




Lenguaje y Comunicación
Lenguaje-4AB-OA-4-Guía9-semana9
Profesora responsable: Nelidad Becerra Bascuñán




Nombre:	Curso: 4° Año A-B	Fecha: Semana 9
Meta: Aplicar estrategias de comprensión lectora, reconociendo causa y efecto en oraciones e imágenes. OA:4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.		

✓ **Retroalimentación:** En la evaluación anterior, se trabajaron las descripciones de los personajes como también las características del Mito y la Leyenda.



¡PRESTA ATENCIÓN!

Hoy aprenderemos que existe una razón para todo lo que ocurre. Para eso, veremos qué es **causa y efecto** y cómo identificarla.



¿Qué es causa y efecto?



“Causa y efecto”, son dos acontecimientos muy unidos, pues uno es consecuencia del otro, es decir, para que tengamos un efecto necesitamos una causa. Lo que sucede es llamado efecto. El porqué sucede es llamado causa.

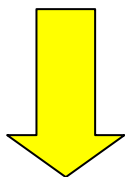
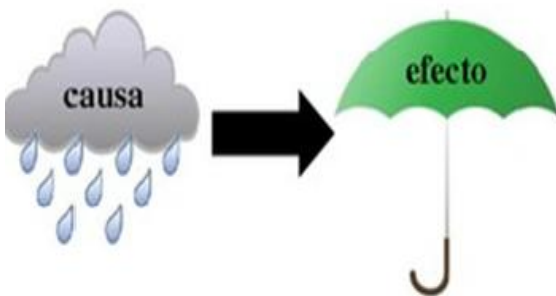


- El llanto de un bebé puede ser efecto de su apetito, que sería la causa.
- El calentamiento global puede ser causa de la escasez hídrica.
- La llegada de un ser querido puede ser motivo de gran alegría en una persona.

Para reconocer el **efecto** utilizamos la pregunta **¿qué sucedió?** En cambio, para reconocer la **causa**, aplicamos la pregunta **¿por qué sucedió?**

VEAMOS MÁS EJEMPLOS:

¿QUÉ PASA SI LLUEVE?



La **causa** se refiere al por qué algo sucede. El **efecto** se refiere a lo que sucede.

Causa

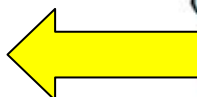


La razón por que algo sucedió. Por qué ocurre algo.

Efecto



El resultado. ¿Qué pasó?



Actividad 2: Lee y observa los siguientes ejemplos:

El perro ladró toda la noche, por eso no pude dormir.



CAUSA



EFEECTO

María llegó tarde, entonces no vio su programa favorito.



CAUSA



EFEECTO

Actividad 3: Identifica la causa con color rojo y el efecto de color verde.

A.- Comí 12 galletas y ahora tengo dolor de estómago.

B.- Me quedé dormido en clases porque anoche vi una película hasta tarde.

C.- Se cayó un árbol porque había mucho viento.

D.- Llovió toda la noche por eso el pasto está muy mojado.

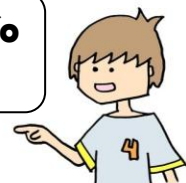
Desafío 1










Actividad 4: Identifica la Causa y escríbela donde corresponde.

Desarrolla las actividades en el cuaderno.

Desafío 2



CAUSA-EFECTO

<p>EFEECTO He abierto el paraguas.</p> <p>CAUSA Está lloviendo por eso</p> 	<p>EFEECTO Hemos hecho un muñeco de nieve.</p> <p>CAUSA Cayó mucha nieve, gracias a eso</p> 
<p>EFEECTO Ha salido el arcoíris.</p> <p>CAUSA Gracias a la lluvia</p> 	<p>EFEECTO Han metido al señor en la cárcel.</p> <p>CAUSA La gente está molesta porque</p> 
<p>EFEECTO Hemos comprado un ticket.</p> <p>CAUSA Bajaron las entradas al cine, a causa de eso</p> 	<p>EFEECTO El bebé está llorando.</p> <p>CAUSA Son muchas horas sin comer, a causa de eso</p> 
<p>EFEECTO El hielo se está derritiendo.</p> <p>CAUSA Hace mucho calor, debido a eso</p> 	<p>EFEECTO El niño está enfadado.</p> <p>CAUSA No jugarán ya que</p> 