibe el apodo de “casero” o “Juan de barro”, este último por la forma en que construye su nido. El hornero elige el lugar para vivir muy cerca del hombre. Defiende su nido emitiendo gritos de alarma parecidos a una carcajada y peleando si el invasor no se retira. Se alimenta de invertebrados, especialmente de insectos. Colabora, así, con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan cultivos. Además, de paso, deja caer semillas, frutos y, a veces, brotes vegetales muy tiernos sobre la tierra. Luego de la época de lluvias, y después de elegir a su pareja para toda la vida, levanta su nido en los lugares más extraños mientras canta a dúo y trabaja sin descanso durante una semana. Primero arma la base en forma de taza, y cuando decide en qué lado hacer la entrada, levanta las paredes, que terminaran constituyendo el techo en forma de cúpula. Su nido es muy parecido al de un horno de barro, como los que se usan en el campo.

La naturaleza haciendo arquitectura: las construcciones del pájaro Hornero.



<http://youtube.com/watch?v=ILOHHPE-8xl>

CONSTRUCCIÓN DEL NIDO PASO A PASO: El nido lo fabrica con barro mezclado con pajitas, pequeñas piedritas y pedacitos de hojas. La entrada es muy pequeña para evitar que algún cazador llegue a los huevos o pichones. Con las ramas y plumas forman una cuna suave y acolchada, donde primero incubará los huevos y luego criará a los pichones. Las paredes externas son a prueba de agua, viento y frío, es muy parecida a algunas viviendas que se construyen. Cuando el barro aún está fresco, alisa las paredes interiores, tomando con el pico una rama.



Responde lo siguiente,utilizando la información entregada.

2. 2.- ¿Con qué nombre se conoce comúnmente al hornero? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.- Constructor con alas.
- B.- Casero o Juan de barro.
- C.- Simplemente hornero.
- D.- Constructor de nidos.

3. 3.- Es común encontrarlos en: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-La selva amazónica.
- B.- América del Sur.
- C.- Campos con sembrados.
- D.- Exposiciones de aves.

4. 4.- Se alimenta específicamente de: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.- Granos.
- B.- Polen.
- C.- Insectos.
- D.- Ramas.

5. 5.- Según el esquema, el hornero puede ser comido por: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.- Arañas.
- B.- Lagartijas.
- C.- Parásitos.
- D.- Invertebrados.

6. 6.- ¿Por qué el hornero recibe el nombre de “casero”? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.-Es un ave sedentaria.
- B.- Emigra de un lugar a otro.
- C.- Cuida mucho de sus huevos.
- D.- Construye su nido de barro.

7. 7.- Según el texto, el hornero se parece al hombre en: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A.- Tipo de alimentación que tiene.
- B.- Modo de comunicarse con las otras aves.
- C.- Como construye su hogar.
- D.- La manera de trabajar el barro.

8. 8.- ¿Qué información aporta al texto el la imagen “gustos son gustos”. \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A.- Informar alimentación y depredación del hornero.
- B.- Entregar datos de los invertebrados que come al día.
- C.- Aportar información sobre quién rodea al hornero.
- D.- Informar sobre el plumaje y tamaño del hornero.

Trabaja en el libro de Lenguaje y Comunicación,



**Lenguaje y Comunicación 4**

**PÁGINAS: 73-74-75-76-77.**

➤ **LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO SE REVISARÁN EN LAS CLASES DE VIDEOLLAMADA.**

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios